

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA**

PROGRAMA DE ESTUDIO

| | | | | |
|---|---|---|--------------------|--|
| NOMBRE DE LA ASIGNATURA: ANATOMÍA DENTAL CLAVE: 0104 | | PERIODO ESCOLAR: 2012-2013 | | ÁREA: BÁSICAS ODONTOLÓGICAS |
| | | HORAS / SEMANA: 4 | | |
| CICLO ESCOLAR: ANUAL | AÑO EN QUE SE IMPARTE: PRIMERO | TEORÍA: 2 | PRÁCTICA: 2 | CRÉDITOS: 12 |
| MODALIDAD DIDÁCTICA: CURSO TEÓRICO-PRÁCTICO | | | | |
| ASIGNATURAS SUBSECUENTES: | | Operatoria Dental I, II, III Radiología Endodoncia. I y II Clínica de Prótesis Dental Parcial Fija y Removible Ortodoncia Odontopediatría Seminario de Oclusión | | |
| REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA: (30 de abril de 2012) | | COORDINADORA: Ana Silvia Peñaloza Aguilar PROFESORES PARTICIPANTES: Daniela Carmona Ruíz Denis Anayansi Cuevas Rojo Luis Pablo Cruz Hervert Remedios Díaz Díaz Oscar Hermosillo Morales Gerardo Lara Núñez Bertha Alicia Pérez Gutiérrez Domingo Ponce García Gabriela Iliana Quiñones Garibay Ricardo Rey Bosch Claudia Naguhely Tochijara Corona Haruko Salazar Takahashi Delfina Vega Vélez | | |

| | |
|-----------------------------|---|
| <p>INTRODUCCIÓN:</p> | <p>Es responsabilidad del cirujano dentista, dentro de su práctica profesional al servicio de la comunidad, fomentar y preservar la salud bucodental. Para cumplir adecuadamente con este propósito es necesario el conocimiento profundo de las estructuras que componen el sistema estomatognático.</p> <p>La ciencia que nos introduce formalmente en el vasto campo de la odontología, mostrándonos por primera vez las estructuras dentarias y su relación con los demás tejidos de la cavidad oral, es la anatomía dental.</p> <p>El contenido de este programa se ha estructurado considerando el proceso de aprendizaje, para que el alumno entre en contacto gradual con el conocimiento de los principios básicos del aparato masticatorio, así como con la adquisición de las habilidades psicomotrices fundamentales para el ejercicio de esta profesión.</p> <p>Es evidente la relación intrínseca de esta ciencia con las demás asignaturas que comprende el Plan de Estudios de la Carrera de Cirujano Dentista, para el logro de un trabajo integral satisfactorio. Su conocimiento es de importancia vital para un adecuado desempeño futuro del alumno en otras áreas, durante sus estudios y a lo largo de su práctica profesional.</p> <p>OBJETIVOS GENERALES:</p> <p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificará y tomará conciencia de la importancia del sistema masticatorio como factor de equilibrio anatómico, funcional y estético en el organismo. • Establecerá e identificará las estructuras del sistema masticatorio y reproducirá la morfología externa de cada uno de los dientes. |
| | |
| <p>CONTENIDO:</p> | <p style="text-align: center;">UNIDADES TEMÁTICAS:</p> <p>I. INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA ANATOMÍA DENTAL.</p> <p>II. APARATO MASTICATORIO.</p> <p>III. NOMENCLATURA Y TOPOGRAFÍA DE LOS DIENTES.</p> <p>IV. CRONOLOGÍA Y SECUENCIA DE ERUPCIÓN DE LA DENTICIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA.</p> <p>V. DESCRIPCIÓN ANATÓMICA Y MORFOLÓGICA DE CADA UNO DE LOS DIENTES DE LA SEGUNDA DENTICIÓN.</p> <p>VI. DESCRIPCIÓN ANATÓMICA Y MORFOLÓGICA DE CADA UNO DE LOS DIENTES DE LA PRIMERA DENTICIÓN.</p> <p>VII. ANOMALÍAS DENTARIAS.</p> |

PROGRAMA DE PRÁCTICAS:

- I. Cavidad oral.
- II. Tercios de la corona, superficies y ángulos.
- III. Reproducción en cubos de cera, de la anatomía de los dientes anteriores superiores e inferiores.
- IV. Reproducción en cubos de cera, de la anatomía de los premolares superiores e inferiores.
- V. Reproducción en cubos de cera, de la anatomía de los molares superiores e inferiores.
- VI. Reproducción de las superficies oclusales en cera.
- VII. Reproducción de los tercios incisales y oclusales teniendo relación con su antagonista.

| UNIDADES TEMÁTICAS | |
|--------------------------------------|---|
| NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 4 | UNIDAD I INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA ANATOMÍA DENTAL |
| OBJETIVOS: | <p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificará las estructuras que rodean la boca conociendo la anatomía humana en sus diferentes ramas. • Aprenderá las estructuras que la forman para llegar a la definición de anatomía dental, destacando su importancia en relación con otras asignaturas. |
| TEMAS Y SUBTEMAS: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomía humana. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Definición. 1.2. Ramas. 1.3. Anatomía del aparato estomatognático. 2. Introducción al conocimiento de la anatomía dental. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Definición de anatomía dental y su relación con otras áreas odontológicas. 2.2. Ubicación e importancia de la boca. 3. Límites de la boca. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Límite anterior. 3.2. Límite posterior. 3.3. Límite superior. 3.4. Límite inferior. 3.5. Límites laterales. |
| SUGERENCIAS DIDÁCTICAS: | <ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral. • Lectura complementaria. • Estudio independiente. • Discusión en clase. |
| SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN: | <ul style="list-style-type: none"> • Examen parcial de la unidad. • Asistencia. • Participación en clase. • Trabajo en equipo. • Responsabilidad, iniciativa, creatividad, respeto, tolerancia e interés por hacer el trabajo. |
| RECURSOS: | <ul style="list-style-type: none"> • Material de laboratorio. |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS | <ol style="list-style-type: none"> 1. Esponda V. R. <i>Anatomía dental</i>. México: Ed. UNAM; 1994. 2. Diamond M. <i>Anatomía dental</i>. México: Ed. Limusa; 2000. 3. Wheeler CR. <i>Anatomía, fisiología y oclusión dental</i>. México: Ed. Interamericana; 1994. |
| BÁSICA: | |
| COMPLEMENTARIA: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Fuentes SR, Lara GS. <i>Corpus, anatomía humana general</i>. México: Ed. Trillas; 1997. 2. Eriksen PML. <i>Anatomía humana</i>. Unidad I, fascículo I: "Generalidades de anatomía humana". México: UNAM; 2001. 3. Hamilton GF. <i>Anatomía humana</i>. México: Ed. Interamericana; 1965. 4. Brand I. <i>Anatomía de las estructuras orofaciales</i>. España: Ed. Harcoyrt Brace; 1999. |

| NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 6 a 8 | UNIDAD II APARATO MASTICATORIO |
|--|---|
| <p>OBJETIVOS:</p> <p>TEMAS Y SUBTEMAS:</p> <p>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</p> <p>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</p> <p>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</p> <p>BÁSICA:</p> | <p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificará topográficamente las partes y estructuras del sistema estomatognático, así como su localización, inserción y función. • Distinguirá las estructuras que lo forman. <ol style="list-style-type: none"> 1. Estructuras óseas de la boca. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Maxilar. 1.2. Mandíbula. 1.3. Palatinos. 2. Músculos masticadores. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Masetero. 2.2. Temporal. 2.3. Pterigoideo medial. 2.4. Pterigoideo lateral. 3. Glándulas salivales. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Clasificación y localización de los conductos. 3.2. Tipos de secreción y función de la saliva. 4. Parodonto. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Generalidades. 4.2. Anatomía. 4.3. Función. 5. Función específica y general de la boca. 6. Función específica de los dientes anteriores y posteriores. <ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral. • Lectura complementaria. • Estudio independiente. • Discusión en clase. • Trabajo de laboratorio en grupo. <ul style="list-style-type: none"> • Examen parcial de la unidad. • Asistencia. • Participación en clase. • Trabajo en equipo. • Responsabilidad, iniciativa, creatividad, respeto, tolerancia e interés por hacer el trabajo. <ol style="list-style-type: none"> 1. Diamond M. <i>Anatomía dental</i>. México: Ed. Limusa; 2000. 2. Fuentes SR, Lara GS. <i>Corpus, anatomía humana general</i>. México: Ed. Trillas; 1997. 3. Eriksen PML. <i>Anatomía humana</i>. Unidad I, fascículo I, "Generalidades de anatomía humana". México: UNAM; 2001. 4. Sicher H. <i>Anatomía dental</i>. 6ª ed. México: Ed. Interamericana; 1978. |

COMPLEMENTARIA:

1. Tortora G. Anagnostakos. *Principios de anatomía y fisiología*. 6ª ed. México: Ed. Harla; 1990.
2. Glickman I. *Periodontología clínica*. 2ª ed. México: Ed. Interamericana; 1982.
3. Genco Golman. *Periodoncia*. México: Ed. Interamericana; 1990.

| NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 8 a 12 | UNIDAD III NOMENCLATURA Y TOPOGRAFÍA DE LOS DIENTES |
|---|--|
| <p>OBJETIVOS:</p> <p>TEMAS Y SUBTEMAS:</p> | <p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establecerá y describirá los diferentes tipos de registro que son utilizados en la profesión. • Analizará las estructuras y tejidos que forman el diente interna y externamente para su localización. • Diferenciará cada uno de los dientes según su función. <ol style="list-style-type: none"> 1. Simetría bilateral en el hombre. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Nombre de cada uno de los dientes. 1.2. Tipos de dentición y sinónimos de ellos. 2. Tipos de nomenclatura. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Por doble dígito (F.D.I. y O.M.S.) 2.2. Por símbolo numérico A.D.A. (Universal 1-20 y del 1-32) 3. Partes anatómicas del diente. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Corona. 3.2. Cuello. 3.3. Raíz. <ol style="list-style-type: none"> 3.3.1. Número de raíces. 3.3.2. Variaciones según el número de raíces. 3.4. Línea cervical. 3.5. Dimensiones de la corona: longitud, ancho y grosor. 3.6. Superficies dentarias. 3.7. División por tercios: formas geométricas de cada diente; ángulos diedros y triedros. 4. Superficies dentarias. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Lóbulos. 4.2. Cíngulo. 4.3. Cúspide. 4.4. Concavidad. 4.5. Plano. 4.6. Cresta. 4.7. Mamelones. 4.8. Tubérculo. 4.9. Surco: fundamental o primario y secundario o accesorio. 4.10. Fisura. 4.11. Fosetas. 4.12. Zonas de susceptibilidad e inmunidad relativas a la caries. 5. Características anatómicas de cada uno de los dientes según su función. <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Relación corona/raíz. 5.2. Posición de los diámetros máximos. 5.3. Importancia de los contactos interproximales. 5.4. Interpretación radiográfica de las estructuras anatómicas (corona y raíz). 5.5. Áreas de oclusión. <ol style="list-style-type: none"> 5.5.1. Cúspides de apoyo. 5.5.2. Cúspides de trabajo. 5.5.3. Cúspides de balance. 6. Tejidos del diente. <ol style="list-style-type: none"> 6.1. Localización. 6.2. Esmalte. |

| | |
|---|---|
| <p>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</p> <p>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</p> <p>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</p> <p>BÁSICA:</p> <p>COMPLEMENTARIA:</p> | <p>6.3. Dentina. 6.4. Cemento. 6.5. Pulpa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral con macro modelos. • Lectura complementaria. • Estudio independiente. • Discusión en clase. • Trabajo de laboratorio independiente. <ul style="list-style-type: none"> • Examen parcial de la unidad. • Asistencia. • Participación en clase. • Trabajo en equipo. • Responsabilidad, iniciativa, creatividad, respeto, tolerancia e interés por hacer el trabajo. <p>1. Esponda V.R. <i>Anatomía dental</i>. México: Ed. UNAM; 1994. 2. Diamond M. <i>Anatomía dental</i>. México: Ed. Limusa; 2000. 3. Berkovitz BKB. <i>Atlas a color y textos de anatomía oral</i>. Year Book Medical Publishers, Inc.</p> <p>1. Ramjord y Ahs. <i>Oclusión</i>. 4ª ed. Ed. McGraw-Hill Interamericana; 1996. 2. Gauy Poyton H. <i>Radiología bucal</i>. 2ª ed. McGraw-Hill; 1992. 3. Shillinburg, Hobo, Whitsetl. <i>Fundamentos de prótesis fija</i>. 3ª ed. Barcelona: Ed. Quintassence SI; 2000. 4. Palmer D, Woelfel J. <i>Anatomía dental aplicada</i>. 2ª ed. CECSA; 1982.</p> |
|---|---|

| NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 2 | UNIDAD IV CRONOLOGÍA Y SECUENCIA DE ERUPCIÓN DE LA DENTICIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA |
|---|--|
| <p>OBJETIVO:</p> <p>TEMA:</p> <p>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</p> <p>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</p> <p>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</p> <p>BÁSICA:</p> <p>COMPLEMENTARIA:</p> | <p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establecerá la cronología de los dos tipos de dentición para posteriormente describir la secuencia de erupción. <p>1. Cronología y erupción dental.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral con apoyo de estudios radiográficos. • Lectura complementaria. • Estudio independiente. • Discusión en clase. • Trabajo de laboratorio independiente. <ul style="list-style-type: none"> • Examen parcial de la unidad. • Asistencia. • Participación en clase. • Trabajo en equipo. • Responsabilidad, iniciativa, creatividad, respeto, tolerancia e interés por hacer el trabajo. <p>1. Esponda VR. <i>Anatomía dental</i>. México: Ed. UNAM; 1994.</p> <p>2. Diamond M. <i>Anatomía dental</i>. México: Ed. Limusa; 2000.</p> <p>3. Berkovitz BKB. <i>Atlas a color y textos de anatomía oral</i>. Year Book Medical Publishers, Inc.</p> <p>1. Isselhard B. <i>Anatomía de las estructuras orofaciales</i>. España: Ed. Harcoyrt Brace; 1999.</p> <p>2. Varela M. <i>Problemas bucodentales en pediatría</i>. Madrid: Ed. Ergos; 1999.</p> |

| NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 5 | UNIDAD V DESCRIPCIÓN ANATÓMICA Y MORFOLÓGICA DE CADA UNO DE LOS DIENTES DE LA SEGUNDA DENTICIÓN |
|--|--|
| <p>OBJETIVOS:</p> <p>TEMAS Y SUBTEMAS:</p> <p>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</p> <p>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</p> <p>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</p> <p>BÁSICA:</p> <p>COMPLEMENTARIA:</p> | <p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describirá la morfología interna y externa de cada uno los dientes de la segunda dentición; <p>1. Anatomía de cada uno de los dientes de la segunda dentición</p> <p>1.1 Anatomía exterior de cada uno de los dientes</p> <p>1.1.1 Generalidades</p> <p>1.1.2 Principales características de identificación</p> <p>1.2. Anatomía pulpar de cada diente.</p> <p>1.3. Variaciones de cada uno de los dientes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral. • Lectura complementaria. • Estudio independiente. • Discusión en clase. • Trabajo de laboratorio independiente. <ul style="list-style-type: none"> • Examen parcial de la unidad. • Asistencia. • Participación en clase. • Trabajo en equipo. • Responsabilidad, iniciativa, creatividad, respeto, tolerancia e interés por hacer el trabajo. <p>1. Esponda VR. <i>Anatomía dental</i>. México: Ed. UNAM; 1994.</p> <p>2. Diamond M. <i>Anatomía dental</i>. México: Ed. Limusa; 2000.</p> <p>3. Berkovits BKB. <i>Atlas a color y textos de anatomía oral</i>. Year Book Medical Publishers, Inc.</p> <p>1. Brand I. <i>Anatomía de las estructuras orofaciales</i>. España: Ed. Harcoyrt Brace; 1999.</p> <p>2. Woelfel J, Sheid R. <i>Anatomía dental; aplicaciones clínicas</i>. 5ta. ed. Barcelona: Ed. Masson Williams & Wilkins; 1998-</p> |

| NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 18 | UNIDAD VI DESCRIPCIÓN ANATÓMICA Y MORFOLÓGICA DE CADA UNO DE LOS DIENTES DE LA PRIMERA DENTICIÓN |
|---|---|
| OBJETIVO: | <p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificará las principales anomalías dentales. • Describirá cada una de ellas. |
| TEMA Y SUBTEMAS: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomía de cada uno de los dientes primarios 2. Anatomía pulpar de cada uno de los dientes: desarrollo del órgano pulpar. 3. Diferencias entre la primera y la segunda dentición 4. Dentición mixta patrones de resorción radicular. |
| SUGERENCIAS DIDÁCTICAS: | <ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral con macro modelos. • Lectura complementaria. • Estudio independiente. • Discusión en clase. • Trabajo de laboratorio independiente. |
| SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN: | <ul style="list-style-type: none"> • Examen parcial de la unidad. • Asistencia. • Participación en clase. • Trabajo en equipo. • Responsabilidad, iniciativa, creatividad, respeto, tolerancia e interés por hacer el trabajo. |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICA: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Esponda VR. <i>Anatomía dental</i>. México: Ed. UNAM; 1994. 2. Diamond M. <i>Anatomía dental</i>. México: Ed. Limusa; 2000. 3. Berkovitz BKB. <i>Atlas a color y textos de anatomía oral</i>. Year Book Medical Publishers, Inc. 4. Wheeler CR. <i>Anatomía, fisiología y oclusión dental</i>. México: Ed Interamericana; 1994. |
| COMPLEMENTARIA: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Finn S. Odontología pediátrica. Ed. Interamericana 2. Brand I. <i>Anatomía de las estructuras orofaciales</i>. España: Ed. Harcoyrt Brace; 1999. |

| NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 9 | UNIDAD VII ANOMALÍAS DENTARIAS |
|---|---|
| <p>OBJETIVOS:</p> <p>TEMAS Y SUBTEMAS:</p> <p>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</p> <p>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</p> | <p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificará la anatomía interna y externa de los dientes de la primera dentición. • Describirá las diferencias que existen con la segunda dentición. <ol style="list-style-type: none"> 1. Anomalías de número. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Anodoncia. 1.2. Dientes supernumerarios. 1.3. Raíces supernumerarias. 2. Anomalías de tamaño. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Microdoncia. 2.2. Macrodoncia. 3. Anomalías de forma. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Fusión. 3.2. Geminación. 3.3. <i>Dens in dente</i>. 3.4. Concrecencia. 3.5. Dilaceración. 3.6. Taurodontismo. 3.7. Cúspide espolonada. 4. Anomalías de posición y erupción. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Posición. <ol style="list-style-type: none"> 4.1.1. Anteroversión. 4.1.2. Retroversión. 4.1.3. Lateroversión. 4.1.4. Giroversión. 4.1.5. Intrusión y extrusión. 4.2. Erupción. <ol style="list-style-type: none"> 4.2.1. Anquilosis. 4.2.2. Incluidos. 4.2.4. Natales y neonatales. 5. Anomalías de estructura. <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Amelogénesis imperfecta. 5.2. Hipocalcificación adamantina. 5.4. Fluorosis. 5.5. Dentinogénesis imperfecta. 5.6. Displasia de la dentina. <ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral. • Lectura complementaria. • Estudio independiente. • Discusión en clase. • Trabajo de laboratorio independiente. <ul style="list-style-type: none"> • Examen parcial de la unidad • Asistencia • Participación en clase • Trabajo en equipo • Responsabilidad, iniciativa, creatividad, respeto, tolerancia e interés por hacer el trabajo |

**REFERENCIAS
BIBLIOGRÁFICAS**

BÁSICA:

1. Esponda VR. *Anatomía dental*. México: Ed. UNAM; 1994.
2. Diamond M. *Anatomía dental*. México: Ed. Limusa; 2000.
3. Berkovitz BKB. *Atlas a color y textos de anatomía oral*. Year Book Medical Publishers, Inc.

COMPLEMENTARIA:

1. Regezi, Sciubba. *Patología bucal*. 2ª ed. México.
2. Sehafer. *Tratado de patología bucal*. 4ª ed. México.
3. Spoge. *Patología bucal*. 1ª ed. Barcelona, España.
4. Sapp, Eversole, Wysocki. *Patología oral y maxilofacial contemporánea*. 1ª ed. Madrid, España.
5. Tiecke. *Fisiopatología bucal*. 1ª ed. Argentina.
6. Thoma. *Patología oral*. 3ª reimpresión. Barcelona, España.

PROGRAMA DE PRÁCTICAS

PRÁCTICA I CAVIDAD ORAL

OBJETIVO:

El alumno:

- Señalará e identificará las partes y estructuras de la boca.

MATERIAL E INSTRUMENTAL:

- Cabeza de unicel.
- Diferentes tipos de material moldeable.
- Bata blanca.
- Campo de trabajo.

ACTIVIDADES:

- Señalar con diferentes materiales, los límites y componentes de la boca.

PRÁCTICA II TERCIOS DE LA CORONA, SUPERFICIES Y ÁNGULOS

OBJETIVO:

El alumno:

- Reconocerá e identificará superficies, ángulos y tercios de la corona del diente.

MATERIAL E INSTRUMENTAL:

- Macro modelos de yeso de dientes anteriores y posteriores.
- Pinturas de agua de diferente color.
- Pincel.
- Bata blanca.
- Campo de trabajo.

ACTIVIDADES:

- Señalar con diferentes colores en los macro modelos, las superficies, ángulos y tercios de la corona dental.

**PRÁCTICA III
REPRODUCCIÓN DE LOS TERCIOS INCISALES Y OCLUSALES
TENIENDO RELACIÓN CON SU ANTAGONISTA**

| | |
|---------------------------------|---|
| OBJETIVO: | El alumno: <ul style="list-style-type: none"> • Reconocerá la anatomía de los dientes así como las relaciones incisal y oclusal. |
| MATERIAL E INSTRUMENTAL: | <ul style="list-style-type: none"> • Tipodonto de acrílico CRANEOMEX. • Pieza de mano de baja. • Discos de carburo. • Mechero. • Alcohol. • Cera para modelar. • Cera dura pegajosa. • Espátula de Lecrón. • Espátula # 7ª. • Juego de PK Thomas. |
| ACTIVIDADES: | <ul style="list-style-type: none"> • Recortar los tercios incisales y oclusales de cuadrantes contrarios, y reproducirlos en cera dando la altura apropiada. |

**PRÁCTICA IV
REPRODUCCIÓN EN CUBOS DE CERA, DE LA ANATOMÍA
DE LOS DIENTES ANTERIORES SUPERIORES E INFERIORES**

| | |
|---------------------------------|---|
| OBJETIVO: | El alumno: <ul style="list-style-type: none"> • Reproducirá la anatomía externa de dientes en cera con las técnicas del doctor Esponda o del doctor Diamond. |
| MATERIAL E INSTRUMENTAL: | <ul style="list-style-type: none"> • Calibrador (Vernier). • Espátula de Lecrón. • Cubos de cera. • Campo de trabajo (franela). • Bata blanca. |
| ACTIVIDADES: | <ul style="list-style-type: none"> • Reproducir en cubos de cera la anatomía de los dientes anteriores, superiores e inferiores. |

PRÁCTICA V
REPRODUCCIÓN EN CUBOS DE CERA, DE LA ANATOMÍA
DE LOS PREMOLARES SUPERIORES E INFERIORES

| | |
|---------------------------------|---|
| OBJETIVO: | El alumno: <ul style="list-style-type: none">• Reproducirá la anatomía externa de premolares en cera con las técnicas del doctor Esponda o del doctor Diamond. |
| MATERIAL E INSTRUMENTAL: | <ul style="list-style-type: none">• Calibrador (Vernier).• Espátula de Lecrón.• Cubos de cera.• Campo de trabajo (franela).• Bata blanca. |
| ACTIVIDADES: | <ul style="list-style-type: none">• Reproducir en cubos de cera la anatomía de premolares superiores e inferiores. |

PRÁCTICA VI
REPRODUCCIÓN EN CUBOS DE CERA, DE LA ANATOMÍA DE LOS MOLARES SUPERIORES E
INFERIORES

| | |
|---------------------------------|---|
| OBJETIVO: | El alumno: <ul style="list-style-type: none">• Reproducirá la anatomía externa de molares en cera con las técnicas del doctor Esponda o del doctor Diamond. |
| MATERIAL E INSTRUMENTAL: | <ul style="list-style-type: none">• Calibrador (Vernier).• Espátula de Lecrón.• Cubos de cera.• Campo de trabajo (franela).• Bata blanca. |
| ACTIVIDADES: | <ul style="list-style-type: none">• Reproducir en cubos de cera la anatomía de molares superiores e inferiores. |

PRÁCTICA VII
REPRODUCCIÓN DE LAS SUPERFICIES OCLUSALES EN CERA

| | |
|---------------------------------|---|
| OBJETIVO: | <p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconocerá la anatomía de las coronas de los dientes y reproducirá las estructuras de las superficies oclusales. |
| MATERIAL E INSTRUMENTAL: | <ul style="list-style-type: none">• Dos tablillas de yeso amarillo.• Cera para modelar.• Espátula de Lecrón.• Espátula # 7^a.• Mechero.• Alcohol.• Campo de trabajo.• Bata blanca. |
| ACTIVIDADES: | <ul style="list-style-type: none">• Reproducir en las tablillas de yeso las cúspides, fosetas y surcos. |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|-------------------------------|------|--------------------------|------|--------------------|------|------------|------|
| <p>RECURSOS GENERALES:</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Infraestructura: aulas y laboratorios con las instalaciones necesarias para el tallado en cera (mesas y tarjas). • Mediateca con los Cd's. • Programa de la asignatura en (Power Point). • Tallado de dientes en cera. • Modelado natológico. • Atlas de anatomía dental en 3D. • Diapositivas. • Manuales de: <ul style="list-style-type: none"> – Programa de la asignatura. – Tallado de dientes en cera. – Guía de anatomía dental. – Programa de la asignatura por objetivos con jerarquías y niveles. – Biblioteca. | | | | | | | | |
| <p>EVALUACIÓN FINAL:</p> | <table border="0"> <tr> <td>Exámenes parciales por unidad</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>Prácticas de laboratorio</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>Criterio unificado</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>Asistencia</td> <td>10 %</td> </tr> </table> | Exámenes parciales por unidad | 30 % | Prácticas de laboratorio | 30 % | Criterio unificado | 30 % | Asistencia | 10 % |
| Exámenes parciales por unidad | 30 % | | | | | | | | |
| Prácticas de laboratorio | 30 % | | | | | | | | |
| Criterio unificado | 30 % | | | | | | | | |
| Asistencia | 10 % | | | | | | | | |
| <p>PERFIL PROFESIOGRÁFICO:</p> | <p>El docente que imparta esta asignatura debe poseer un profundo conocimiento de las estructuras dentarias y su relación con los demás tejidos de la cavidad bucal, así como habilidad para el modelado de los dientes.</p> <p>Debe manejar técnicas pedagógicas que propicien la labor didáctica individual y colectiva.</p> <p>Mantenerse, necesariamente, en proceso constante de actualización, tanto en el área odontológica como de las áreas de medicina relacionadas con la especialidad.</p> <p>Contar con los estudios de licenciatura en odontología y un postgrado relacionado con la asignatura, así como cursos de actualización en didáctica.</p> | | | | | | | | |

La corrección y estilo estuvieron a cargo de Rosa Eugenia Vera Serna y el cuidado de la edición, diseño de portada y la formación de los interiores estuvieron a cargo de Diana Ochoa Saldivar