UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA ODONTOLOGÍA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA BUCAL I CLAVE: 0110		PERIODO ESCOLAR: 2012-2013 HORAS/SEMANA: 5		ÁREA: BÁSICAS ODONTOLÓGICAS
CICLO ESCOLAR: AÑO EN QUE SE IMPARTE: PRIMERO		TEORÍA: 3	PRÁCTICA: 2	CRÉDITOS: 16
	CUF	RSO: TEÓRICO-	PRÁCTICO	
ASIGNATURA SUI	BSECUENTE:	Odontología Preventiva y Salud Pública Bucal II		
ASIGNATURA SUBSECUENTE: REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA: (30 de abril del 2012)		PROFE Jesús M Alberto Rosa M Raúl Le Arcelia I Sergio N Miriam (F. Meléndez Ocam SORES: Ianuel Díaz de Leó Abel González Orti aría Góngora Basu ón Aguilar F. Meléndez Ocam Nanny Arguelles Ortega Maldonado oncepción Ramíre:	n Azuara z rto po

INTRODUCCIÓN:

La asignatura de Odontología Preventiva y Salud Pública Bucal I que se imparte en el primer año de la carrera de Cirujano Dentista tiene como propósito adentrar al alumno al terreno de la Salud Pública, la Epidemiología, y la comprensión de la relación que se establece entre la salud y la enfermedad para entenderlas como un proceso dinámico, que aún manifestándose biológicamente tienen un trasfondo social.

Asimismo, proporciona el basamento teórico-científico que requiere el análisis de la historia natural de la enfermedad y cada uno de los elementos de la triada ecológica, las actividades preventivas factibles de ser aplicadas en los diferentes niveles de prevención y la identificación y jerarquización de los diferentes factores de riesgo presentes que perfilan la tendencia de las enfermedades bucales reconociendo a la prevención como una la estrategia de vital importancia en la disminución de la prevalencia de las mismas.

OBJETIVOS GENERALES:

Al finalizar el curso, el alumno:

- Identificará los fundamentos, usos y alcances de la odontología preventiva como parte esencial de la Salud Pública en la prevención de las enfermedades bucales a nivel individual y colectivo.
- Identificará los factores de riesgo y acciones aplicables en los diferentes niveles de prevención según la historia natural de la enfermedad.
- Aplicará los principios y métodos preventivos actuales sustentados, primordialmente, en la promoción de la salud y la protección específica para prevenir la aparición de enfermedades bucales.

CONTENIDO:

UNIDADES TEMÁTICAS

- I. ODONTOLOGÍA PREVENTIVA Y SALÚD PÚBLICA: GENERALIDADES E IMPORTANCIA.
- II. NORMA OFICIAL MEXICANA PARA LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES BUCALES.
- III. CARACTERÍSTICAS CLÍNICAS DE LA BOCA SANA
- IV. CRONOLOGÍA DE LA ERUPCIÓN DENTARIA: CARACTERÍSTICAS DE LA DENTICIÓN TEMPORAL Y PERMANENTE (FORMA, NÙMERO Y COLOR)
- V. ASEPSIA Y ANTISEPSIA.
- VI. ASPECTOS CLÍNICO-EPIDEMIOLÓGICOS DE LOS FLUORUROS.
- VII. ASPECTOS CLÍNICO-EPIDEMIOLÒGICOS DE LA CARIES DENTAL

VIII.PLACA DENTOBACTERIANA (BIOPELÍCULA)

- IX. PROCESO SALUD-ENFERMEDAD.
- X. HISTORIA NATURAL DE LA ENFERMEDAD.
- XI. EPIDEMIOLOGÌA

PROGRAMA DE PRÁCTICAS (NIÑOS)

PRÁCTICA I. MANEJO DE LA UNIDAD DENTAL Y POSICIONES DEL OPERADOR (REQUIERE DOCUMENTO ESCRITO), (1 SESIÓN PRÁCTICA)

PRÁCTICA II. MANEJO DE INSTRUMENTAL, CONTROL DE INFECCIONES, ASEPSIA Y ANTISEPSIA (NOM-013-SSA2-2006 y NOM-087-ECOL-SSA1-2002).

(1 SESIÓN PRÁCTICA)

PRÁCTICA III. CARACTERÍSTICAS DE LA BOCA SANA E IDENTIFICACION DE DENTICION TEMPORAL Y PERMANENTE (1 SESION PRÀCTICA)

PRÀCTICA IV. HISTORIA CLÍNICA Y ODONTOGRAMA DE LA FDI (Índices ceo-CPO) (1 SESIÓN PRÀCTICA).

PRÁCTICA V. IDENTIFICACIÓN CLÍNICA Y CONTROL DE BIOPELÍCULA LEVANTAMIENTO DEL ÍNDICE IHOS. (1 SESIÒN PRÁCTICA)

PRÁCTICA VII. PULIDO DENTAL (PROGRAMADA DURANTE TODO EL AÑO ESCOLAR Y SE REQUIEREN 20 PACIENTES (COMO MÍNIMO)

PRÁCTICA VIII. COLOCACIÓN DE FLUORUROS EN NIÑOS (2 A 15 AÑOS) (SE REQUIEREN 20 PACIENTES COMO DURANTE EL AÑO ESCOLAR).

PRÁCTICA IX. SELLADORES DE FOSETAS Y FISURAS EN NIÑOS. SE REQUIEREN 20 DIENTES COMO MÍNIMO. (PROGRAMADA DURANTE EL AÑO ESCOLAR).

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 6	UNIDAD I ODONTOLOGÍA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA:		
	GENERALIDADES E IMPORTANCIA		
OBJETIVOS:	 El alumno: Conocerá la importancia que reviste a la Odontología Preventiva como parte esencial de la Salud Pública. Explicará la relación existente entre la asignatura de Odontología Preventiva y otras asignaturas del plan curricular de la carrera de Cirujano Dentista. Explicará la importancia que tiene la prevención en odontología, para disminuir la prevalencia de enfermedades bucales tanto a nivel individual como colectivo. 		
TEMAS Y SUBTEMAS:	 Ubicación de la asignatura dentro del planteamiento curricular. 1.1 Relación con otras asignaturas. Salud Pública y Odontología Preventiva. 2.1 Objetivos. 2.2 Antecedentes histórico-sociales. 		
SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:	 Técnicas de enseñanza Clase magistral. Trabajo en grupo. Estrategias de aprendizaje Lecturas complementarias. Resolución de tareas sugeridas en la guía de actividades de aprendizaje de la asignatura. Discusión en grupo. 		
SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:	 Evaluación de las actividades sugeridas en la guía de actividades de aprendizaje de la asignatura. Exposición de tareas frente al grupo. Examen parcial de la unidad. Asistencia y participación del alumno. Recursos Proyector de diapositivas. Programa de la Carrera de Cirujano Dentista. Facultad de Odontología, UNAM. 		

BIBLIOGRÁFIA BÁSICA:

- 1. Piédrola G y col. <u>Medicina preventiva y salud pública</u>. 9ª. ed. Edit. Masson Salvat; 1991.
- 2. Colimón KM. <u>Fundamentos de Epidemiología</u>. edit. Diez de Santos; 1997.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- 1. Cuenca L, Manau E. <u>Odontología Preventiva y Comunitaria.</u>
 <u>Principios, Métodos y Aplicaciones</u>. 3ª ed. Edit. Masson Doyma.
- 2. Vega L, García-Manzanado H. <u>Bases Esenciales de la Salud Pública</u>. Edit. La Prensa Médica Mexicana.

RECURSOS GENERALES:

- Biblioteca.
- Aula de cómputo.

EVALUACIÓN FINAL:

Evaluación de actividades prácticas. 25%
 Participación individual. 25%
 Examen de la unidad. 50%
 Total. 100%

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 6	UNIDAD II NORMA OFICIAL MEXICANA PARA LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES BUCALES	
OBJETIVOS:	 El alumno: Analizará la Norma Oficial Mexicana para la Prevención y Control de Enfermedades Bucales (NOM-013-SSA2-2006) que rige a la práctica odontológica en nuestro país. Identificará cuáles son las acciones para promoción de la salud, las de prevención, las medidas básicas para la prevención de riesgos Identificará cuáles son los grupos prioritarios a los que va dirigida. Explicará la importancia que implica el expediente clínico y sus apartados. Explicará las medidas preventivas mencionadas en la NOM-013-SSA2-2006 tanto a nivel colectivo como individual. 	
TEMAS Y SUBTEMAS	 Definiciones y terminología. Acciones para el fomento de la salud bucal. Prevención de enfermedades bucales. Caries dental Enfermedades periodontales Fluorosis dental Prevención de riesgos (NOM-013- SSA2-2006 y NOM-087-ECOL-SSA1-2000) 	
SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:	 Técnicas de enseñanza Clase magistral. Trabajo en grupo. Estrategias de aprendizaje Revisión de la Modificación a la Norma Oficial Mexicana para la Prevención y Control de Enfermedades Bucales. (NOM-013-SSA2-2006) Resolución de tareas sugeridas en la guía de actividades de aprendizaje de la asignatura. Discusión en grupo. 	
SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:	 Evaluación de las actividades sugeridas en la guía de actividades de aprendizaje de la asignatura. Exposición de tareas frente al grupo. Examen parcial de la unidad. Asistencia y participación del alumno. 	
RECURSOS GENERALES:	Recursos Proyector de diapositivas. Rotafolios.	

BIBLIOGRÁFIA BÁSICA:

- Modificación a la Norma Oficial Mexicana para la Prevención y Control de Enfermedades Bucales; NOM-013-SSA2-1994. (6 de enero de 1995)
- 2. Montes J, Mora A. <u>Manual de Bioseguridad y control de la</u> Infección para la Práctica Odontológica. Edit. UNAM.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Norma Oficial Mexicana NOM-087-ECOL-SSA1-2002, Protección ambiental - Salud ambiental - Residuos peligrosos biológicoinfecciosos - Clasificación y especificaciones de manejo
- 2. <u>Guía para la prevención y el control de infecciones en Servicios de Salud dirigidas a estudiantes de las carreras de Ciencias de la Salud.</u> Organización Panamericana de la Salud.

RECURSOS GENERALES:

- Biblioteca.
- Aula de cómputo.

EVALUACIÓN FINAL:

Evaluación de actividades prácticas.
Participación individual.
Examen de la unidad.
TOTAL.
25%
50%
100%

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 10	UNIDAD III CARACTERÍSTICAS CLÍNICAS DE LA BOCA SANA		
OBJETIVOS:	 El alumno: Identificará las características clínicas de la boca sana Describirá la forma, consistencia, textura y color de la encía sana y de la lengua Explicará las funciones de la lengua, dientes, encía, paladar y carrillos. 		
TEMAS Y SUBTEMAS:	 Características clínicas de la boca sana Estructuras que conforman a la cavidad bucal Encía Tipos de encía (marginal, adherida, papilar) Forma, consistencia, textura y color de la encía sana Lengua (características clínicas) 		
SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:	Técnicas de enseñanza ◆ Clase magistral.		
	 Estrategias de aprendizaje Trabajo en grupo. Revisión bucal entre los alumnos Exposición de tareas frente al grupo. Examen parcial de la unidad. Asistencia y participación del alumno. 		
RECURSOS GENERALES:	Recursos Proyector de diapositivas. Biblioteca.		
BIBLIOGRÀFIA BÁSICA:	Genco R. <u>Periodoncia</u> . edit. Interamericana-McGraw Hill. Fuentes SR, Lara GS. <u>Anatomía humana General</u> . México: Edit. Trillas; 1997.		
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	 Lindhe J. Periodontología Clínica e Implantología Odontológica. edit. Panamericana Médica. 3ª Edic. Berkovitz BKB. <u>Atlas a color y textos de Anatomía Oral</u>. Year Book Medical Publishers, Inc. 		
EVALUACIÓN FINAL:	 Evaluación de actividades prácticas. 25% Participación individual. 25% Examen de la Unidad. 50% TOTAL. 100% 		

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 10	UNIDAD IV CRONOLOGÍA DE LA ERUPCIÓN DENTARIA	
OBJETIVOS:	 El alumno: Explicará la cronología de la erupción tanto en la dentición permanente como temporal Diferenciará las características clínicas más relevantes de la dentición temporal y permanente Describirá la forma de la corona clínica del primer molar temporal y el primer molar permanente 1. Cronología de la erupción dentaria 1.1 Temporal 1.2 Permanente 2. Diferencia entre la dentición temporal y la permanente 3. Características de la corona clínica de los primeros molares en ambas denticiones 	
TEMAS Y SUBTEMAS:		
SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:	 Técnicas de enseñanza Clase magistral. Resolución de ejercicio Estrategias de aprendizaje Trabajo en grupo. Revisión bucal y toma de impresión entre los alumnos Exposición de tareas frente al grupo. Examen parcial de la unidad. 	
RECURSOS GENERALES:	Recursos • Proyector de diapositivas. • Modelos de yeso	
BIBLIOGRÀFIA BÁSICA:	Graver N. <u>Aparatología Ortodóntica Removible</u> . edit. Médica Panamericana. 1987. McDonald MC. <u>Odontopediatría</u> . edit. Panamericana. 1997.	
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:	Diamond M. <u>Anatomía dental</u> . México: Ed. limusa; 2000. Berkovitz BKB. <u>Atlas a color y textos de Anatomía Oral</u> . Year Book Medical Publishers, Inc.	

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 6	UNIDAD V ASEPSIA Y ANTISEPSIA		
OBJETIVOS:	 El alumno: Explicará la importancia de la asepsia y antisepsia en la práctica odontológica. Aplicará los mecanismos de desinfección y esterilización utilizados en Odontología. Explicará la especificación de dichos mecanismos según la clasificación internacional. 		
TEMAS Y SUBTEMAS:	 Asepsia y antisepsia. 1.1 Definición. 1.2 Técnicas de barrera. 1.3 Infección cruzada. Esterilización y desinfección. 2.1 Esterilización (indicación) 2.2 Desinfección. (indicación) 2.3 Agentes desinfectantes y clasificación por su nivel biocida) Agentes patógenos. 3.1 Labilidad, virulencia, patogenicidad, infectividad y periodo de incubación. Manejo ecológico de desechos potencialmente infecciosos.(NOM-013- SSA2-2006 y NOM-087- ECOL-SSA1-2000) 		
SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:	Técnicas de enseñanza Clase magistral. Estrategias de aprendizaje Resolución de tareas sugeridas en la guía de actividades de aprendizaje de la asignatura. Discusión y exposición ante el grupo.		
SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:	 Discusion y exposicion ante el grupo. Evaluación de las actividades sugeridas en la guía de actividades de aprendizaje de la asignatura. Examen parcial de la unidad. Participación del alumno. 		
RECURSOS GENERALES:	Recursos • Proyector de diapositivas.		
REFERENCÍA BIBLIOGRÁFICA BÁSICA:	 Gay Escoda C, Berini Aytes L. Cirugía Bucal. 1º edic Madrid. edit. Ergon. SA. Norma Oficial Mexicana NOM-087-ECOL-1995 Jawetz A. Microbiologìa Mèdica. 3º edic. edit. McGraw-Hill. 		
COMPLEMENTARIA:	Guía para la prevención y el control de infecciones en Servicios de Salud dirigidas a estudiantes de las carreras de Ciencias de la Salud. Organización Panamericana de la Salud. 14		

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 10	UNIDAD VI ASPECTOS CLÍNICO-EPIDEMIOLÓGICOS DE LOS FLUORUROS		
OBJETIVOS:	El alumno:		
	 Explicará la importancia del uso de fluoruros en odontología, vías de administración, metabolismo y excreción. Explicará el efecto anticariogénico de los fluoruros y el mecanismo de incorporación del fluoruro al diente. Enunciará correctamente los pasos para la aplicación tópica de fluoruro. Describirá las características del Índice de Dean para el levantamiento epidemiológico de fluorosis dental. 		
TEMAS Y SUBTEMAS:	 Características químicas del ión flúor. Mecanismos de Prevención. Incorporación al diente. Diadoquismo. Caries dental y fluoruro Fluoruros ocultos Concentración óptima para prevención de caries dental (OMS) Metabolismo. Absorción, retención y excreción. Vías de suministro y vehículos. Local. Sistémico. Vehículos. Fluorosis dental Características clínicas Factores de riesgo Índice de Fluorosis (T.Dean) Colocación de fluoruro en gel Pasos para la aplicación tópica de fluoruro 		
SUGERENCIAS DIDÁCTICAS.	Técnicas de enseñanza Clase magistral. Ejercicio en clase		

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:

Estrategias de aprendizaje

- Trabajo en grupo.
- Revisión de la Modificación a la Norma Oficial Mexicana NOM-013-SSA2-1994. (6 de enero de 1995)
- Resolución de tareas sugeridas en la guía de actividades de aprendizaje de la asignatura.
- Discusión en grupo.
- Evaluación de las actividades sugeridas en la guía de actividades de aprendizaje de la asignatura y en la clínica.
- Exposición de tareas frente al grupo.
- Examen parcial de la unidad.
- Participación del alumno.

Recursos

• Proyector de diapositivas.

BIBLIOGRÁFIA BÁSICA:

- 1. Cuenca L, Manau E. <u>Odontología Preventiva y Comunitaria.</u> <u>Principios, Métodos y Aplicaciones</u>. 3ª ed. Edit. Masson Doyma.
- 2. OMS | Uso eficaz de fluoruros en la salud. Boletín Vol. 83/9.

COMPLEMENTARIA:

- 1. Riethe P. Atlas de profilaxis de la caries. edit. Salvat.
- 2. Modificación a la Norma Oficial Mexicana NOM-013-SSA2-1994. (6 de enero de 1995

RECURSOS GENERALES:

- Biblioteca.
- Laboratorio.

EVALUACIÓN FINAL:

•	Evaluación de actividades prácticas.	25%
•	Participación individual.	25%
•	Examen de la Unidad.	50%
•	TOTAL.	100%

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 14	UNIDAD VII ASPECTOS CLÍNICO-EPIDEMIOLÓGICOS DE LA CARIES DENTAL	
OBJETIVOS:	El alumno:	
	 Identificará la caries dental como un grave problema de salud pública analizándola en función de su magnitud, severidad y trascendencia. Describirá la epidemiología de la caries dental, sus características clínicas y los factores de riesgo asociados. 	
TEMAS Y SUBTEMAS:	 Caries dental. Características clínicas. Teorías cariogénicas. Epidemiología de la caries dental. Grupos de alto riesgo Pactores de riesgo Prevalencia e incidencia a nivel nacional y mundial Clasificación de la caries dental según su severidad Medidas preventivas para caries dental a nivel colectivo e individual. Indicadores de salud Indice CPO (D) y ceo (d). 	
SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:	Técnicas de enseñanzaClase magistral.Lectura complementaria.	
SUGERENCIAS DE	 Estrategias de aprendizaje Resolución de tareas sugeridas en la guía de actividades de aprendizaje de la asignatura. Exposición frente a grupo. Discusión en grupo. Evaluación de las actividades sugeridas en la guía de actividades 	
EVALUACIÓN:	de aprendizaje de la asignatura. Exposición de tareas frente al grupo. Examen parcial de la unidad. Asistencia y participación del alumno.	
	Recursos Proyector de diapositivas.	
BIBLIOGRÀFIA BÁSICA:	1 Newbrun E. Cariología. edit. Limusa; 1984. 2 Riethe P y col. Atlas de profilaxis de la caries. Editorial Salvat; 1990.	
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	1.Seifr T. Cariología, prevención, diagnóstico y tratamiento contemporáneo de la caries dental. edit. Actualidades Médico-Odontológicas; 1997.	

RECURSOS GENERALES:	Biblioteca.
EVALUACIÓN FINAL	 Evaluación de actividades prácticas. 20% Participación individual. 15% Examen de la unidad. 50% Asistencia. 15% TOTAL. 100%

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 7	UNIDAD VIII BIOPELÍCULA		
OBJETIVOS:	El alumno:		
	 Explicará el proceso de formación y composición de la biopelícula y del cálculo dental clasificándolos por su localización y potencial patogénico Explicará la importancia que tiene la saliva en la formación de la biopelícula Identificará los factores de riesgo para la formación de biopelícula 		
TEMAS Y SUBTEMAS:	1. Película adquirida. 1.1. Formación (mecanismos de adhesión) 1.2 Constitución 1.3 Localización 2. Biopelícula 2.1. Formación (mecanismos de adhesión) 2.2 Constitución 2.3 Localización 2.4 Potencial patogénico 3. Cálculo dentario. 3.1 Formación 3.2 Constitución 4. Saliva, funciones.		
SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:	 Técnicas de enseñanza Clase magistral. Lectura complementaria. 		
	 Estrategias de aprendizaje Resolución de tareas sugeridas en la guía de actividades de aprendizaje de la asignatura. Discusión en grupo. Exposición frente al grupo. 		
SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:	 Evaluación de las actividades sugeridas en la guía de actividades de aprendizaje de la asignatura. Exposición de tareas frente al grupo. Examen parcial de la unidad. Asistencia y participación del alumno. 		
RECURSOS GENERALES	Recursos • Proyector de diapositivas. • Aula de cómputo.		

BIBLIOGRÁFIA BÁSICA:	 Newbrun, E. Cariología. edit. Limusa; 1984. Carranza F. Periodoncia: patología y diagnóstico de enfermedad periodontal. Editorial Mundi. 	
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	1. Riethe P. <u>Atlas de profilaxis de la caries</u> . edit. Salvat.	
EVALUACIÓN FINAL:	 Evaluación de actividades prácticas. Participación individual. Examen de la unidad. TOTAL. 	25% 25% 50% 100%

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 7	UNIDAD IX PROCESO SALUD-ENFERMEDAD
OBJETIVOS:	 Explicará la relación existente entre la salud y a la enfermedad como integrantes del proceso dinámico y social históricamendeterminado por factores de riesgo de diferente índole. Describirá la evolución del concepto de salud y enfermedad en
TEMAS Y SUBTEMAS:	 Ios diferentes modos de producción. Salud y enfermedad. 1.1. Evolución histórico social de la conceptualización del concepto de salud, enfermedad y proceso salud-enfermedad Unicausalidad y multicausalidad. Concepto de Factor de riesgo 3.1 Factor de riesgo predisponente, condicionante y determinante Concepto epidemiológico de salud y el propuesto por la OMS.
SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:	 Técnicas de enseñanza Clase magistral. Seminario. Lectura complementaria. Estrategias de aprendizaje Resolución de tareas sugeridas en la guía de actividades de aprendizaje de la asignatura. Discusión en grupo.
SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:	 Evaluación de las actividades sugeridas en la guía de actividades de aprendizaje de la asignatura. Exposición de tareas frente al grupo. Examen parcial de la unidad.
RECURSOS GENERALES	Recursos • Proyector de diapositivas. • Biblioteca
BIBLIOGRÁFIA BÁSICA:	1 Colimón KM. Fundamentos de epidemiología. edit. Diez de Santos; 1997.2 Piédrola G y col. Medicina preventiva y salud pública. edit. Masson Salvat; 1991.
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	González R, Moreno L,Castro JM. La Salud Públicaq y el trabajo en Comunidad. 1ª.ed. Edit. McGrawwHill.

EVALUACIÓN FINAL:			
	 Evaluación de actividades prácticas. 	25%	
	 Participación individual. 	25%	
	Examen de la unidad.	50%	
	TOTAL.	100%	

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 7	UNIDAD X HISTORIA NATURAL DE LA ENFERMEDAD
OBJETIVOS:	El alumno:
	 Aplicará el análisis del modelo de Historia Natural de la Enfermedad propuesto por Levell & Clark para las enfermedades bucales más frecuentes Explicará los niveles de prevención propuestos por Leavell & Clark factibles de ser aplicados en cada periodo de la Historia de la Enfermedad Identificará las actividades preventivas que se aplican en cada uno de los Niveles de prevención Describirá los Niveles de Atención en que el Sistema de Nacional de Salud de México está dividido
TEMAS Y SUBTEMAS:	 Historia Natural de la Enfermedad. 1.1 Modelo de Levell & Clark Niveles de prevención. 1. Promoción de la salud 2.2 Protección específica 3 Diagnóstico precoz y tratamiento oportuno 4 Limitación del daño 5 Rehabilitación o muerte Niveles de atención en nuestro país. 1 Atención primaria (Medicina de primer nivel) 2 Atención secundaria (Medicina de segundo nivel) 3 Atención terciaria (Medicina de tercer nivel)
SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:	 Técnicas de enseñanza Clase magistral. Seminario. Lectura complementaria.
	 Estrategias de aprendizaje Resolución de tareas sugeridas en la guía de actividades de aprendizaje de la asignatura. Discusión en grupo. Exposición frente a grupo.
SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:	 Evaluación de las actividades sugeridas en la guía de actividades de aprendizaje de la asignatura. Exposición de tareas frente al grupo. Examen parcial de la unidad. Participación del alumno.
RECURSOS GENERALES	Recursos • Proyector de diapositivas. • Biblioteca

BIBLIOGRÁFIA BÁSICA:	 Álvarez R. <u>Salud Pública y Medicina Preventiva</u>. Edit. Manual Moderno Piédrola G, y col. <u>Medicina Preventiva y Salud Pública</u>. 9ª ed. edit. Masson Salvat
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	1. Colimón KM. <u>Fundamentos de Epidemiología.</u> edit.Diez de Santos; 1997.
EVALUACIÓN FINAL:	 Evaluación de actividades prácticas. Participación individual. Examen de la unidad. TOTAL. 25% 50% 100%

NÚMERO DE HORAS POR	UNIDAD XI EPIDEMIOLOGÍA
UNIDAD: 16	
OBJETIVOS:	El alumno:
	 Explicará la importancia de la Epidemiología como parte esencial de la Salud Pública Mencionará sus usos y alcances y su estrategia Explicará las características de los indicadores de salud bucal para caries dental e higiene bucal (placa y cálculo).
TEMAS Y SUBTEMAS:	 Epidemiología Definición Usos y alcances Indicadores de frecuencia: prevalencia e incidencia Endemia, pandemia y epidemia Características de una enfermedad para considerarla como problema de Salud pública Método Epidemiológico. Diferencias entre Método clínico y Método epidemiológico Antecedentes histórico-sociales. Aplicación del raciocinio epidemiológico (Jhon Snow. 1854) Indicadores de salud. Directos e indirectos. Indicadores de salud bucal Vigilancia epidemiológica. Objetivo Enfermedades de notificación obligatoria Fuentes de información y notificación obligatoria.
SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:	 Técnicas de enseñanza Clase magistral. Lecturas sugeridas y trabajo grupal (Phillips 6-6). Estrategias de aprendizaje Resolución de tareas sugeridas en la guía de actividades de Aprendizaje de la asignatura. Exposición frente a grupo. Discusión en grupo.
SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:	 Evaluación de las actividades sugeridas en la guía de actividades de aprendizaje de la asignatura. Exposición de tareas frente al grupo. Examen parcial de la unidad.
RECURSOS GENERALES	Recursos • Proyector de diapositivas.

BIBLIOGRÁFIA 1.- Colimón KM. Fundamentos de epidemiología. edit. Diez de BÁSICA: Santos; 1997. 4.- Snow J. Epidemia de cólera en Londres. OMS; 1984. 5.- Piédrola G y col. Medicina preventiva y salud pública. 9ª. ed. Editorial Masson Salvat.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- 1. Behim R. <u>Indicadores de salud. UAM-Xochimilco;</u> 1992 2. Cuenca L, Manau E. Odontología Preventiva y Comunitaria. Principios, Métodos y Aplicaciones. 3ª ed. Edit. Masson Doyma.

RECURSOS GENERALES:

Biblioteca.

EVALUACIÓN FINAL:

Evaluación de actividades prácticas. 25% Participación individual. 25% Examen de la unidad. 50% TOTAL 100%

REGLAMENTO INTERNO DE LA ASIGNATURA PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES CLÍNICAS Y TEÓRICAS QUE EL ALUMNO DEBERÁ OBSERVAR

- 1. Se presentará a la clínica con calzado blanco impermeable y la bata correspondiente con nombre y escudo. Los varones utilizarán pantalón, camisa o filipina blanca y pelo corto, las damas utilizarán pantalón blusa o filipina blanca, pelo recogido y en ningún caso se permitirá el uso de aretes en labios o cejas ni gorras, solo las damas podrán utilizar aretes. Sin excepción, todos los alumnos deberán utilizar bata, gorro, cubreboca y guantes desechables.
- 2. El alumno contará con el instrumental previamente esterilizado y aplicará las técnicas de barrera indicadas para él y para el paciente y las adecuadas para la unidad dental y trabajará con otro alumno en pareja en la unidad asignada suspendiendo la atención 20 minutos antes de que finalice la práctica a fin de que pueda desinfectar la unidad, quitar el plástico envolvente y lavar la escupidera. En el primer año el alumno atenderá paciente pediátrico y el profesor le indicará el mecanismo de recepción de pacientes.
- 3. El alumno que destruya voluntaria o involuntariamente cualquier parte de la unidad dental asignada o de la Clínica deberá pagar el desperfecto ya que el mobiliario pertenecen al patrimonio universitario, el profesor responsable del grupo lo notificará a la Coordinación a fin de extender el oficio correspondiente a la Secretaría Académica.
- 4. Los alumnos deberán cumplir con todas las prácticas: 10 pulidos dentales, 10 colocaciones de fluoruro y 10 selladores de fosetas y fisuras (30 en total) para obtener la calificación mínima de 6 en clínica y dependiendo de los tratamientos que realice por arriba de lo antes mencionado, la calificación se calculará porcentualmente.
- 5. Deberá contar con todo el instrumental requerido por el profesor, el cavitrón o lámparas de fotopolimerización deberá solicitarlos a las enfermeras previa entrega de la credencial de estudiante vigente. Es importante que los alumnos tengan en cuenta que es limitada la existencia puntas para el cavitrón y que además, éstas deben estar debidamente esterilizadas, por lo tanto, pueden considerar su compra para agilizar su trabajo, en ningún caso la calificación estará sujeta a la compra de las mismas.
- 6. Para tener derecho a la evaluación final el alumno deberá cumplir con el 80% de las asistencias tanto en clínica como en la teoría. Podrá presentar examen final teórico solo en caso de contar con calificación aprobatoria de clínica, en caso contrario, el alumno deberá recursar la materia en virtud a que no posee destreza clínica. La calificación final se estructurará de la siguiente manera: 40% exámenes parciales, 40% trabajo de clínica y 20% exámenes de criterio unificado= 100%
- 7. El alumno que utilice mecanismos fraudulentos como falsificar la firma del profesor, utilizar historias clínicas de otros compañeros, recibos de pago para dos o más pacientes, que robe o incurra en faltas de respeto a sus compañeros o profesor será sancionado y el profesor está en libertad de levantar el acta académica solicitando la sanción correspondiente y en casos extremos, la baja del alumno.
- 8. Para el presente ciclo escolar se tendrán en cuenta las siguientes indicaciones: el pago de derechos a clínica de Preventiva incluye aplicación de fluoruro y profilaxis. Con el recibo que cubre el costo de selladores de fosetas y fisuras el alumno podrá colocar hasta cuatro selladores en un mismo paciente. Si el paciente solo requiere de dos selladores, el recibo no será válido para solicitar los selladores restantes y colocarlos en otro paciente.
- 9. El alumno deberá obligatoriamente asistir al Congreso de Salud Pública y de la AMIC organizados por la Facultad y contarán para su calificación.