



<b>Programa de la Asignatura:</b> Aprendizaje y Conducta Adaptativa I			
<b>Clave:</b> 1200	<b>Semestre:</b> 2	<b>Campo de conocimiento:</b>	<b>Área de Formación:</b> General
<b>Tradición:</b> Comportamiento y Adaptación			
<b>Créditos:</b> 7	<b>HORAS</b>		<b>HORAS POR SEMANA</b>
	<b>Teoría</b> 3	<b>Práctica</b> 1	<b>TOTAL DE HORAS</b> 64
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica	<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Carácter:</b> Obligatoria	<b>Semanas:</b> 16

*Objetivo general de aprendizaje:*

El curso permitirá al alumno analizar y comprender la conducta de los organismos como resultado de mecanismos que favorecen la adaptación. Así como conocer los principios básicos de acción y el papel que juegan en la explicación y modificación del comportamiento humano.

*Objetivos específicos:*

1. Presentar los conceptos básicos de la teoría evolutiva, ontogénesis y conducta adaptativa.
2. Desarrollar el estudio de los mecanismos de adaptación básicos y con mayor generalidad en las especies.
3. Explicar el papel adaptativo que tiene cada uno de esos mecanismos básicos en nichos ecológicos particulares.
4. Desarrollar el punto anterior a fin de entender la razón de la persistencia de mecanismos básicos como taxias, reflejos y conducta condicionada en especies más evolucionadas.
5. Describir la naturaleza de los mecanismos básicos en los humanos y el papel que juegan en el desarrollo de conducta compleja.
6. Extender los razonamientos anteriores hacia comportamiento humano y las aplicaciones resultantes.
7. Proporcionar al alumno por medio de prácticas condiciones para la consolidación de los conceptos y su relación con el ambiente experimental y natural.

*Seriación (obligatoria/indicativa):* Indicativa

*Seriación antecedente:* Ninguna

*Seriación subsecuente:* Aprendizaje y Conducta Adaptativa II

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Evolución, desarrollo y modificación de conducta	9	3
2	Variación y selección	9	3
3	Orientación dirigida y retroalimentación	9	3
4	Regulación de la alimentación	9	3
5	Ecología conductual	12	4
<i>Total de horas:</i>		48	16
<i>Total:</i>		64	

### Contenido Temático

---

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Evolución, desarrollo y modificación de conducta 1.1. Fundamentos genéticos y herencia de rasgos conductuales 1.2. Fundamentos evolutivos del comportamiento. 1.3. La noción de nicho y conducta adaptativa. 1.4. Clase de explicación. 1.5. Evolución y desarrollo. 1.6. Práctica de evolución, desarrollo y modificación de conducta.
2	2. Variación y selección 2.1. Introducción. 2.2. El concepto de reflejo y sus mecanismos. 2.3. Mecanismos simples de orientación. 2.4. Práctica de variación y selección.
3	3. Orientación dirigida y retroalimentación 3.1. Percepción y atención. 3.2. Atención. 3.3. Aprendizaje. 3.4. Aprendizaje perceptual. 3.5. Práctica de orientación dirigida y retroalimentación.
4	4. Regulación de la alimentación 4.1. Reforzamiento y homeostasis. 4.2. El análisis estático de la regulación de la alimentación en un modelo animal. 4.3. Práctica de regulación de la alimentación.
5	5. Ecología conductual 5.1. Introducción. 5.2. Aprendizaje y forrajeo. 5.3. Motivación. 5.4. Práctica de ecología conductual.

***BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:***

Burgos Triano. (2002). Evolución y Herencia Genética. En E. Ribes y H. Martínez (Eds.) *Aprendizaje y conducta* (pp. 15-33). México D.F.: Editorial Manual Moderno.

Escobar Aguilar C. y Aguilar Robledo R. A. (2002). *Motivación y conducta: sus bases biológicas*. México D.F.: Manual Moderno.

Gray P. (2007). *Psychology* (5th Edition). NY: Worth Publishers.

Maier (2001). *Comportamiento animal. Un enfoque evolutivo y ecológico*. Madrid: Mc Graw Hill.

***BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:***

Gallistel (1980). *The Organization of Action: A New Synthesis*. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.

Malim, T., Brich, A., y Haywardy, S. (1996). *Psicología comparada: Conducta humana y animal un enfoque sociobiológico*. Mexico D.F: Manual Moderno.

Mazur, J.E. (1999). *Learning and Behavior*. New Jersey: Prentice Hall.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE					MECANISMOS DE EVALUACIÓN				
Exposición oral	Sí	X	No		Exámenes parciales	Sí	X	No	
Exposición audiovisual	Sí	X	No		Examen final escrito	Sí	X	No	
Ejercicios dentro de clase	Sí	X	No		Trabajos y tareas fuera del aula	Sí	X	No	
Ejercicios fuera del aula	Sí	X	No		Exposición de seminarios por los alumnos	Sí		No	X
Seminario	Sí	X	No		Participación en clase	Sí	X	No	
Lecturas obligatorias	Sí	X	No		Asistencia	Sí	X	No	
Trabajos de investigación	Sí		No	X	Seminario	Sí		No	X
Prácticas de taller o laboratorio	Sí	X	No		Bitácora	Sí		No	X
Prácticas de campo	Sí		No	X	Diario de Campo	Sí		No	X
Aprendizaje basado en solución de problemas	Sí	X	No		Evaluación centrada en desempeños	Sí		No	X
Enseñanza mediante análisis de casos	Sí		No	X	Evaluación mediante portafolios	Sí		No	X
Trabajo por Proyectos	Sí		No	X	Autoevaluación	Sí		No	X
Intervención supervisada en escenarios reales	Sí		No	X	Coevaluación	Sí		No	X
Investigación supervisada en escenarios reales	Sí		No	X	Otros:				
Aprendizaje basado en tecnologías de la información y comunicación	Sí	X	No						
Aprendizaje cooperativo	Sí	X	No						
Otras:									

**PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:** Con estudios mínimos de licenciatura en psicología y con experiencia en investigación, conducción de prácticas de laboratorio y enseñanza en el campo del Análisis experimental del comportamiento.