



<b>Programa de la Asignatura:</b> Aproximaciones al Proceso Salud-Enfermedad			
<b>Clave:</b> 1201	<b>Semestre:</b> 2	<b>Campo de conocimiento:</b>	<b>Área de Formación:</b> General
<b>Tradición:</b> Dinámica	<b>Línea Terminal:</b>		
<b>Créditos:</b> 9	<b>HORAS</b>		<b>HORAS POR SEMANA</b>
	<b>Teorías</b> 3	<b>Prácticas</b> 3	6
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica	<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Carácter:</b> Obligatorio	<b>Semanas:</b> 16

*Objetivo General de Aprendizaje:*

Proporcionar al estudiante información teórica y principios metodológicos básicos, que le permitan detectar, diferenciar y describir los trastornos mentales y del comportamiento en sus diferentes manifestaciones clínicas, con la finalidad de aplicar los conocimientos en la presentación de casos clínicos.

*Objetivos Específicos:*

1. Identificar factores de riesgo.
2. Identificar los diferentes cuadros clínicos.
3. Aplicar los conocimientos en un caso clínico.

*Seriación antecedente o subsecuente de la asignatura:* Indicativa

*Seriación antecedente (indicativa):* Modelos en Psicología Clínica.

*Seriación subsecuente (indicativa):* Método Clínico.

**Índice Temático**

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción y conceptos básicos	3	0
2	Semiología	6	6
3	Métodos y técnicas	6	6
4	Alteraciones neurológicas	6	6
5	Alteraciones del desarrollo	6	9
6	Situaciones Psicoambientales anómalas	6	9
7	Alteraciones psicológicas	12	12
8	Aspectos éticos y legales de la enfermedad mental	3	0
<i>Total de horas:</i>		48	48
<i>Total:</i>		96	

## Contenido Temático

---

Unidad	Tema y Subtemas
1	Introducción y conceptos básicos 1.1 Historia de la psicopatología. 1.2 Normalidad-anormalidad. 1.3 Salud-enfermedad. 1.4 Signo, síntoma y síndrome. 1.5 Epidemiología y salud pública.
2	Semiología 2.1 Alteraciones de la conciencia. 2.2 Alteraciones de la memoria. 2.3 Alteraciones del pensamiento. 2.4 Alteraciones de la percepción. 2.5 Alteraciones del afecto. 2.6 Alteraciones de la conación. 2.7 Alteraciones de la inteligencia. 2.8 Alteraciones del lenguaje.
3	Métodos y técnicas 3.1 Entrevista. 3.2 Historia Clínica. 3.3 Examen Mental.
4	Alteraciones neurológicas 4.1 Trastornos demenciales. 4.2 Retraso mental. 4.3 Epilepsia. 4.4 Parálisis Cerebral.
5	Alteraciones del desarrollo 5.1 Trastornos específicos del desarrollo. 5.2 Trastornos generalizados del desarrollo. 5.3 Trastorno de la actividad y la atención.
6	Situaciones Psicoambientales anómalas 6.1 Relaciones Intrafamiliares. 6.2 Estilos de Crianza. 6.3 Institucionalización. 6.4 Marginación. 6.5 Acontecimientos Vitales. 6.6 Grupos Vulnerables. 6.7 Transculturación. 6.8 Violencia.
	Alteraciones psicológicas 7.1 Trastornos neuróticos o de ansiedad. 7.2 Trastornos del estado de ánimo o afectivos.

7	<p>7.3 Esquizofrenia.  7.4 Trastornos de personalidad.  7.5 Trastornos de las emociones de inicio en la infancia y adolescencia.  7.6 Trastornos psicosexuales.  7.7 Trastornos de identidad de género.</p>
8	<p>Aspectos éticos y legales de la enfermedad mental  8.1 Bioética.  8.2 Panorama bioético en México.  8.3 Códigos éticos.  8.4 Legislación.</p>

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

CIE-10 (1992); *Trastornos mentales y del comportamiento. Descripciones clínicas y pautas para el diagnóstico*. Organización Mundial de la Salud; México. Noriega.

DSM-IV (TR) (2002); *Diagnóstico estadístico de los trastornos mentales*. Asociación Psiquiátrica Americana; México. Mason.

OMS (2001); *Clasificación Multiaxial de los Trastornos Psiquiátricos en Niños y Adolescentes*. México. Médica Panamericana.

*Nexos*; (2006) Año 28, vol. XXVIII, num. 343, julio de 2006. México.

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

Ajuriaguerra, J. (1998); *Tratado de psiquiatría infantil*. Madrid. Toray Masson.

Barlow, D., (2001); *Psicología Anormal*. Un enfoque Integral. México. Thomson.

Belloch, A.; Sandín, B.; Ramos, F; (1995); *Manual de Psicopatología*, volumen I y II; México. Mc. Graw Hill.

Boletín de la oficina Sanitaria Panamericana; (1999); *Bioética*. Número especial, vol. 108; Nos. 5 y 6 mayo y junio.

Borrel, C. M. (1989); *Manual de entrevista clínica*. Barcelona. Doyma.

Goldberg, D. y Huxley, P. (1980); *Mental Iones in the comunnity*. Londres. Tavistock publications.

Halgin, R. (2003); *Psicología de la Anormalidad. Perspectiva Clínica sobre Desordenes Psicológicos*. México Mc. Graw Hill.

Kaplan, H. I. & Sadock, B. J; (1992); *Compendio de Psiquiatría*; 2ª Edición; México. Salvat.

Solloa, Luz Ma. (2003); *Trastornos del desarrollo infantil*. México. Trillas.

Sue, Sue, Sue; (1996); *Comportamiento Anormal*. México. Mc. Graw Hill.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE					MECANISMOS DE EVALUACIÓN				
Exposición oral	Sí	X	No		Exámenes parciales	Sí	X	No	
Exposición audiovisual	Sí	X	No		Examen final escrito	Sí	X	No	
Ejercicios dentro de clase	Sí	X	No		Trabajos y tareas fuera del aula	Sí	X	No	
Ejercicios fuera del aula	Sí	X	No		Exposición de seminarios por los alumnos	Sí	X	No	
Seminario	Sí		No	X	Participación en clase	Sí	X	No	
Lecturas obligatorias	Sí	X	No		Asistencia	Sí		No	X
Trabajos de investigación	Sí	X	No		Seminario	Sí		No	X
Prácticas de taller o laboratorio	Sí	X	No		Bitácora	Sí		No	X
Prácticas de campo	Sí		No	X	Diario de Campo	Sí		No	X
Aprendizaje basado en solución de problemas	Sí	X	No		Evaluación centrada en desempeños	Sí	X	No	
Enseñanza mediante análisis de casos	Sí	X	No		Evaluación mediante portafolios	Sí	X	No	
	Sí		No	X	Autoevaluación	Sí		No	X
Trabajo por Proyectos	Sí		No	X	Coevaluación	Sí		No	X
Intervención supervisada en escenarios reales	Sí		No	X	Otros:				
Investigación supervisada en escenarios reales	Sí		No	X					
Aprendizaje basado en tecnologías de la información y comunicación	Sí		No	X					
Aprendizaje cooperativo	Sí	X	No						
Otras:									

**PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:**

Lic. en Psicología con experiencia clínica y docente.