



<b>Programa de la Asignatura: Teoría y Técnica de la Entrevista I</b>				
<b>Clave:</b> 1522	<b>Semestre:</b> 5	<b>Campo de conocimiento:</b> Psicología Clínica y de la Salud	<b>Área de Formación:</b> Profesional Sustantiva	
<b>Tradición:</b>		<b>Línea terminal:</b>		
<b>Créditos:</b> 6	<b>HORAS</b>		<b>HORAS POR SEMANA</b>	<b>TOTAL DE HORAS</b>
	<b>Teorías</b> 2	<b>Prácticas</b> 2	4	64
<b>Tipo:</b> Teórico-Práctica	<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Carácter:</b> Optativa de elección	<b>Semanas:</b> 16	

*Objetivo General de Aprendizaje:*

Desarrollar habilidades para realizar evaluación psicológica a través de la entrevista individual, aplicada a los diferentes campos de profesionalización del psicólogo, con el fin de llevar a cabo funciones de diagnóstico, intervención e investigación clínica.

*Objetivos Específicos:*

1. Explicar los conceptos básicos, características, tipos, fases, procedimientos y modalidades de aplicación de la entrevista en el campo clínico y de la salud.
2. Diferenciar los diferentes objetivos y técnicas de la entrevista aplicables a la evaluación, la intervención y la investigación clínica y de la salud.
3. Aplicar las diferentes técnicas de la entrevista en funciones de evaluación, intervención e investigación clínica y de la salud.
4. Integrar y redactar los datos de la entrevista en un informe psicológico.

*Seriación antecedente o subsecuente de la asignatura:* Indicativa

*Seriación antecedente (indicativa):* Ninguna

*Seriación subsecuente (indicativa):* Teoría y Técnica de la Entrevista II

## Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Aspectos generales sobre entrevista	4	0
2	Formación del psicólogo en el campo de la entrevista	4	0
3	Desarrollo, contenido y proceso de la entrevista	4	0
4	Díada entrevistador-entrevistado	4	0
5	Identificación de áreas de problemas y de recursos en el entrevistado	6	0
6	Investigación detallada de las diferentes áreas de funcionamiento	6	0
7	Informe psicológico	4	0
8	Prácticas: Participación en la realización de ejercicios vivenciales, simulación y aplicación de entrevistas clínicas.	0	32
<i>Total de horas:</i>		32	32
<i>Total:</i>		64	

## Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Aspectos generales sobre entrevista 1.1 Conceptos básicos. 1.2 Lugar de la entrevista en la psicología clínica. 1.3 Tipos de entrevista. 1.4 Entrevista clínica: definición, funciones y objetivos.
2	2. Formación del psicólogo en el campo de la entrevista clínica 2.1 Principios generales de psicodinamia (ansiedad, defensas, inconsciente, conflicto, resistencia, transferencia, contratransferencia). 2.2 Desarrollo, personalidad y psicopatología. 2.3 Proceso de comunicación en la entrevista.
3	3. Desarrollo, contenido y proceso de la entrevista clínica 3.1 Entrevista clínica con objetivos de: evaluación, intervención psicoterapéutica e investigación. 3.2 Contexto, encuadre y estructuración de la situación de entrevista según los objetivos. 3.3 Alianza de trabajo, desarrollo de la relación de entrevista, tipo y nivel de comunicación, curso de la entrevista, manejo de pausas, situaciones de ansiedad y de tensiones. 3.4 Contenido de la entrevista: manifiesto y latente, explícito e implícito 3.5 Fases o etapas del proceso de entrevista.
4	4. Díada entrevistador-entrevistado 4.1 Entrevistador: características de personalidad, tipos de entrevistadores, resolución de las necesidades de satisfacción y seguridad, aspecto ético en el trabajo de entrevista.

	4.2 Entrevistado: tipo de problemática que presenta, ubicación de la queja o demanda de ayuda, motivación para la entrevista, expectativas, información indirecta.
5	5. Identificación de áreas de problemas y de recursos en el entrevistado 5.1 Ubicación de él o los conflictos: interpersonal, intrapersonal, psicosomático. 5.2 Detección de psicopatología (principales signos y síntomas a nivel cognoscitivo, conductual, emocional, orgánico). 5.3 Áreas libres de conflicto, capacidades resilientes.
6	6. Investigación detallada de las diferentes áreas de funcionamiento 6.1 Historia personal: áreas de desarrollo psicosocial, personalidad, escolar, sexual, laboral. 6.2 Dinámica y funcionamiento familiar. 6.3 Examen mental.
7	7. Informe psicológico 7.1 Tipos y objetivos del informe. 7.2 Contexto de la información. 7.3 Integración de los datos de la entrevista. 7.4 Historia clínica psicológica. 7.5 Consideración de aspectos éticos.
8	8. Práctica: Ejercicios vivenciales de auto-observación, niveles de comunicación, entrevistas simuladas, juego de roles entrevistado-entrevistador, observación y análisis de material audiovisual, observación de entrevistas clínicas realizadas por expertos, conducción de entrevistas clínicas de evaluación con supervisión clínica, supervisión de práctica de entrevista clínica en diferentes escenarios.

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

Cicero, M; Moreno, S. (2000). *Teoría y Técnica de la Entrevista*. México: Impromar.

Díaz. I. (1994). *Técnica de la Entrevista Psicodinámica*. México: Pax.

Etchegoyen, H. (2002). *Los Fundamentos de la Técnica Psicoanalítica*. Buenos Aires: Amorrortu.

Fernández, R. (2004). *Evaluación Psicológica: Conceptos, métodos y estudio de casos*. Madrid: Pirámide.

Franca-Tarragó, O. (2005). *Ética para Psicólogos. Introducción a la psicoética*. (5ª Ed.) Bilbao: Descleé De Brouwer.

Gabbard, G. (2002). *Psiquiatría Psicodinámica en la Práctica Clínica*. Madrid: Médica Panamericana.

Sociedad Mexicana de Psicología (2001). *Código ético del psicólogo*. México: Trillas.

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

Acevedo, A., y López, A. (1994). *El Proceso de la Entrevista*. México: Limusa.

Bleger, J. (1984). *Temas de Psicología, Entrevista y Grupos*. Buenos Aires: Nueva Visión.

Freud, S. (1979). *Obras Completas*. Buenos Aires: Amorrortu.

Freud, S. (1912). *Dinámica de la Transferencia*.

Freud, S. (1912). *Consejos al Médico en el Tratamiento Psicoanalítico*.

Freud, S. (1913). *Iniciación de Tratamiento*.

Freud, S. (1914). *Recordar, Repetir y Elaborar*.

Sullivan, H. S (1959). *La Entrevista psiquiátrica*. Buenos Aires: Psique.

Rodríguez, E., Martín del Campo, M., y Treviño, R. (1993). *La entrevista productiva y creativa*. México: McGraw Hill Interamericana.

Weiner, I. (1992). *Métodos en Psicología Clínica*. México: Limusa.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE					MECANISMOS DE EVALUACIÓN				
Exposición oral	Sí	X	No		Exámenes parciales	Sí	X	No	
Exposición audiovisual	Sí	X	No		Examen final escrito	Sí	X	No	
Ejercicios dentro de clase	Sí	X	No		Trabajos y tareas fuera del aula	Sí	X	No	
Ejercicios fuera del aula	Sí	X	No		Exposición de seminarios por los alumnos	Sí	X	No	
Seminario	Sí		No	X	Participación en clase	Sí	X	No	
Lecturas obligatorias	Sí	X	No		Asistencia	Sí		No	X
Trabajos de investigación	Sí		No	X	Seminario	Sí	X	No	
Prácticas de campo	Sí	X	No		Bitácora	Sí		No	X
Prácticas de taller o laboratorio	Sí		No	X	Diario de Campo	Sí		No	X
Aprendizaje basado en solución de problemas	Sí		No	X	Evaluación centrada en desempeños	Sí		No	X
Enseñanza mediante análisis de casos	Sí	X	No		Evaluación mediante portafolios	Sí		No	X
Trabajo por Proyectos	Sí		No	X	Autoevaluación	Sí		No	X
Intervención supervisada en escenarios reales	Sí		No	X	Coevaluación	Sí		No	X
Investigación supervisada en escenarios reales	Sí	X	No		Otros: Reportes de Entrevistas				
Aprendizaje basado en tecnologías de la información y comunicación	Sí		No	X					
Aprendizaje cooperativo	Sí	X	No						
Otras:									

**PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:**

Psicólogo clínico con experiencia profesional y docente en la técnica de entrevista en el campo clínico y de la salud.