



Programa de la Asignatura: Estadística Inferencial en Psicología			
Clave: 1611	Semestre: 6	Campo de conocimiento: Procesos Psicosociales y Culturales	Área de Formación: Profesional Sustantiva
Tradición:		Línea terminal:	
Créditos: 6	HORAS		HORAS POR SEMANA
	Teoría 3	Práctica 0	3
			TOTAL DE HORAS 48
Tipo: Teórico	Modalidad: Curso	Carácter: Optativa de Elección	Semestre: 16

Objetivo general de aprendizaje:

Conocer, seleccionar y aplicar el análisis estadístico, dependiendo del tipo de medición y características del grupo(s).

Objetivos específicos:

1. Discriminar el nivel de medición, seleccionar prueba correspondiente.
2. Aplicar el análisis adecuado dependiendo el grupo o grupos.

Seriación (obligatoria/indicativa): Ninguna

Seriación antecedente: Ninguna

Seriación subsecuente: Ninguna

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Pruebas estadísticas para una muestra	6	0
2	Pruebas estadísticas para dos muestras relacionadas e independientes	10	0
3	Correlación	6	0
4	Elección de pruebas estadísticas para k muestra relacionadas e independientes	10	0
5	Cruce de Variables	6	0
6	Regresión simple	10	0
<i>Total de horas:</i>		48	0
<i>Total:</i>		48	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Pruebas estadísticas para una muestra 1.1 Chi cuadrada, Kolmogorov-Smirnov.
2	2. Pruebas estadísticas para dos muestras relacionadas e independientes 2.1 t de Student U de Mann-Whitney, McNemar, Wilconson y Rachas.
3	3. Correlación 1.1. Pearson, Sperman.
4	4. Elección de pruebas estadísticas para k muestra relacionadas e independientes 4.1 Análisis de Varianza (oneway, Anova). 4.2 No Paramétrica Kendall, Fridman.
5	5. Regresión 5.1 Regresión simple. 5.2 Path Análisis. 5.3 Regresión Múltiple.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Catena, A. Ramos, M. Trujillo H. (2003). *Análisis Multivariado Un manual para investigadores*; Madrid. Biblioteca Nueva.

Gardner, R.C. (2003). *Estadística para Psicología usando SPSS para Windows*. México. Prentice Hall.

Ritchey F. J. (2002). *Estadística para las Ciencias Sociales: Potencial de la imaginación Estadística*. México McGraw Hill.

Ferrrán A. M. (2001). *SPSS para windows Análisis Estadístico*. Madrid. McGraw Hill.

Visauta, B Montori, J.C. (2003). *Análisis estadístico con SPSS para Windows Volumen I y II (Segunda Edición)*. Madrid, McGraw Hill.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Pagano, R (1999). *Estadística para las Ciencias del Comportamiento*; México. Internacional Thomson Editores.

Ruiz-Maya L. Martín FJ. (1999). *Fundamentos de Inferencia Estadística*; Madrid, AC Thomson.

Siegel, S. (1970). *Estadística no-paramétrica*. México. Trillas.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE				MECANISMOS DE EVALUACIÓN			
Exposición oral	Sí		No X	Exámenes parciales	Sí	X	No
Exposición audiovisual	Sí		No X	Examen final escrito	Sí		No X
Ejercicios dentro de clase	Sí	X	No	Trabajos y tareas fuera del aula	Sí		No X
Ejercicios fuera del aula	Sí		No X	Exposición de seminarios por los alumnos	Sí		No X
Seminario	Sí		No X	Participación en clase	Sí		No X
Lecturas obligatorias	Sí	X	No	Asistencia	Sí		No X
Trabajos de investigación	Sí		No X	Seminario	Sí	X	No
Prácticas de taller o laboratorio	Sí		No X	Bitácora	Sí		No X
Prácticas de campo	Sí		No X	Diario de Campo	Sí		No X
Aprendizaje basado en solución de problemas	Sí		No X	Evaluación centrada en desempeños	Sí		No X
Enseñanza mediante análisis de casos	Sí		No X	Evaluación mediante portafolios	Sí		No X
Trabajo por Proyectos	Sí		No X	Autoevaluación	Sí		No X
Intervención supervisada en escenarios reales	Sí		No X	Coevaluación	Sí		No X
Investigación supervisada en escenarios reales	Sí		No X	Otros:			
Aprendizaje basado en tecnologías de la información y comunicación	Sí		No X				
Aprendizaje cooperativo	Sí		No X				
Otras:							

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Licenciatura en psicología, que domine el conocimiento teórico-practico del análisis e interpretación del procesamiento de la información.

