



<b>Programa de la Asignatura:</b> Comprensión de la Realidad Social II				
<b>Clave:</b> 1700	<b>Semestre:</b> 7	<b>Campo de conocimiento:</b>	<b>Área de Formación:</b> Contextual	
<b>Tradicición:</b>		<b>Línea Terminal:</b>		
<b>Créditos:</b> 4	<b>HORAS</b>		<b>HORAS POR SEMANA</b>	<b>TOTAL DE HORAS</b>
	<b>Teoría</b> 2	<b>Práctica</b> 0	2	32
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Modalidad:</b> Taller	<b>Carácter:</b> Obligatoria	<b>Semanas: 16</b>	

*Objetivo general de aprendizaje:* Contextualizar bajo una perspectiva disciplinaria y personal, los campos de aplicación de la Psicología en ámbitos socioculturales, económicos, políticos, éticos y filosóficos.

*Objetivos eespecíficos:* Construir y asumir una postura crítica e informada de los fenómenos socioculturales, económicos, políticos, éticos y filosóficos para asumir su quehacer como psicólogo en el contexto actual a nivel nacional y latinoamericano.

*Seriación (obligatoria/indicativa):* Ninguna

*Seriación antecedente:* Ninguna

*Seriación subsecuente:* Ninguna

### Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	El devenir de la psicología en México	12	0
2	El devenir de la psicología en Latinoamérica	8	0
3	Toma de decisiones en la elección de una línea de formación profesional en la disciplina psicológica	12	0
<i>Total de horas:</i>		32	0
<i>Total:</i>		32	

## Contenido Temático

---

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. El devenir de la Psicología en México 1.2. Análisis de los diferentes contextos históricos en los que se ha desarrollado la Psicología en nuestro país. 1.3. Ámbitos de influencia cultural, social, económica, política y filosófica a nivel nacional y su impacto en distintos campos de la Psicología.
2	2. El devenir de la Psicología en Latinoamérica 2.2. Análisis de los diferentes contextos históricos en los que se ha desarrollado la Psicología en Latinoamérica. 2.3. Ámbitos de influencia cultural, social, económica, política y filosófica a nivel latinoamericano y su impacto en distintos campos de la Psicología.
3	3. Toma de decisiones en la elección de una línea de formación profesional en la disciplina psicológica. 3.2. Factores a considerar en elección de una línea de formación terminal de cara a la finalización de los estudios de licenciatura. 3.3. La importancia de asumir una postura comprometida e informada con una elección.

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

López, S. (2005). *Bernardo J. Gastélum, los Contemporáneos y la psicología*. México: Universidad Autónoma de Sinaloa / CEAPAC.

Martín-Baró, I. (1998). *Psicología de la liberación*. Valladolid: Ediciones Trotta.

Pacheco, G. y Jiménez, B. (comp.) (1990). *Ignacio Martín-Baró (1942-1989). Psicología de la liberación para América Latina*. Guadalajara: UdeG-ITESO.

Reidl, L. M. y Echeveste, M. L. (comp.) (2004). *La Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México*. México: UNAM-Facultad de Psicología

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

Martín-Baró, I. (1983). *Psicología social desde Centroamérica. I*. San Salvador: UCA Editores. 11ava ed., 2002.

Martín-Baró, I. (1983). *Psicología social desde Centroamérica. II*. San Salvador: UCA Editores. 11ava ed., 2002.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE					MECANISMOS DE EVALUACIÓN				
Exposición oral	Sí		No	X	Exámenes parciales	Sí		No	X
Exposición audiovisual	Sí		No	X	Examen final escrito	Sí		No	X
Ejercicios dentro de clase	Sí	X	No		Trabajos y tareas fuera del aula	Sí	X	No	
Ejercicios fuera del aula	Sí	X	No		Exposición de seminarios por los alumnos	Sí	X	No	
Seminario	Sí	X	No		Participación en clase	Sí	X	No	
Lecturas obligatorias	Sí	X	No		Asistencia	Sí		No	X
Prácticas de campo	Sí	X	No		Seminario	Sí	X	No	
Trabajos de investigación	Sí		No	X	Bitácora	Sí		No	X
Prácticas de taller o laboratorio	Sí		No	X	Diario de Campo	Sí		No	X
Aprendizaje basado en solución de problemas	Sí	X	No		Evaluación centrada en desempeños	Sí	X	No	
Enseñanza mediante análisis de casos	Sí		No	X	Evaluación mediante portafolios	Sí	X	No	
Trabajo por Proyectos	Sí	X	No		Autoevaluación	Sí	X	No	
Intervención supervisada en escenarios reales	Sí		No	X	Coevaluación	Sí	X	No	
Investigación supervisada en escenarios reales	Sí		No	X	Otros:				
Aprendizaje basado en tecnologías de la información y comunicación	Sí	X	No						
Aprendizaje cooperativo	Sí	X	No						
Otras:									

**PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:**

Psicólogos con estudios mínimos en licenciatura con un conocimiento crítico de la problemática social a nivel nacional e internacional y su vinculación con la Psicología.

