



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA: PSICOPROFILAXIS PERINATAL	CICLO: CUIDADO EN EL CICLO VITAL HUMANO	UBICACIÓN: QUINTO SEMESTRE
---	--	-------------------------------

CARÁCTER: <i>OPTATIVA</i>	CLAVE*	HORAS		Total de Horas	CRÉDITOS 6
		TEORÍA 2	PRÁCTICA 2	4	
TIPO:	Teórica		Duración del Programa: 16 semanas		
MODALIDAD:	SEMINARIO				
ASIGNATURA PRECEDENTE :	Enfermería Materno Infantil				
ASIGNATURA SUBSECUENTE:					

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La disciplina de Psicoprofilaxis perinatal; se define como un proceso educativo en el cual los futuros padres adquieren información cognoscitiva sobre los aspectos físicos y emocionales del embarazo, parto, puerperio, lactancia materna, así como el proceso de crecimiento y desarrollo del niño de 0 al 1er. año de vida, proporcionándoles además técnicas y recursos que favorezcan el desarrollo saludable de éstos procesos. Por lo tanto en éste programa se abordaran aspectos históricos de Psicoprofilaxis con la finalidad de dar a conocer un panorama general del carácter científico que avala a ésta disciplina. En otro apartado se mencionará la fisiología del dolor, además de técnicas, recursos y estrategias a utilizar durante el embarazo, parto, puerperio recién nacido y lactante menor.

OBJETIVO (S):

El alumno integrará conocimientos de Psicoprofilaxis Perinatal sobre: El origen y evolución, como estrategia de educación y cuidado en Salud Reproductiva, aspectos psicobiológicos durante el parto y, las técnicas y estrategias a utilizar en cada una de las etapas del proceso reproductivo e involucrando al recién nacido. Con la finalidad de que el alumno ejecute las intervenciones en pacientes obstétricas para disminuir el riesgo en el proceso de atención de enfermería.

UNIDADES TEMÁTICAS

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 1 ORIGEN Y EVOLUCIÓN DE LA PSICOPROFILAXIS PERINATAL
10	1.1. Antecedentes históricos de la psicoprofilaxis perinatal 1.1.1. Origen del método : "Parto sin dolor" (escuela Rusa) 1.2. Teoría de G. Read "Parto sin temor" (Escuela Inglesa) 1.3. Método Lamaze "Parto Psicoprofiláctico". (Escuela Francesa) 1.4. Estado actual de la Psicoprofilaxis en México. 1.4.1. Instituciones 1.4.2. Programas 1.4.3. Recursos



NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 2 LA PSICOPROFILAXIS PERINATAL COMO ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN Y CUIDADO EN LA SALUD REPRODUCTIVA
20	2.1 Educación y cuidado durante el embarazo. 2.1.1. Control prenatal 2.1.2. Visita al hospital 2.1.3. Vestimenta 2.1.4. Alimentación 2.1.5. Educación sobre las molestias propias del embarazo 2.2. Enfoque de riesgo 2.3. Preparación para la lactancia materna 2.4. Técnicas de estimulación in útero 2.5. Preparación física de la pareja gestante 2.5.1. Mecánica corporal durante el embarazo 2.5.2. Ejercicios de calentamiento 2.5.3. Ejercicios durante el segundo y tercer trimestre 2.5.4. Ejercicios de la pelvis 2.5.5. Preparación para el pujo 2.5.6. Ejercicios para después del parto 2.5.7. Ejemplos de rutinas de ejercicios
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 3 ASPECTOS PSICOBIOLOGICOS DEL DOLOR, DURANTE EL TRABAJO DE PARTO
12	3.1 El dolor : teorías y técnicas neurofisiológicas para disminuirlo 3.1.1. Mecanismos del dolor. 3.1.2 Teoría de la puerta de control (Melzack) 3.1.3. Principios de neurofisiología para disminuir el dolor 3.1.4. Mitos y creencias del parto en relación al dolor.
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 4 TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS UTILIZADAS DURANTE EL EMBARAZO Y EL PARTO



22	<p>4.1. técnicas de respiración</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1.1. Respiración consciente 4.1.2. Respiración de limpieza 4.1.3. Respiración rítmica modificada lenta 4.1.4. Respiración rítmica modificada rápida 4.1.5. Respiración rítmica con un patrón <p>4.2. Técnicas de relajación</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.2.1. Aspectos básicos de la relajación 4.2.2. Estrategias de relajación (tacto, masaje, visualización o imaginación y música) 4.2.3. Masaje postural en las etapas del embarazo 4.2.4. Ejercicios de relajación <p>4.3. Otras estrategias</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.3.1. Videos 4.3.2. Hidroterapia 4.3.3. Nutrición e hidratación 4.3.4. Compresas frías o calientes 4.3.5. Masaje perineal 4.3.6. Estimulación de pezones en el trabajo de parto 4.3.7. Deambulaci3n 4.3.8. Posiciones 3tiles durante el embarazo y parto
<p>Horas Te3ricas: 32 Horas Pr3cticas: 32 Total de Horas: 64</p>	

<p>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:</p> <p>FISHER H.; Manual de preparaci3n del parto; Editorial Aula Magna, 1ra edici3n, Espa1a 2008, pag. 160.</p> <p>KITZINGER, S.; Embarazo y nacimiento Tomo 1 y 11, Editorial Mcgraw-hill Interamericana, Espa1a 2004, pag, 575</p> <p>LOWDERMILK D ; Enfermería materno infantil: Editorial Harcout/Oc3ano, Barcelona Espa1a, 2003 pag, 560</p> <p>NICHOLS F., Childbirth education: practice, research, and theory. Elsevier Health Sciences, Saunder Company, Philadelphia, London, Toronto, Montreal, Sindey, Tokio, 2002.</p> <p>NILSSON Lennat, Nacer la gran aventura. Ed. Salvat .Europa, 2006 213pp.</p> <p>STTOPARD MIRIAM Embarazo y nacimiento, fuera miedos, vive con alegría tu propio miedo; Editorial Grijalbo S. A. , México 2005, 244pp.</p> <p>WIELAND LADEWIG P., Enfermería maternal y del reci3n nacido; Editorial Mcgraw-hill Interamericana, México 2006, pag. 550.</p>



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

DONAT COLEMER F.; **Enfermería maternal y ginecológica**; Editorial Casa del Libro, 1ra edición, Barcelona España, 2006, pag, 560.

INPER.; **Manual para educadores en salud perinatal**; Editorial Trillas, México 2001, pag. 275

LADEWIG P. W; **Enfermería maternal y del recién nacido**, Editorial McGraw-Hill Interamericana, 5ta edición, Madrid España, 2006.

ORTIGOSA C.E.; **Fisioterapia perinatal INPER**; Editorial Editores de Textos Mexicanos, México 2003, pag. 226

SALVAT., **Nacer y crecer; el mundo de tu hijo paso a paso**; Barcelona España, 2000

SIMKIN P.; **Parto y nacimiento**; Editorial Trillas; México 2000.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

El seminario se desarrollará con base en las lecturas realizadas previamente por los estudiantes y discutiendo sus dudas acerca del trabajo previo realizado. Se incorporarán como parte del trabajo algunas actividades vivenciales de trabajo en grupo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Asistencia del 90 al 100%
Participación efectiva en clase y en el taller
Elaborar un plan de cuidados.
Examen final.

PERFIL PROFESIOGRAFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Licenciado en Enfermería y Obstetricia o similar.
Experiencia docente en la asignatura
Experiencia o formación en la asignatura