



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA**



PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA: HISTORIA DE LA ENFERMERÍA EN MÉXICO	CICLO: FUNDAMENTOS DEL CUIDADO DE ENFERMERÍA	UBICACIÓN: SEGUNDO SEMESTRE
---	---	--------------------------------

CARACTER: <i>OBLIGATORIA</i>	CLAVE*	HORAS		Total de Horas 2	CRÉDITOS: 4
		TEORÍA: 2	PRÁCTICA: 0		
TIPO	Teórica		Duración del programa: 16 semanas		
MODALIDAD	CURSO				
ASIGNATURA PRECEDENTE	HISTORIA UNIVERSAL DEL CUIDADO				
ASIGNATURA SUBSECUENTE	NINGUNA				

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura de naturaleza teórica tiene la finalidad de analizar críticamente la evolución de la enfermería como profesión tanto en la práctica como en la formación en el devenir histórico social en México, para contextualizarla y reconocer las potencialidades, contradicciones y limitaciones que explican su condición actual.

Se parte del análisis del surgimiento de las prácticas de cuidado para el mantenimiento de la vida desde la época prehispánica, el surgimiento de las primeras instituciones dedicadas a la atención a la salud en el México independiente, en la reforma y a finales del siglo XIX que determinaron la práctica de enfermería y la formación durante el siglo XX, destacando los procesos de transformación que se han dado en la práctica a partir de los grandes movimientos políticos y sociales que ocurrieron en la época antes mencionada.

OBJETIVO (S):

Analizar la evolución de la Enfermería a partir de las etapas históricas en México que caracterizaron los hechos, sus causas, sus relaciones e influencias en la práctica profesional actual y futura.

UNIDADES TEMÁTICAS

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 1. ORIGEN Y DESARROLLO DE LA ENFERMERÍA PROFESIONAL EN MESOAMERICA Y EN EL MÉXICO COLONIAL E INDEPENDIENTE
8	1.1 Mesoamérica. 1.2 Tribunal del Protomedicato, de la Nueva España al México Independiente. 1.2.1 Los hospitales de la época Colonial. 1.2.2 El Consejo General de Salubridad. 1.3 La formación y práctica de la partería en el México Independiente. 1.4 Las Hermanas de la Caridad en México. 1.5 Las Leyes de Reforma y la salud.



NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 2. FORMACIÓN Y PRÁCTICA PROFESIONAL DE LA ENFERMERÍA EN LA TRANSICIÓN DEL SIGLO XIX AL SIGLO XX EN MÉXICO
8	<p>2.1 La formación en la Escuela Práctica y Gratuita de Enfermeras del Hospital de san Andrés. 1896.</p> <p>2.2 Las órdenes religiosas y la práctica de la enfermería a finales del siglo XIX.</p> <p>2.2.1 La práctica de la Enfermería en el Hospital General de la ciudad de México en los inicios del siglo XX.</p> <p>2.3 La fundación de la Escuela de Enfermería del Hospital General de la ciudad de México en 1907.</p> <p>2.4 La Revolución Mexicana como determinante para la práctica de la enfermería profesional.1910-1921:</p> <p>2.4.1 La práctica de la partería.</p> <p>2.4.2 La práctica de la enfermería sanitaria.</p>
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 3. INICIOS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE LA ENFERMERÍA A PRINCIPIOS DEL SIGLO XX
8	<p>3.1 Influencias teóricas de las primeras Escuelas de enfermería: Escuelas de enfermeras del Ejército, 1894. Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la UNAM 1907, Escuela de Enfermería y Obstetricia, de la Universidad Autónoma de Guanajuato, 1925; Escuela de Enfermería y Obstetricia, de la Universidad Autónoma del Estado de México, 1925.</p> <p>3.2 Orientación teórico-metodológica de los planes de estudio: La tendencia biologicista, curativa y medicalizada.</p> <p>3.3 La adhesión de la Escuelas de Enfermería a los hospitales y la incorporación a las Universidades.</p>
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 4. LA FORMACIÓN Y PRÁCTICA DE LA ENFERMERÍA DE LOS AÑOS TREINTA DEL SIGLO XX A LA ACTUALIDAD
8	<p>4.1 La práctica de la enfermería sanitaria.</p> <p>4.2 El surgimiento de las Instituciones de Seguridad Social y la práctica de la Enfermería.</p> <p>4.3 Fundación de Institutos y Hospitales de alta especialidad y su influencia en la formación y práctica de la Enfermería.</p> <p>4.4 Surgimiento de los estudios de Licenciatura y posgrado.</p> <p>4.5 Programas de profesionalización en Enfermería.</p> <p>4.6 Tendencias nacionales en la formación y práctica en el siglo XXI.</p>
Horas Teóricas: 32 Horas Prácticas: 0 Total de Horas: 32	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

ACOSTA, José de, *Historia Natural y Moral de los Indios*, México, D.F., FCE, 1940.

ALATORRE Winter, Edda, *Antología, Material bibliográfico para la asignatura de Historia de la*



enfermería en México, México, D.F., ENEO/UNAM, 1998.

APPENDINI, Guadalupe, *La vida en México en 1840*, México, D.F., DDF, 1974.

ASIS Flores Y Troncoso, Francisco de, *Historia de la medicina en México. Desde la época de los indios hasta la presente*, México, D.F., IMSS, 1982, 4t.

CARDACI, Dora, *Salud, Género y Programas de estudios de la mujer en México*, México, D.F., UAM/UNAM. 2004.

CARRERA Stampa, Manuel, *Los Gremios Mexicanos*, México, D.F., EDIAPSA, 1954.

DÍAZ del Castillo, Bernal, *Historia verdadera de la conquista de la Nueva España*, México, D.F., Pedro Robredo, 1944, 3t.

DÍAZ De, Kuri Martha, VIESCA TREVIÑO Carlos, *Historia del Hospital General de México*, México, D.F., ENEO-UNAM, 1982.

DÍAZ De, Kuri Martha, VIESCA TREVIÑO Carlos, *Material bibliográfico de historia de la Enfermería en México*, México, D.F., 1997.

ENEO-UNAM. *Cien años de la Enfermería Universitaria en México*, México, D.F., 2007. (Ciclomedia).

GALEANA de Valadés, Patricia (Coordinadora), *Los siglos de México*, México, D.F., Nueva España, 2000.

GONZALBO, Aispurus, *Historia de la vida cotidiana en México*, México, D.F., FCE/ El Colegio de México, 2004, 5t.

HIERRO, Graciela, *De la domesticación a la educación de las mexicanas*, México, D.F., Torres y Asociados, 1989.

LANNING Tate, John, *El Real Protomedicato. La reglamentación de la profesión médica en el Imperio Español*. México, D.F., UNAM, 1997.

MARTÍNEZ Benítez, Ma Matilde y otros, *Sociología de una profesión. El caso de enfermería*, México, D.F., Centro de Estudios Educativos, A.C., 1993.

MOTOLINIA Fray, Toribio, *Historia de los indios de la Nueva España*, México, D.F., Porrúa, 1969.

MURIEL, Josefina, *Los Hospitales de la Nueva España Siglos XVI al XVIII*, México, D.F., UNAM/Cruz Roja, 1990.

NAVARRO Salazar, Margarita y otros, *50 años de vida. 1947-1997* Colegio Nacional de Enfermeras, México, D.F., Prado, 1998.

PARCERO Ma. De la Luz, *La mujer en el siglo XIX en México* bibliografía, México, D.F., INAH, 1982.

PÉREZ Loredó Díaz Luz, *Características de los servicios de enfermería del inicio del siglo XX*. Antología de la materia de historia de la enfermería en México, México, D.F., ENEO-UNAM, 1997.

PÉREZ Loredó Díaz, Luz, *Efemérides de Enfermería 1900-1985*, México, D.F., Miguel Porrúa, 1986.



RIVA Palacio, Vicente, *México a través de los siglos*, México, D.F., Cumbre, 1975, 5t.

ROMERO, Samuel, *El perfil del hombre y la cultura en México*, México, D.F., Espalsa Calpe, 1988.

SOCIEDAD DE CIRUGÍA DEL HOSPITAL JUÁREZ, *La enfermera en la Segunda Asamblea de Cirujanos*, México, D.F., Ediciones de la Sociedad de Cirugía, 1983.

ZEDILLO Castillo, Antonio, *Historia de un hospital. El Hospital Real de Naturales*, México, D.F., IMSS, 1984.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

DONNAHUE, Patricia, *Historia de la enfermería*. Barcelona, España, Doyma, 1985.

EHRENREICH, Barbara, ENGLISH Deirdre, *brujas, comadronas y enfermeras. Historia de las sanadoras...*, Barcelona, España, La sal Ediciones de le dones, 1984.

MOLINA, María Teresa, *Historia de la Enfermería*, Argentina, Intermedicina, 1961.

MURIEL, Josefina, *Los recogimientos de mujeres*, México, D.F., UNAM, 1974.

SILES, José, *Historia de la Enfermería*, Madrid, España, Aguaclara, 1999.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE:

La metodología se centra en la investigación documental histórica, que en un proceso de interacción grupal se analizan los resultados y se establecen relaciones con el acontecer de la Enfermería en el devenir histórico; el docente será el asesor y guía en la búsqueda de la información y orientador para el análisis de los documentos y coordinador de las sesiones de análisis y discusión.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

La evaluación entendida como un proceso permanente que permita reflexionar sobre los avances en el aprendizaje, las crisis, las paralizaciones de los alumnos de tal forma que se establezcan estrategias que favorezcan el logro de los objetivos.

La acreditación como evidencia de aprendizaje se realizará a través de los siguientes productos:

Elaboración de un ensayo sobre un problema o temática establecida en el programa.

Entrega por escrito de las reseñas de documentos y proyecciones analizados.

Integración de un fichero de análisis y resumen, base del ensayo.

PERFIL PROFESIOGRAFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA

Licenciatura en enfermería,

Formación y experiencia didáctica pedagógica.

Formación o experiencia en la asignatura.