

2.11 Derecho de la Competencia Económica

 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE DERECHO PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN DERECHO Sistema: SUAYED/Modalidad Abierta 						
Denominación de la Asignatura:						
Derecho de la Competencia Económica						
Clave:	Carácter:	Créditos	Semestre:	Seriación Indicativa Antecedente:	Seriación Indicativa Subsecuente:	
	Optativo	7	9° o 10°	Economía y Derecho Económico	Ninguna	
Campo de Conocimiento			Modalidad:		Tipo:	
Estudios Jurídico-Económicos			Curso		Teórico-Práctica	
Horas/Semana		Total Horas por semana	Horas/semestre		Total Horas por Semestre	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
Teóricas	Prácticas	4	Teóricas	Prácticas	64	64
3	1		48	16		
Objetivo General de la Asignatura						
<p>El alumnado analizará la competencia económica, así como de las normas jurídicas que la regulan en México, en virtud de que la misma representa una poderosa vía para impulsar el crecimiento del país al incentivar el mejor desempeño de los diversos sectores económicos. Por ende, los contenidos del mismo se presentan partiendo de diversos antecedentes, conceptos, fundamentos jurídicos y teleológicos que permitan a los alumnos comprender los objetivos y alcances de la competencia económica y libre concurrencia.</p>						
Competencias Generales						
<p>Visión inter, multi y transdisciplinaria en la solución de los problemas jurídicos. Ética Profesional del Jurista como eje rector de todo su ejercicio profesional. Capacidad para comprender, interpretar y redactar textos y escritos de naturaleza jurídica.</p>						
Competencias Transversales						
<p>Respeto y protección de los derechos humanos de todas las personas Ética Profesional en todos los trámites, gestiones y asuntos en los que intervenga Tolerante a las opiniones disímboles Apertura a la conciliación, mediación y otras formas alternas de solución pacífica de conflictos.</p>						

Competencias Específicas

Análisis económico y jurídico de las prácticas contrarias a la competencia económica y las estructuras de mercado que pudieran impedir el funcionamiento eficiente de los mismos.

Competencias Jurídicas a Adquirir

Debate con las herramientas con las que cuenta la autoridad de competencia para intervenir, las facultades para investigar y sancionar, los medios de defensa que asisten a los agentes económicos, así como la interpretación judicial y pronunciamientos que ha emitido sobre la materia la Suprema Corte de Justicia de la Nación.

Enseñanza con Perspectiva de Género y Enfoque Educativo Basado en Derechos Humanos

- Eliminar y rechazar comportamientos, contenidos sexistas y estereotipos que supongan discriminación entre sexos, incluidos aquellos contenidos en libros de texto y materiales educativos.
- Respetar y promover las mismas condiciones en términos de acceso y tratamiento educacional entre los estudiantes, favoreciendo la igualdad de oportunidades de manera permanente.
- Eliminar creencias sexistas asumidas por cualquier persona dentro del salón de clases.
- El personal académico evitará el uso del lenguaje basado en estereotipos o prejuicios de género y exigirá que el alumnado igualmente se conduzca bajo esta premisa.
- Enseñar el contenido temático con énfasis en el respeto, protección, promoción y garantía de la dignidad e integridad de todas personas.
- Fomentar la cultura por la paz y la solución no violenta de los conflictos.
- Promover la participación y responsabilidad de los alumnos en la construcción de un Estado Democrático de Derechos Humanos.
- Desarrollar empatía por las causas de las personas en situación de vulnerabilidad.

Nota: los ejes señalados tienen carácter enunciativo más no limitativo y son parte integral de los temas específicos del programa de estudios, por lo que cada asesor es responsable de respetarlos, protegerlos, promoverlos y garantizarlos en el marco de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y los Tratados Internacionales en materia de Derechos Humanos.

Índice Temático

Unidad 1	Introducción al Derecho de la Competencia Económica
Unidad 2	Conceptos elementales de Competencia Económica
Unidad 3	Órganos encargados de la Competencia económica en México
Unidad 4	Prácticas Monopólicas Absolutas
Unidad 5	Prácticas Monopólicas Relativas
Unidad 6	Concentraciones
Unidad 7	Procedimientos
Unidad 8	Sanciones en materia de Competencia Económica.
Unidad 9	Criterios Jurisdiccionales
Unidad 10	Autoridades Internacionales

Contenidos Temáticos

Introducción al Derecho de la Competencia Económica

UNIDAD 1

Objetivo Particular: El alumnado obtendrá una visión general de los antecedentes, objetivos y alcances de la política de competencia.

Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
1.1 ¿Qué es la competencia económica?	1.1.1 Concepto 1.1.2 Objetivos y alcances 1.1.3 Política de competencia			
1.2 Antecedentes	1.2.1 Derecho de la competencia en Estados Unidos 1.2.2 Derecho de la competencia en la Unión Europea			
1.3 Política de competencia en México	1.3.1 Fundamentos jurídicos de la política de competencia en México 1.3.1.1 Bases constitucionales de la política de competencia económica 1.3.2 Antecedentes legislativos, políticos, económicos y sociales de la Ley Federal de Competencia Económica de 1992 1.3.3 Reforma constitucional de 2013	5	1	6

UNIDAD 2

Conceptos Elementales de Competencia Económica

Objetivo Particular: El alumnado interpretará los principales conceptos en materia de competencia económica desde la perspectiva económica y jurídica.

Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
2.1. Principios económicos básicos	2.1.1. Oferta 2.1.2. Demanda 2.1.3. Elasticidad de la oferta y la demanda	5	1	6

	2.1.4. Punto de equilibrio de las curvas de oferta y demanda			
2.2. Estructuras de mercado	2.2.1. Competencia perfecta 2.2.2. Monopolio 2.2.3. Monopsonio 2.2.4. Oligopolio 2.2.5. Competencia monopolística			
2.3. Principales conceptos de la Ley Federal de Competencia Económica	2.3.1. Agente económico 2.3.2. Eficiencia económica 2.3.3. Poder sustancial de mercado 2.3.4. Mercado relevante 2.3.5. Insumo esencial 2.3.6. Grupo de interés económico			

UNIDAD 3

Órganos Encargados de la Competencia en México

Objetivo Particular: El alumnado conocerá la integración y facultades que poseen los órganos encargados de la Competencia en México.

Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
3.1 Comisión Federal de Competencia	3.1.1. Antecedentes 3.1.2. Naturaleza y objeto 3.1.3. Integración, facultades y atribuciones	5	1	6
3.2 Instituto Federal de Telecomunicaciones	3.2.1. Antecedentes 3.2.2. Naturaleza y objeto 3.2.3. Integración, facultades y atribuciones			
3.3 Instituto Mexicano para la Competitividad	3.3.1. Naturaleza y objeto 3.3.2. Facultades y atribuciones			

UNIDAD 4

Prácticas Monopólicas Absolutas

Objetivo Particular: El alumnado identificará las prácticas monopólicas absolutas, sus elementos, las posibles actuaciones de la autoridad en la materia y sanciones. De igual forma, se analizarán algunos casos trascendentes en la materia y las decisiones judiciales que han surgido a partir de los mismos.

Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
4.1. ¿Qué son las prácticas monopólicas absolutas?	4.1.1 Concepto 4.1.2 Elementos	5	1	6

	4.1.3 Prohibición <i>per se</i> 4.1.4 Sanciones 4.1.4.1 Administrativas 4.1.4.2 Penales			
4.2. Tipos de prácticas	4.2.1 Fijación de precios 4.2.2 Restricción de oferta 4.2.3 Segmentación de mercados 4.2.4 Coordinación de posturas en licitaciones 4.2.5 Intercambio de información			
4.3. Programa de inmunidad y reducción de sanciones	4.3.1. Conductas incluidas en el programa de inmunidad y reducción de sanciones 4.3.2. Beneficios 4.3.3. Procedimiento 4.3.3.1. Solicitud 4.3.3.1.1. Sujetos que pueden presentar una solicitud 4.3.3.1.2. Momento en que debe presentarse una solicitud 4.3.3.1.3. Información que debe contener la solicitud 4.3.3.1.4. Trámite de la solicitud 4.3.3.1.5. Obligaciones de los solicitantes			
4.4. Análisis de casos				

Prácticas Monopólicas Relativas

UNIDAD 5

Objetivo Particular: El alumnado distinguirá de entre las diversas prácticas monopólicas relativas, sus elementos, las posibles actuaciones de la autoridad en la materia y sanciones. De igual forma, se analizarán algunos casos trascendentes en la materia y las decisiones judiciales que han surgido a partir de los mismos.

Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
5.1. Las prácticas monopólicas relativas	5.1.1. Concepto 5.1.2. Elementos 5.1.3. Análisis de eficiencias 5.1.4. Sanciones 5.1.3.1. Administrativas 5.1.3.2. Penales	5	2	7
5.2. Prácticas anticompetitivas	5.2.1. Fijación de precios 5.2.2. Segmentación de mercados 5.2.3. Exclusividades 5.2.4. Boicot 5.2.5. Depredación de precios 5.2.6. Descuentos por lealtad			

	5.2.7. Ventas atadas 5.2.8. Negativa de trato 5.2.9. Subsidios cruzados 5.2.10. Insumos esenciales 5.2.11. Estrechamiento de márgenes 5.2.12. Incremento de costos a rivales			
5.3. Análisis de casos				

UNIDAD 6	Concentraciones			
	Objetivo Particular: El alumnado identificará el concepto de concentración, sus elementos y los tipos de concentraciones que existen, identificará que notificaciones deben ser notificadas a la autoridad en la materia, asimismo, distinguirá una concentración ilícita, sus elementos y sanciones.			

Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
6.1 ¿Qué es una concentración?	6.1.1. Concepto 6.1.2. Elementos 6.1.3. Tipos de concentraciones 6.1.3.1 Concentraciones horizontales 6.1.3.2. Concentraciones no horizontales			
6.2. Notificación de una concentración	6.2.1 Notificaciones que deben notificarse a la Comisión 6.2.2 Momento en que debe notificarse una concentración 6.2.3 Procedimiento de notificación de concentración	5	2	7
6.3. Concentraciones ilícitas	6.3.1. Concepto 6.3.2. Elementos 6.3.3. Sanciones			
6.4. Análisis de casos				

UNIDAD 7	Procedimientos			
	Objetivo Particular: El alumnado conocerá los diversos procedimientos de competencia económica que realiza la autoridad en la materia.			

Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
7.1 La Investigación	7.1.1. Inicio 7.1.2 Desahogo	5	2	7

	7.1.3 Conclusión			
7.2 Procedimiento seguido en forma de juicio	7.2.1. Emplazamiento 7.2.2 Desahogo del procedimiento 7.2.3 Resolución definitiva			
7.3 Procedimientos especiales	7.3.1. Procedimiento para determinar insumos esenciales o barreras a la entrada 7.3.2. Procedimiento para resolver sobre condiciones de mercado 7.3.3. Procedimientos de Dispensa y Reducción del Importe de Multas 7.3.4. Procedimiento para la Emisión de Opiniones o Resoluciones en el Otorgamiento de Licencias, Concesiones, Permisos y Análogos 7.3.5. Procedimiento de Solicitudes de Opinión Formal y Orientaciones Generales en Materia de Libre Concurrencia y Competencia Económica			
7.4 Cumplimiento y Ejecución de las Resoluciones	7.4.1. Incidentes 7.4.2 Reparación de daños perjuicios			

Sanciones en Materia de Competencia Económica

UNIDAD 8

Objetivo Particular: El alumnado identificará las diversas medidas de apremio y sanciones que pueden imponer las autoridades de competencia cuando se lleven a cabo actos o conductas contrarias a la ley de la materia.

Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
8.1 Medidas de apremio	8.1.1. Apercibimiento 8.1.2. Multa 8.1.3. Auxilio de la Fuerza Pública 8.1.4. Arresto			
8.2 Sanciones en materia de Competencia Económica.	8.2.1. Corrección o supresión de la práctica monopólica o concentración ilícita de que se trate 8.2.2. Desincorporación o enajenación de activos, derechos, partes sociales o acciones de los Agentes	5	2	7

	Económicos 8.2.3. Medidas para regular el acceso a los Insumos Esenciales 8.2.4. Inhabilitación 8.2.5. Multa 8.2.6. Cárcel			
--	--	--	--	--

UNIDAD 9	Criterios jurisdiccionales			
	Objetivo Particular: El alumnado obtendrá una visión general de los órganos revisores de las actuaciones de la Comisión Federal de Competencia Económica y el Instituto Federal de Telecomunicaciones, así mismo analizará el medio de impugnación con el que cuentan los agentes económicos, así como la interpretación judicial que ha devenido de ello.			

Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
9.1. Juzgados de Distrito en Materia Administrativa, Especializados en Competencia Económica, Radiodifusión y Telecomunicaciones	9.1.1. Naturaleza y objeto 9.1.2. Facultades y atribuciones	5	2	7
9.2. Impugnación	9.2.1. Juicio de amparo			
9.3. Interpretación judicial	9.3.1. Criterios de la SCJN 9.3.2. Resoluciones relevantes			

UNIDAD 10	Autoridades Internacionales			
	Objetivo Particular: El alumnado analizará el enfoque de autoridades internacionales en materia de competencia económica, así como los convenios de colaboración que México tiene celebrados con las mismas.			

Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
10.1. <i>Federal Trade Commission</i> (EUA)	10.1.1. Casos relevantes 10.1.2. Convenio de colaboración con México	3	2	5
10.2. <i>European Commission</i> (UE)	10.2.1. Casos relevantes 10.2.2. Convenio de colaboración con México			
10.3. <i>International Competition Network</i>	10.3.1. Guías y recomendaciones			

Total de horas teóricas	48
Total de horas prácticas	16
Suma total de horas de estudio de los contenidos del programa	64
Asesorías presenciales sabatinas	16
Total Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas	64

Estrategias Didácticas para los procesos de enseñanza – aprendizaje	Mecanismos Opcionales de Evaluación del aprendizaje de las y los alumnos(as) para subir calificación
Cada Asesor seleccionará las Estrategias Didácticas que considere pertinente utilizar:	Cada Asesor seleccionará los mecanismos de evaluación que estime necesarios de manera opcional solo para subir calificación:
<ul style="list-style-type: none"> » Asesoría docente/alumno(a) » Análisis de Películas » Aprendizaje basado en proyectos » Conferencias por profesionales invitados » Discusión de casos reales, de manera individual o grupal » Elaboración de cuestionarios » Elaboración de documentos jurídicos » Elaboración de mapas conceptuales, mentales, diagramas, esquemas, cuadros comparativos, matriz, ensayo, resumen, síntesis. » Lecturas obligatorias » Lluvia de ideas » Asistencia a Seminarios » Solución de casos prácticos por los alumnos » Trabajo en equipo » Trabajos de investigación » Visitas a museos, obras de teatro, exposiciones, cine relativos a la materia en el contexto de las unidades temáticas. 	<ul style="list-style-type: none"> » Actividades de aprendizaje dentro de la Asesoría » Asistencia a Asesorías » Concursos entre los alumnos sobre un(os) tema(s) a desarrollar » Elaboración de proyectos especiales/ trabajos finales/resolución de casos integradores de la asignatura » Ensayos » Escala de actitudes (prueba cerrada: escalas/ opción múltiple / falso o verdadero) » Evaluación de procesos/habilidades en Asesoría o in situ » Evaluación oral (entrevista/prueba oral) » Exposiciones » Investigaciones » Participación en Asesoría » Presentación de una tesina » Pruebas escritas de preguntas abiertas, y cerradas, de opción múltiple, falso o verdadero, relación de columnas o caneavá, completamiento, y dibujo. » Reseña » Resolución de cuestionarios/ensayos/informes » Rúbricas de conocimientos por actividad que midan profundidad de la comprensión, capacidad de análisis y crítica, con independencia de cuestiones de forma como: presentación, ortografía, redacción, sintaxis, entre otras » Trabajos escritos.

Sugerencia del Sistema de Evaluación

Rúbrica de conocimientos	20%
Un examen parcial escrito	10%
Un Ensayo escrito resultado de Investigación	20%
Un examen parcial oral	10%
Un trabajo en equipo	10%
Un examen final	10%
Una Rúbrica de desempeño de competencias	10%
Reporte de Lectura	10%
Total	100%

Nota: Cada Asesor puede seleccionar los mecanismos de evaluación que estime pertinentes, y variar los porcentajes como considere conveniente para totalizar un 100% de la evaluación, lo que deberá ser informado a las y los alumnos(as) al inicio del curso.

Perfil profesiográfico del Asesor

Título o grado: Licenciado, o grado de Especialista, Maestro o Doctor en Derecho.

Experiencia docente universitaria y como asesor en la modalidad abierta.

Otras características: con experiencia laboral en los contenidos de la asignatura.

Bibliografía básica

FACULTAD DE DERECHO - UNAM, *Enciclopedia Jurídica de la Facultad de Derecho de la UNAM*, Porrúa, México, 2018.

GONZÁLEZ DE COSSÍO, Francisco. *Competencia*. Porrúa, México, 2017.

MOTTA, Massimo, *Competition policy: Theory and practice*, Cambridge University Press, Cambridge, 2004. Trad. de Carmen Praget, 2018.

MENA LABARTHE, Carlos, *Derecho de la Competencia en México*. Porrúa, México, 2015.

PALACIOS PRIETO, Alejandra; PÉREZ TRUJILLO, José Nery. *Reforma en Materia de Competencia Económica*. Fondo de Cultura Económica, México, 2017.

PEREDO RIVERA, Amílcar, *Derecho de la Competencia Económica, Teoría y Práctica*. Porrúa, México, 2015.

Bibliografía complementaria

ÁLVAREZ, Clara Luz, *Telecomunicaciones y Tecnologías de la Información*. Novum, México, 2012.

AGUILAR ÁLVAREZ DE ALBA, Javier B. *Características Esenciales de la Ley Federal de Competencia Económica*. Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM, 1994.

CANO DEL VALLE, Mauricio; Canoslarthe Joyce, *Teoría del Juego y Derecho Contemporáneo*. Porrúa, ITAM, México, 2009.

CASTAÑEDA, Gabriel, *Antecedentes Económicos para una Ley Federal de Competencia Económica*. Fondo de Cultura Económico, Vol. LX(1), Núm. 237, México, Enero-Marzo de 1993.

Comisión Federal de Competencia. *Competencia Económica en México*. Porrúa, México, 2004.

COSSÍO DÍAZ, José Ramón. *Derecho y Análisis Económico*. Fondo de Cultura Económica, México, 2002.

CRANE A., Daniel and Hervet Hovenkamp. *Competition Policy Legal and Economic Sources*. Oxford, United States, 2013.

GARCÍA GARCÍA, Adriana. *Derecho y Economía*. Oxford University Press, 2009.

GINEBRA SERRABOU, Xavier, *Derecho de la Competencia*, Cárdenas Editor Distribuidor, México, 2001.

GINEBRA SERRABOU, Xavier, *Teoría General del Derecho de la Competencia*. Porrúa, México, 2012.

POSNER, Richard A. *Antitrust Law*. The University of Chicago Press, Chicago and London, 2001.

Documentos publicados en internet

Guía para el inicio de investigaciones por prácticas monopólicas. Disponible en:

https://www.cofece.mx/wp-content/uploads/2017/12/guia-0022015_inicio_investigaciones.pdf

Guía para tramitar el procedimiento de investigación por Prácticas Monopólicas Relativas o Concentraciones Ilicitas. Disponible en:

https://www.cofece.mx/wp-content/uploads/2017/12/guia-0012015_pmr.pdf

Guía de los Procedimientos de Dispensa y Reducción del Importe de Multas. Disponible en:

https://www.cofece.mx/wp-content/uploads/2017/12/gua-0052015_disp_y_redmult.pdf

Guía para tramitar el procedimiento de investigación por Prácticas Monopólicas Absolutas. Disponible en:

https://www.cofece.mx/wp-content/uploads/2017/12/guia-0062015_pma.pdf

Guía del Programa de Inmunidad y Reducción de Sanciones. Disponible en:

https://www.cofece.mx/wp-content/uploads/2017/12/guia-0032015_programa_inm.pdf

Guía para el Intercambio de Información entre Agentes Económicos. Disponible en:

https://www.cofece.mx/wp-content/uploads/2018/01/guia-0072015_intercambioinf.pdf#pdf

Guía para la Notificación de Concentraciones. Disponible en:

https://www.cofece.mx/wp-content/uploads/2017/12/guia-0042015_not_concentraciones.pdf

Modificaciones a la Guía para la Notificación de Concentraciones. Disponible en:

https://www.cofece.mx/wp-content/uploads/2017/12/mod_guia_not_concentraciones.pdf

ICN Unilateral conduct Working Group. Dominance/ Substantial market power analysis pursuant to unilateral conduct law.

<http://www.internationalcompetitionnetwork.org/uploads/library/doc317.pdf>

Plan Estratégico 2018-2021. Disponible en:

https://www.cofece.mx/wp-content/uploads/2018/02/PE_2018-2021.pdf#pdf

Sitios electrónicos de interés

Canal IUS multimedia.

<http://www.unamenlinea.unam.mx/recurso/82866-canal-ius-multimedia-radio>.

Congreso de la Unión

<http://www.congreso.gob.mx/>

Comisión Federal de Competencia Económica,

<https://www.cofece.mx>

Diario Oficial de la Federación

www.dof.gob.mx/

Enciclopedia Jurídica

<http://www.encyclopedia-juridica.biz14.com/d/derecho/derecho.htm>

Instituto de Investigaciones Jurídicas
www.juridicas.unam.mx

Instituto Federal de Telecomunicaciones,
<http://www.ift.org.mx>