

PROGRAMA DE NIVELACIÓN ACADÉMICA 2023

INFORME DE RECURSOS PARA LOS CURSOS EN MODALIDAD NO PRESENCIAL

(LLENAR PREVIO AL INICIO DEL CURSO CORRESPONDIENTE)

FORMATO COMPLEMENTARIO AL DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA - UTILIZAR UN FORMATO POR CURSO/PROFESOR/ASIGNATURA

INSTITUCIÓN:		CLAVE:	
PROFESOR (A):		EXPEDIENTE:	
ASIGNATURA:		CLAVE:	
HORARIO (S):			
FECHA:			

1. PLATAFORMAS Y HERRAMIENTAS ¹ PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DOCENTE:	
ACTIVIDAD	NOMBRE DE LA PLATAFORMA O HERRAMIENTA
a. Sesiones sincrónicas	
b. Actividades asincrónicas	
c. Registro de actividades	
d. Portafolio virtual	
e. Evaluación	
f. Otra	

¹ Ejemplo: videoconferencias en *Zoom, Skype o Telmex, Google Drive, Google Classroom, Moodle, Microsoft Teams, Google Forms, Blackboard, Youtube*, plataforma interna, etc.

2. HORARIO DE IMPARTICIÓN DE SESIONES SINCRÓNICAS EN LÍNEA:						
SEMANA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
1						
2						
3						
4						

3. REGISTRO DE ASISTENCIA A SESIONES SINCRÓNICAS EN LÍNEA (nombre del instrumento o la herramienta con que se realizará): ²

² Puede ser una lista convencional impresa o alguna herramienta en línea como *Google* o *Microsoft Forms*.

4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA PARA LA MODALIDAD NO PRESENCIAL:	
NOMBRE DEL ELEMENTO ³ A EVALUAR	PONDERACIÓN

³ Exposición sincrónica en plataforma; examen parcial de opción múltiple o respuesta abierta en línea o para digitalizar; reporte de práctica de laboratorio con simulador o casera; infografía; mapa conceptual; cuestionario; problemario; reporte de lectura o video; ensayo; participación en foros, chats o blogs, etc.

5. EVALUACIÓN FINAL PARA LA MODALIDAD NO PRESENCIAL:	
NOMBRE DEL INSTRUMENTO ⁴ A UTILIZAR	PONDERACIÓN
	50%

⁴ Examen de opción múltiple o respuesta abierta en línea o para digitalizar; examen diferido; ensayo; desarrollo de conceptos; trabajo final; exposición final.

6. RECURSOS DIDÁCTICOS DIGITALES O DIGITALIZADOS⁵ QUE SE OFRECERÁN A LOS ALUMNOS EN LÍNEA:

⁵ Hipervínculos a bibliotecas digitales en texto completo, sitios web, blogs o portales educativos, archivos con capítulos de libros o artículos de revistas digitalizados, videos de YouTube, etc.

7. RECURSOS ELECTRÓNICOS DE APOYO PARA REALIZAR LAS PRÁCTICAS DE ASIGNATURAS TEÓRICO PRÁCTICAS Y EXPERIMENTALES⁶:

⁶ Hipervínculos a simuladores, instructivos, cuestionarios, sitios web, blogs o portales educativos, videos de *YouTube*, etc.

8. HERRAMIENTAS PARA COMUNICAR⁷ A LOS ALUMNOS LOS REQUISITOS E INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DEL CURSO:

⁷ Blog o página web del curso, lista de correo electrónico o carpeta de *Google Drive* para envío o publicación de archivos digitales (PDF con la síntesis del curso).

NOMBRE Y FIRMA DEL(LA) DIRECTOR(A) TÉCNICO(A)