

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**

**SECRETARÍA GENERAL**

**DIRECCIÓN GENERAL DE INCORPORACIÓN Y REVALIDACIÓN  
DE ESTUDIOS**

---

**Temario de Francés IV  
(1406)**

---

**Plan CCH - 1996**

# TEMARIO

## FRANCÉS IV (1406)

### UNIDAD I: LA DESCRIPCIÓN. DISCURSOS PRIORITARIO.

1. Lectura global.
  - A. Identificación de condiciones de producción significantes, destacando la identificación de las intenciones del autor.
    - a) Determinar el tema.
    - b) Formular hipótesis a partir de facilitadores paratextuales.
    - c) Especificar el discurso prioritario.
2. Lectura detallada.
  - A. Procedimientos y nociones discursivos.
    - a) Rol y función de la enumeración, definición, caracterización, comparación, ejemplificación.
    - b) Rol y función del descriptor y descriptario.
3. Contenidos lingüístico-semánticos.
  - A. Organización lingüístico-semántica de la descripción: espacio de la descripción.
  - B. Redes verbales propias de la descripción: tipo de verbos (morfológicamente y semánticamente), tiempos, personas.
  - C. Concordancia de tiempos. Redes anafóricas derivadas.
  - D. Redes semánticas propias de la descripción: construcción de un referente: morfología / función (exterior / interior). Sustantivos, adjetivos, verbos.
  - E. Enunciados: sujeto-verbo-complemento. Encadenamiento de párrafos.
  - F. Redes Anafóricas relativas al referente de la descripción. Coherencia y cohesión lingüística.
  - G. Familias de palabras: sufijos, prefijos.
  - H. Nominalización / verbalización.
  - I. Pasivo.

### UNIDAD II: LA NARRACIÓN. DISCURSO PRIORITARIO.

1. Lectura global.
  - A. Identificación de condiciones de producción significantes, destacando la identificación de las intenciones del autor.
    - a) Determinar el tema.
    - b) Formular hipótesis a partir de facilitadores paratextuales.
    - c) Especificar el discurso prioritario.
2. Lectura detallada.
  - A. Procedimientos y nociones discursivos.
    - a) Rol y función de la enumeración, definición, caracterización, comparación, ejemplificación.
    - b) Rol y función del descriptor y descriptario.
    - c) Rol y función de los diálogos, citas textuales, discurso referido.
3. Contenidos lingüístico-semánticos.
  - A. Indicadores de tiempo y lugar.

- B. Concordancia de tiempos: en el pasado, particularmente el passé simple, en el futuro y ambos.
- C. Valores modalizadores del pospretérito.
- D. Articuladores de la narración.
- E. Redes anafóricas.
- F. Redes semánticas.
- G. Rol y función de los enunciados activos frente a los pasivos y viceversa.

### **UNIDAD III: LA ARGUMENTACIÓN. DISCURSO PRIORITARIO.**

1. Lectura global.
  - A. Identificación de condiciones de producción significantes, destacando la identificación de las intenciones del autor.
    - a) Determinar el tema.
    - b) Formular hipótesis a partir de facilitadores paratextuales.
    - c) Especificar el discurso prioritario.
2. Lectura detallada.
  - A. Procedimientos y nociones discursivos.
    - a) Rol y función de la enumeración, definición, caracterización, comparación, ejemplificación.
    - b) La argumentación explícita por medio de conectores de causa / efecto / consecuencia de tiempo, de condición, de finalidad, de oposición, de restricción.
    - c) La argumentación implícita a través de yuxtaposición.
3. Contenidos lingüístico-semánticos.
  - A. Oraciones complejas que incluyen subordinadas con conectores: Pour que, afin que, mais, cependant, malgré, si, car, parce que, pourquoi, pour.
  - B. Redes anafóricas que posibilitan la cohesión.
  - C. Redes semánticas que posibilitan la coherencia: campos semánticos que pueden estar compuestos por razonamientos.
  - D. La modalización por medio de la organización de los argumentos dentro de un texto.

### **UNIDAD IV: LA PRESCRIPCIÓN. DISCURSO PRIORITARIO.**

1. Lectura global.
  - A. Identificación de condiciones de producción significantes, destacando la identificación de las intenciones del autor.
    - a) Determinar el tema.
    - b) Formular hipótesis a partir de facilitadores paratextuales.
    - c) Especificar el discurso prioritario.
2. Lectura detallada.
  - A. Procedimientos y nociones discursivos.
    - a) Rol y función de la enumeración, definición, caracterización, comparación, ejemplificación.
    - b) La lógica espacio-temporal dentro de la prescripción.
    - c) El razonamiento lógico-semántico de la prescripción.
3. Contenidos lingüístico-semánticos.
  - A. Oraciones complejas que incluyen subordinadas.
  - B. Redes anafóricas que posibilitan la cohesión.
  - C. Redes semánticas que posibilitan la coherencia: campos semánticos.

- D. La modalización por medio de la organización de las acciones dentro de un texto.
- E. Indicadores de tiempo, de espacio.
- F. Modalizadores: construcción general, calificaciones, presencia / ausencia de los interlocutores. Presencia de otros procedimientos como la causalidad.

## **BIBLIOGRAFÍA.**

1. Cervoni, Jean, *L'énonciation*, Presses Universitaires, París, 1987.
2. Charaudeau, P., *Grammaire du sens et de l'expression*, Hachette, París, 1992.
3. Charaudeau, P., *Langage et discours*, Hachette-U., París, 1986.
4. Chevalier, J. C., "Enseigner l'argumentation et la norme", en *Le Français dans le Monde*, núm. 269, pp. 40-46, Nov-Déc. 1994.
5. Courtés, J., *Introduction à la sémiotique narrative et discursive*, Hachette-U., París, 1980.
6. Van dijk, T., *Estructuras y funciones del discurso*, Siglo XXI, México, 1989.
7. Genette, G., *Figures III*, Seuil, París, 1972.
8. Genette, G., *Palimpsestos*, Taurus, Madrid, 1989.
9. Kerbrat-Orecchioni, C., *L'implicite*, A. Colin, París, 1986.
10. Maingueneau, D., *Introduction aux méthodes de l'analyse du discours*, Hachette-Université, París, 1987.
11. Molinié, G., *Éléments de stylistique française*, PUF, París, 1986.
12. Hamon, Ph., *Introduction à l'analyse du descriptif*, Hachette-U., París, 1981.
13. Bres, J., *La narrativité*, Ed. Duculot, París, 1994.
14. Perelman, Ch., y Olbrechts-Tyteca, L., *Tratado de la argumentación. La nueva retórica*, Gredos, Madrid, 1989.
15. Plantin, Christian, *Essais sur l'argumentation*, París, Éditions Kimé, 1990.
16. Baylou, C., Fabre, P., *La sémantique. Avec des travaux pratiques et leurs corrigés*, París, Nathan, 1978. Traducción Buenos Aires, Ed. Paidós, 1994.
17. Bertrand, D., "Sémiotique et didactique des langues" en *Le Français dans le Monde*, núm. 256, Avril 1993.
18. Vigner, Gérard, *L'exercice en classe de langue*, Hachette, París, 1986.
19. Martínez Reyes, Guadalupe, *Francés I*, México, CCH-UNAM, 1996.
20. Martínez Reyes, Guadalupe, *Francés II*, México, CCH-UNAM, 1996.
21. Laforest Mars, Nicole, et al., *Francés III*. México, CCH-UNAM, 1996.
22. Laforest Mars, Nicole, et al., *Francés IV*. México, CCH-UNAM, 1996.
23. *Diccionario Francés-Español*, México, Larousse, 1984
24. Becherelle, M., *L'art de conjuguer 10000 verbes*, Hachette, París, 1986.
25. Dubois, Jean et al, *Larousse de la conjugaison en français*, Larousse, París, 1989.