

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

SECRETARÍA GENERAL

**DIRECCIÓN GENERAL DE INCORPORACIÓN Y REVALIDACIÓN
DE ESTUDIOS**

**Temario-Guía de Filosofía I
(1502)**

Plan CCH - 1996

PRESENTACIÓN

La presente guía tiene como propósito orientarte en tu estudio para presentar con éxito el examen extraordinario de Filosofía I.

En la guía encontrarás información acerca de los contenidos que, conforme al programa de estudio vigente, serán considerados en el examen extraordinario de la asignatura.

De igual forma, dispondrás de orientaciones acerca de la importancia relativa de cada tema, del nivel de profundidad con que éstos serán evaluados en el examen y de las actividades que deberás realizar para obtener un mejor desempeño en tus aprendizajes.

Con objeto de que dispongas de apoyos para tu estudio, la guía te informa sobre los libros que puedes consultar para estudiar cada tema del programa de la asignatura. Esta bibliografía puede ser complementada y ampliada con libros que tú ya tengas o hayas utilizado anteriormente al estudiar esta asignatura.

Por último, la guía contiene un instrumento de autoevaluación con sus respuestas para que verifiques tus aprendizajes y te familiarices con la forma en que serán evaluados tus conocimientos en la asignatura. Resolver correctamente este examen te permite constatar tus avances académicos, pero no garantiza que automáticamente apruebes tu examen, ya que los contenidos específicos y la forma de los reactivos varían de un examen a otro.

La guía contiene los siguientes apartados:

- 1. Temario de estudio.** Informa acerca de los contenidos que serán considerados en el examen extraordinario de la asignatura., conforme al programa de estudio vigente.
- 2. Actividades de aprendizaje.** Sugiere actividades que deberás realizar para obtener un mejor desempeño en tus aprendizajes. Te orienta acerca de la importancia relativa de cada tema en el conjunto de conocimientos del curso, así como del nivel de profundidad con que éstos serán evaluados en el examen.
- 3. Bibliografía.** Proporciona información sobre los libros que puedes consultar para estudiar cada tema del programa de la asignatura
- 4. Ejercicios de autoevaluación.** Ejercicios presentados en forma de reactivos con formatos similares a los que puedes encontrar en el examen. Incluye las respuestas correctas para que verifiques tus aciertos.

ÍNDICE

1. Temario de estudio	4
2. Actividades de aprendizaje	7
3. Bibliografía	
Básica	8
Complementaria	9
4. Ejercicios de autoevaluación	11
Tabla de aciertos	16

INTRODUCCIÓN

Para que obtengas mejores resultados durante tu estudio es conveniente que utilices la guía de la siguiente manera:

TEMARIO DE ESTUDIO

En este listado identifica los temas que consideras que ya dominas, así como aquellos que desconoces o te resultan particularmente difíciles. Elabora un plan tentativo de trabajo, con días y cantidad de horas que dedicarás al estudio y repaso de los temas.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Realiza cada una de las actividades sugeridas para el estudio de cada tema y elabora siempre un resumen o cuadro sinóptico destacando los aspectos más relevantes del tema. Esto te permitirá organizar tus conocimientos y ubicar los puntos principales de estudio y facilitará tus repasos. Ajusta tu plan inicial de trabajo de acuerdo a la importancia relativa de cada tema y a tus aptitudes o dificultades para su estudio.

BIBLIOGRAFÍA

Consulta en cada tema los capítulos o fragmentos de los libros sugeridos en la guía. Puedes utilizar cualquier otro libro con el cual te sientas a gusto, ya que la bibliografía recomendada puede ser complementada y ampliada con libros que tú ya tengas o hayas utilizado anteriormente al estudiar estos temas.

EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN

Resuelve esta parte de la guía en condiciones similares a como realizarás tu examen: tiempo, tipo de lápiz, gomas, instructivo, llenado adecuado de la hoja de respuestas, etc.

Es importante que constates tus aciertos con el listado de respuestas que se proporciona en la guía, para que detectes los aspectos que necesitas reforzar.

Recuerda que los reactivos de la guía son sólo indicativos del tipo de reactivos que puede contener el examen, y los contenidos explorados no excluyen otros (considerados en el programa de estudio vigente) no abordados en esta muestra. La información sobre la importancia relativa de cada tema en el programa de estudio, te permitirá tener una idea de la cantidad de reactivos que pudieran incluirse en el examen.

TEMARIO DE ESTUDIO

PRIMERA UNIDAD ¿QUÉ ES FILOSOFÍA?

- **Problemas de la Filosofía:**
 - a) Problemas del conocimiento: Epistemología.
 - b) Problemas del ser: Ontología.
 - c) Problemas del razonamiento y la argumentación: Lógica.
 - d) Problemas de la moral: Ética.
 - e) Problemas de la sensibilidad y la expresión.
- **Especificidad de la Filosofía y otras formas de abordar la realidad.**
- **Historicidad y enfoques de la Filosofía.**

Objetivos de la Unidad I.

- Entenderá el carácter problematizador de la Filosofía.
- Distinguirá las diversas áreas de la Filosofía que problematizan sobre la realidad.
- Comprenderá la pluralidad de formas de abordar la realidad (mito, religión, ciencia y arte).
- Conocerá las principales corrientes filosóficas a lo largo de la historia del pensamiento humano.

SEGUNDA UNIDAD LÓGICA INFORMAL Y ARGUMENTACIÓN

Relevancia del pensamiento lógico y su aplicación.

- **La argumentación.**
- **Análisis de los argumentos en la vida cotidiana y en los diferentes discursos.**
- **Falacias.**
- **Lenguajes naturales y formales.**
- **La importancia de la simbolización y formalización de los argumentos.**

Objetivos de la Unidad II.

- Valorará la importancia del pensamiento lógico.
- Identificará la estructura de un argumento.
- Desarrollará la capacidad de argumentar.
- Detectará las distintas falacias en las que se cae en los diversos discursos verbales y escritos.
- Identificará un pensamiento correcto y lo distinguirá de uno incorrecto.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Primera Unidad.

- Con base en la información de los textos citados en la bibliografía, realiza una caracterización de la Filosofía e indaga cuáles fueron sus orígenes y primeros filósofos.
- Realiza un resumen y elabora un esquema o cuadro sinóptico de las diversas disciplinas filosóficas y de los problemas a los que dan atención.
- Elabora un esquema donde puedas identificar las diversas formas en que el ser humano se ha apropiado de la realidad, caracterizando a cada una de ellas (mito, religión, ciencia y arte).
- Investiga en diccionarios de Filosofía o en Internet las siguientes corrientes filosóficas, anotando sus principales tesis: Idealismo, Realismo, Racionalismo, Empirismo, Marxismo, Positivismo, Existencialismo y Pragmatismo. Para una mayor información de las cuatro últimas corrientes consultar el capítulo 3 de Albarrán Vázquez Mario: *Filosofía. Un panorama de su problemática y corrientes contemporáneas* (ver bibliografía), y también Ferrater Mora José *La filosofía actual* capítulo 2 (ver bibliografía).

Segunda Unidad.

- Investiga qué es la Lógica, cuál es su campo de problemas y su importancia.
- Realiza un análisis de la importancia del lenguaje y de las tres funciones básicas del mismo, así como de sus formas.
- Investiga lo que es un argumento e identifica su estructura.
- Investiga qué es una falacia, cómo se clasifican y centra tu investigación en las siguientes falacias: apelación a la fuerza, apelación a la autoridad, argumento dirigido contra el hombre, argumento por la ignorancia, llamado a la piedad.
- Consulta el libro *Introducción a la Lógica matemática* de P. Suppes en el capítulo 1 llamado “Simbolización de proposiciones” y realiza los ejercicios que se te sugieren.

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA PRIMERA UNIDAD

Albarrán Vázquez, Mario

Filosofía. Un panorama de su problemática y corrientes contemporáneas

Editorial McGraw-Hill

México,

Contenido	Capítulo	Páginas	Observaciones
Introducción a la filosofía	1	1-33	
Introducción a la problemática filosófica	2	35-50	
Corrientes filosóficas contemporáneas	3	75-113	

Albarrán Vázquez, Mario

Introducción a la Filosofía I

Editorial McGraw-Hill

México, 1994

Contenido	Capítulo	Páginas	Observaciones
Antecedentes de la filosofía, su definición, su objeto y su método.	1	3-27	
División de la filosofía, sus disciplinas y sus problemas	2	33-45	
La filosofía y otras áreas de la cultura	3	47-75	

COMPLEMENTARIA

García Morente, M.

Lecciones preliminares de filosofía

Editorial Porrúa

México, 1979

Ver la lección 1 “El conjunto de la filosofía”.

Zea, Leopoldo

Introducción a la filosofía

Editorial UNAM

México, 1983

Ver introducción “Sobre el concepto de filosofía”.

Ferrater Mora, José

La filosofía actual

Editorial Alcanza

Madrid, 1981

Ver capítulo 2 “Las tendencias filosóficas”, sugerimos este texto más que el diccionario filosófico de este autor.

Esta bibliografía puede consultarse en cualquier biblioteca del C.C.H. de la UNAM.

BÁSICA SEGUNDA UNIDAD

Copi, Irving

Introducción a la Lógica

Editorial Eudeba

Buenos Aires, Argentina, 1970

Contenido	Capítulo	Páginas	Observaciones
¿Qué es la lógica?	1	17-26	
Los usos del lenguaje	2	34-43	
Falacias no formales	3	59-70	

Prizarro, Fina

Aprender a razonar

Editorial Alhambra

Madrid, 1986

Contenido	Capítulo	Páginas	Observaciones
El lenguaje	1	11-23	
Discurso argumentativo	2	25-43	
Fallos en las inferencias	3	45-63	

COMPLEMENTARIA

Herrera Ibáñez, A., Torres, José A.

Falacias

Editorial Torres Asociados

México, 1994.

Suppes, P., Hill, S.

Introducción a la lógica simbólica

Editorial Reverte

México, 1979

Weston, A.

Las claves de la argumentación

Editorial Ariel

Barcelona, 1994

EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN

1. **La filosofía se originó en:**
 - A) Mesopotamia
 - B) Grecia
 - C) Egipto
 - D) India
2. **La filosofía tiene fundamentalmente un carácter:**
 - A) poético
 - B) experimental
 - C) racional
 - D) simbólico
3. **El siguiente fragmento de Hegel: “Toda filosofía es filosofía de su tiempo...; por lo tanto, la filosofía solamente puede satisfacer los intereses que son adecuados a su época”. Muestra que la filosofía tiene un carácter:**
 - A) ideológico
 - B) histórico
 - C) social
 - D) cultural
4. **La filosofía se caracteriza por generar preguntas:**
 - A) totalizadoras
 - B) individuales
 - C) particulares
 - D) naturales
5. **Considera el “apeirón” como origen y fundamento del universo:**
 - A) Heráclito
 - B) Empédocles
 - C) Demócrito
 - D) Anaximandro
6. **Filósofo que afirma que el ser es eterno e inmutable:**
 - A) Parménides
 - B) Anaxágoras
 - C) Anaximenes
 - D) Tales
7. **Filósofo que concibe la realidad formada por cuatro elementos: agua, tierra, fuego y aire:**
 - A) Sócrates
 - B) Empédocles
 - C) Heráclito
 - D) Anaxágoras
8. **Movimiento filosófico que se caracterizó por su carácter educativo:**
 - A) pluralistas
 - B) cosmólogos
 - C) sofistas
 - D) acusmáticos

9. El método utilizado por Sócrates se llamó:

- A) deductivo
- B) mayéutico
- C) inductivo
- D) dialéctico

10. Para Platón las ideas son aquellas cosas que:

- A) no cambian
- B) cambian
- C) cambian a veces
- D) se modifican

11. La disciplina filosófica que estudia el arte y sus relaciones con la sociedad es la:

- A) Ética
- B) Ontología
- C) Lógica
- D) Estética

12. Los problemas sobre el ser humano y sus valores son objeto de estudio de la:

- A) Epistemología
- B) Ética
- C) Estética
- D) Ontología

13. El siguiente texto de Ortega y Gasset: “Cuando hasta ahora la filosofía estudiaba el ser, lo que estudiaba es el ser-de-las-cosas, y se preguntaba ¿qué son las cosas?, pero no se preguntaba ¿qué es el ser?”. Hace referencia al área de la filosofía llamada:

- A) Epistemología
- B) Estética
- C) Ontología
- D) Ética

14. El siguiente texto de William James: “Se puede decir de ella que es útil porque es verdadera, o que es verdadera porque es útil”. Hace referencia a la filosofía llamada:

- A) Pragmatismo
- B) Idealismo
- C) Fenomenología
- D) Positivismo

15. Filosofía que afirma que la realidad existe independiente del sujeto:

- A) Idealismo
- B) Pragmatismo
- C) Realismo
- D) Positivismo

16. El carácter sistemático y experimental es propio de la actividad:

- A) artística
- B) mítica
- C) religiosa
- D) científica

17. Los mitos como primera explicación de los seres humanos fundan su verdad en la autoridad:

- A) racional
- B) divina
- C) histórica
- D) humana

18. Lo propio de la actividad artística en su apropiación de la realidad tiene que ver con su carácter:

- A) experimental
- B) racional
- C) expresivo
- D) técnico

19. La religión aborda los problemas del ser humano recurriendo a la:

- A) razón
- B) trascendencia
- C) historia
- D) vida

20. El marxismo utiliza en su explicación de la historia y la sociedad el método:

- A) inductivo
- B) fenomenología
- C) dialéctico
- D) deductivo

21. Filosofía que considera necesario “volver a las cosas mismas” para ver como son éstas en realidad:

- A) Existencialismo
- B) Pragmatismo
- C) Fenomenología
- D) Realismo

22. Uno de los postulados básicos de esta filosofía es su crítica radical al saber metafísico:

- A) Idealismo
- B) Marxismo
- C) Existencialismo
- D) Positivismo

23. Una función del lenguaje informativo es proporcionarnos:

- A) sensaciones
- B) intuiciones
- C) razonamientos
- D) simbolismos

24. Lenguaje usado con el propósito de originar o impedir una acción manifiesta:

- A) directivo
- B) expresivo
- C) informativo
- D) narrativo

25. La expresión: “Por favor pásame la sal” es característica del lenguaje:

- A) directivo
- B) informativo
- C) expresivo
- D) simbólico

26. El discurso argumentativo tiene la característica de:

- A) negar
- B) negar y afirmar
- C) neutralizar
- D) afirmar

27. La estructura de un argumento consta de:

- A) premisas y enunciados
- B) enunciados
- C) premisas y conclusión
- D) conclusión

28. Las falacias son conocidas también como:

- A) Inferencias válidas
- B) Inferencias no válidas
- C) Inferencias verdaderas
- D) Inferencias no verdaderas

29. Falacia que apela a los sentimientos para conseguir que se acepte una determinada conclusión:

- A) ignorancia
- B) fuerza
- C) misericordia
- D) contra el hombre

30. La siguiente expresión: “Los funcionarios de la Universidad son enemigos de la Democracia”, alude a la falacia en contra del:

- A) temor
- B) ignorante
- C) pueblo
- D) hombre

31. Las falacias de apelación al temor, piedad e ignorancia llaman a los:

- A) sentimientos
- B) sentidos
- C) hombres
- D) razonamientos

32. Es una falacia que utilizan quienes detentan el poder apelan a la:

- A) autoridad
- B) ignorancia
- C) misericordia
- D) fuerza

33. Lo característico de esta falacia es que algo que no se sepa o no se haya probado, se diga que es falso apelando a la:

- A) misericordia
- B) ignorancia
- C) autoridad
- D) fuerza

34. “Si lo dijo el profesor, es verdad, pues él estudió filosofía”, la anterior expresión es característica de la falacia que apela a la:

- A) fuerza
- B) misericordia
- C) autoridad
- D) ignorancia

D) negación

35. La siguiente proposición: “La asignatura preferida de Pedro es la Filosofía”, es una proposición:

- A) molecular
- B) singular
- C) atómica
- D) plural

40. La siguiente proposición $P \rightarrow Q \rightarrow R$ es una proposición:

- A) condicional
- B) disyunción
- C) conjunción
- D) negación

36. Los términos de enlace se utilizan en la lógica para construir proposiciones:

- A) atómicas
- B) verdaderas
- C) moleculares
- D) falsas

37. En la Lógica las proposiciones se simbolizan con:

- A) letras mayúsculas
- B) letras minúsculas
- C) números arábigos
- D) números romanos

38. Simboliza la siguiente proposición: “Las arañas no son insectos”:

- A) $\neg P \vee \neg Q$
- B) Q
- C) $\neg P \rightarrow \neg Q$
- D) $\neg P$

39. La siguiente proposición $P \vee (Q \rightarrow R)$ es una:

- A) conjunción
- B) disyunción
- C) condicional

RESPUESTAS A LA AUTOEVALUACIÓN

1-B	21-C
2-C	22-D
3-B	23-C
4-A	24-A
5-D	25-A
6-A	26-B
7-B	27-C
8-C	28-B
9-B	29-C
10-A	30-D
11-D	31-A
12-B	32-D
13-C	33-B
14-A	34-C
15-C	35-C
16-D	36-C
17-B	37-A
18-C	38-D
19-B	39-B
20-C	40-A

TABLA DE ACIERTOS

Puntuación	Calificación
0 - 23	5
24 - 27	6
28 - 31	7
32 - 35	8
36 - 39	9
40	10