

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

SECRETARÍA GENERAL

**DIRECCIÓN GENERAL DE INCORPORACIÓN Y REVALIDACIÓN
DE ESTUDIOS**

**Temario-Guía
de Ciencias Políticas y Sociales I
(1512)**

Plan CCH - 1996

PRESENTACIÓN

La guía que tienes en tus manos busca brindarte la información necesaria para que presentes el examen de Ciencias Políticas y Sociales I.

En la guía encontrarás información acerca de los contenidos que, conforme al programa de estudio vigente, serán considerados en el examen extraordinario de la asignatura.

De igual forma, dispondrás de orientaciones acerca de la importancia relativa de cada tema y de las actividades que deberás realizar para obtener un mejor desempeño en tus aprendizajes.

La guía contiene los siguientes apartados:

- 1. Temario de estudio.** Informa acerca de los contenidos que serán considerados en el examen extraordinario de la asignatura., conforme al programa de estudio vigente.
- 2. Actividades de aprendizaje.** Sugiere actividades que deberás realizar para obtener un mejor desempeño en tus aprendizajes. Te orienta acerca de la importancia relativa de cada tema en el conjunto de conocimientos del curso, así como del nivel de profundidad con que éstos serán evaluados en el examen.
- 3. Bibliografía.** Proporciona información sobre los libros que puedes consultar para estudiar cada tema del programa de la asignatura
- 4. Ejercicios de autoevaluación.** Ejercicios presentados en forma de reactivos con formatos similares a los que puedes encontrar en el examen. Incluye las respuestas correctas para que verifiques tus aciertos.

ÍNDICE

1. Temario de estudio	5
3. Actividades de aprendizaje	8
3. Bibliografía	
Básica	10
Complementaria	11
4. Ejercicios de autoevaluación	12
Respuestas a la autoevaluación	18
Tabla de aciertos	18

INTRODUCCIÓN

La presente guía es un instrumento que te orienta para prepararte en el examen que presentarás sobre la materia de Ciencias Políticas y Sociales I. Las ventajas que obtienes con la presente guía consisten en que conocerás el dominio que tienes sobre los temas de la materia así como que te familiarices con los tipos de preguntas y puedas elaborar tus propias estrategias de estudio para tener confianza frente a las preguntas definitivas del examen. También es importante que localices los temas en donde te encuentras más fuerte y aquellos que menos dominas para una mejor preparación.

Para las diferentes actividades de aprendizaje, mantén el criterio de seleccionar cuales son las más necesarias y ponlas en marcha porque ello enriquece tu preparación. Es necesario que mantengas el hábito de asistir a una biblioteca porque para buscar las palabras que se sugieren así como la realización de los esquemas y sobre todo para contestar el ejercicio de autoevaluación, se requiere de la consulta de varios libros.

Por otro lado, con objeto de que dispongas de apoyos para tu estudio, la guía te informa sobre la bibliografía que puedes consultar para cada tema del programa de la asignatura. Esta bibliografía puede ser complementada y ampliada con libros que tú ya tengas o hayas utilizado anteriormente al estudiar esta asignatura.

Como se menciona arriba, aquí se encuentra un instrumento de autoevaluación con sus respuestas para que verifiques tus aprendizajes y te familiarices con la forma en que serán evaluados tus conocimientos en la asignatura. Este ejercicio te permitirá constatar tus avances académicos.

TEMARIO DE ESTUDIO DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES I.

UNIDAD 1

CONCEPTOS CENTRALES EN EL ANÁLISIS SOCIAL

I. Historia y Cultura

- Sociedad, ecología y tecnología
- Formas de pensamiento y representación simbólica: mito y religión, arte y filosofía

II. Ciencias Naturales y Ciencias Sociales

- La Sociología y la Ciencia Política: surgimiento, objeto de estudio y práctica profesional
- Enfoques disciplinarios en el análisis social: historia, economía, psicología y antropología

III. La organización social: individuo y colectividad

- Persona, rol y órdenes institucionales
- Clase y status
- Consenso y conflicto
- Tradición, costumbre y dominio

IV. El Estado como sociedad políticamente organizada

- Poder y autoridad
- Legitimación, participación y representación
- Permanencia, transformación y cambio social

UNIDAD 11

CLÁSICOS DE LA TEORÍA SOCIOLÓGICA

I. Comte

- El método positivo: control empírico de los enunciados científicos
- La física social y el análisis histórico
- Estática: consenso y estructura social
- Dinámica: evolución y progreso
- La ley de los tres estadios

II. Durkheim

- El objetivismo metodológico: el estudio de los hechos sociales
- Conciencia individual y conciencia colectiva
- El análisis funcional

III. Weber

- La estructura de la acción social
- Los tipos ideales: dominación, autoridad, legitimidad
- Lo político y la política

IV. Parsons

- El enfoque estructural-funcional
- Actor, situación y orientaciones de la acción
- Posición, papel y normas institucionales
- Los sistemas analíticos: sociedad, personalidad y cultura

V. Marx

- Modo de producción y clases sociales
- Crítica de la ideología: la enajenación
- La sociedad industrial capitalista y el Estado democrático burgués

VI. Horkheimer

- La teoría crítica de la sociedad
- Positivismo y tecnocracia
- Razón subjetiva y razón objetiva
- Sociología, filosofía e investigación empírica

VII Easton

- La vida política como sistema abierto, adaptativo y retroalimentado
- Persistencia, estabilidad y cambio
- El modelo insumo-producto

VIII. Foucault

- Poder, saber y violencia
- Relaciones de poder e instituciones disciplinarias

IX Habermas

- La crisis sistémica
- Racionalidad, legitimación, motivación
- la acción comunicativa
- El discurso de la modernidad

UNIDAD III

ANÁLISIS DE LAS INSTITUCIONES

I. La reproducción social

- Hegemonía, ideología y cultura de masas
- El proceso de socialización

II. Familia, individuo y sociedad

- La familia en el paso de la sociedad tradicional a la sociedad industrial
- Familia y sexualidad
- Papel de la mujer

III. La escuela y el proceso de enseñanza-aprendizaje

- La selección social y la calificación del personal
- El cambio tecnológico, el mercado de trabajo y las profesiones

IV. La empresa: poder, institución, organización

- Cultura técnica y organización social del trabajo
- Gestión, discrecionalidad y autonomía del rol

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Para reafirmar los conocimientos adquiridos en las lecturas se sugiere la lectura sistemática del periódico y de revistas que enfocan su análisis en la problemática mundial y nacional pues ello permite al estudiante adquirir una visión panorámica del acontecer y le nutre de elementos para entender los fenómenos sociales y políticos. Lo anterior facilita la comprensión y el intercambio de distintos puntos de vista en torno a los contenidos temáticos que se solicitan para la presentación del examen.

Se recomienda que las lecturas que se solicitan estén apoyadas en la elaboración de fichas de trabajo, las cuales es conveniente clasificarlas de acuerdo a cada uno de los temas e integrarlas en el fichero de investigación. Posteriormente tales fichas, serán la guía de los contenidos de cada unidad, y apoyo en la redacción del trabajo solicitado.

Léxico básico de la Materia.

A continuación te proponemos una serie de conceptos básicos y palabras para llevar a cabo el estudio de esta guía lo que te permitirá familiarizarte con el léxico usado en el examen. Acude a un diccionario de Ciencias Sociales y de Ciencias Políticas para encontrar el significado de los mismos pues esto te ayudará a la comprensión de las lecturas y a la resolución del examen así como del ejercicio de autoevaluación.

Acción
Burocracia
Cambio social
Carisma
Clase social
Conflicto
Consenso
Convergencia
Cultura
Estado
Estructura
Etnocentrismo
Familia
Función
Gobierno
Heterogeneidad
Identidad

Ideología
Institución
Interacción
Legitimación
Liberalismo
Poder
Representación
Rol
Simbolismo
Sistematizar
Socialización
Sociología
Status
Teoría
Yuxtaposición

En esta guía también encontrarás la bibliografía que te ayudará en su solución, si lo haces te facilitará aprobar el examen. Además de consultar el significado del léxico anterior, es necesario que los alumnos tomen como apoyo auxiliar la consulta de diccionarios especializados en la materia, de ciencias sociales y de consulta general, con la finalidad de aclarar dudas sobre los conceptos y términos usados en el examen.

Estrategias para el estudio.

A continuación te presentamos una serie de estrategias para que te puedas organizar al estudiar la materia.

En primer lugar, se te aconseja que estés motivado para lograr tus metas. Mantente atento y concentrado evitando distracciones innecesarias. No repitas de memoria lo estudiado, más bien haz el esfuerzo por entender la lectura, de esa manera lograrás una correcta comprensión. Con ello lograrás un mejor estado para enfrentar el examen.

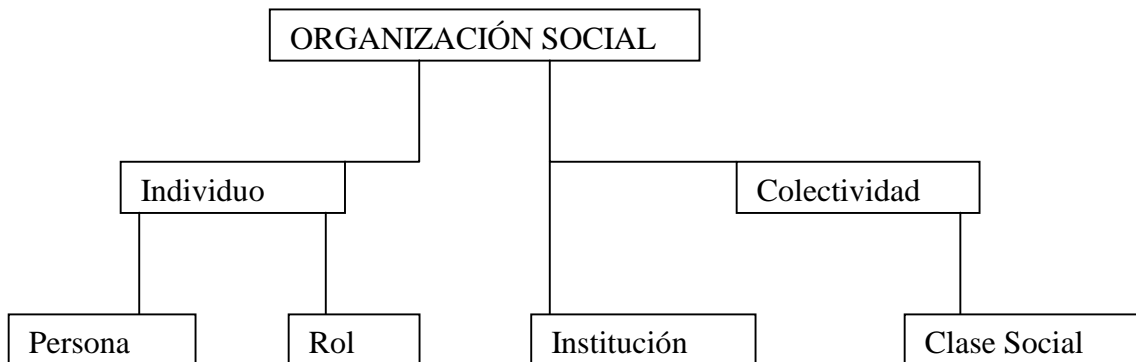
Para lograrlo te servirá realizar algunas estrategias tales como la realización de:

- **Lectura rápida**, ésta te permite identificar lo esencial de un texto pero no te permite captar detalles. Es aplicable para lograr tener una idea general del texto.
- **Lectura selectiva**. Te ayuda para localizar algo en particular de un texto y con ella puedes seleccionar hechos, conceptos algunos principios teóricos.
- **Lectura comprensiva** es lenta y cuidadosa y con ella se logra comprender las ideas principales de alguna lectura, las relaciones entre las ideas centrales y se asimila la estructura general de lo estudiado.

Cronograma y redes o mapas conceptuales.

Es importante que cuentes con un **cronograma** o **agenda** donde programes las actividades y los pasos a seguir para realizar una buena preparación para el examen. Puedes dividir los tiempos de acuerdo a las actividades de aprendizaje que vas a llevar a cabo y cómo dosificarás tu tiempo. En el cronograma o agenda es importante no olvidar la elaboración de **redes o mapas conceptuales** que te permitan visualizar el papel de los conceptos o palabras clave en la estructura de conocimientos que adquieres así como tener una visión general de las ideas esenciales de los diversos temas.

Un ejemplo de **red o mapa conceptual** esquema es el siguiente:



Ahora elabora tú mismo otros esquemas de otra temática que te haya resultado de difícil comprensión.

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

-Giddens, Anthony,

Sociología,

Ed. Alianza,

Madrid, 1993.

-Puga, Cristina, y otros,

Hacia la sociología,

Ed. Addison Wesley Longman,

México, 1999

-Horkheimer, M., y Adorno, T.,

Sociológica,

Ed. Taurus

Madrid, 1989.

COMPLEMENTARIA

- Bottomore y Nisbet,**
Historia del análisis sociológico,
Ed. Amorrortu,
Buenos Aires, 1978
- Mills, C. W.,**
La imaginación sociológica,
Ed. FCE
México, 1979.
- Ritzer, George,**
Teoría sociológica clásica,
Ed. Mc Graw Hill,
México, 1998
- Coser, Lewis A.,**
Las instituciones voraces,
Ed. FCE,
México, 1978

Bibliotecas donde puedes acudir.

- Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
- Bibliotecas de los 5 planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades de la UNAM.
- Biblioteca Central (Ciudad Universitaria)
- Centro Cultural Universitario (junto a la Sala Netzahualcoyotl).

EJERCICIO DE AUTOEVALUACIÓN.

UNIDAD I. CONCEPTOS CENTRALES EN EL ANÁLISIS SOCIAL

1. Relaciona correctamente cada una de los siguientes conceptos con su respectivo significado:

- I. Tecnología
- II. Ecología
- III. Sociedad
- IV. Cultura

- a) Aplicación de los conocimientos científicos.
- b) Acervo de conocimientos, costumbres y hábitos de una comunidad
- c) Designación que refiere al ambiente, al desarrollo sustentable y a la salud y enfermedad de la naturaleza.
- d) Forma de organización que el ser humano se da para su propio desarrollo.

- A) I: b – II: a – III: c- IV: d
- B) I: c – II: a – III: b- IV: b
- C) I: a – II: c – III: d- IV: b
- D) I: a – II: b – III: c- IV: b

2. Relaciona correctamente cada una de las siguientes áreas de conocimiento con su respectivo significado:

- I. Ciencia
- II. Ciencias sociales
- III. Ciencias naturales
- IV. Epistemología

- a) Teoría del conocimiento distinta al sentido común
- b) Conocimiento que surge de la experiencia
- c) Se refiere a la investigación de los grupos y sociedades humanos
- d) Estudio metódico y sistemático del mundo.

- A) I: b – II: a – III: c- IV: d
- B) I: c – II: a – III: b- IV: b
- C) I: a – II: c – III: d- IV: b
- D) I: d – II: c – III: b- IV: a

3. Relaciona correctamente cada una de las siguientes disciplinas con su respectivo objeto de estudio:

I Antropología

II Historia

III. Economía

IV Derecho

d) Estructuras culturales

c) La norma como régimen de convivencia.

b) Tiempo y espacio

a) Producción, distribución, intercambio y consumo

A) I: b – II: a – III: c- IV: d

B) I: d – II: b – III: a- IV: c

C) I: a – II: c – III: d- IV: b

D) I: d – II: c – III: b- IV: a

4. El término "organización social" se refiere a:

A) Mecanismo de distribución.

B) Sistema de acción en una comunidad

C) Formas de agilización de la comunidad.

D) Suma de unidades.

5. El concepto de "clase social" es muy utilizado en la teoría social y se puede definir como:

A) Red de ciudadanos organizados para detentar el poder.

B) Relaciones de parentesco entre miembros de una comunidad.

C) Intereses comunes con relación a la propiedad, el trabajo y el poder político

D) Agrupamiento de ciudadanos en torno a intereses económicos.

6. Cada una de las personas juega un "rol" específico. Nos estamos refiriendo a:

A) El papel dentro de una estructura social

B) Pieza de un aparato complejo

C) Ejercicio de dominación sobre el resto de la sociedad

D) Girar en torno a la sociedad organizada.

7. Cuando los autores hablan de "estatus" o "status" se refieren a:

A) Lugar relevante que una persona ocupa en la sociedad

B) Grupo de personas con alto poder económico

C) Los que realizan la comunicación masiva

D) Posición en una escala jerárquica

8. Señala la respuesta correcta:

Para que en un grupo social se llegue al "consenso", se requiere que:

A) Haya un mayor grado de acuerdo.

B) Se genere más disenso en el grupo.

C) Exista mayor heterogeneidad entre las personas.

D) Una persona o varias se impongan sobre los demás.

9. Relaciona correctamente cada una de los términos con su característica específica.

- I. Tradición
- II. Carisma
- III. Burocracia

- a. Cuando se atribuye validez legítima a una costumbre que no ha cambiado con el tiempo
- b. Sistema de administración de bienes o resguardo del Estado.
- c. Capacidad de dominio o influencia en los grupos sociales.

- A) I: b – II: a – III: c
- B) I: c – II: a – III: b
- C) I: a – II: c – III: b
- D) I: a – II: b – III: c

10. Establece los vínculos de los conceptos con sus características:

- I. Estado
- II. Gobierno
- III. República

- a. Posee facultades administrativas, coercitivas y fiscalizadoras.
- b. Un tipo de régimen
- c. Institución general que agrupa a otras instancias en el ejercicio de poder.

- A) I: b – II: a – III: c
- B) I: c – II: a – III: b
- C) I: a – II: c – III: b
- D) I: a – II: b – III: c

11. Señala el inciso de la respuesta correcta en el espacio.

Cuando se habla de _____ se está hablando de la imposición de una voluntad sobre las demás.

- A) hurto
- B) alteración del orden
- C) poder
- D) vejamen

12. En un medio social una persona ejerce su _____ y ésta es acatada porque tiene poder legítimo

- A) Distinción jurídica
- B) Razón política
- C) Imposición
- D) Autoridad

13. Si una persona o cosa tienen "legitimación" entonces se puede entender que:

- A) Tienen aceptación porque conservan base legal y/o autenticación.
- B) Están basados en una demanda.
- C) Tienen el respaldo de una defensa autentica
- D) Gozan de derechos de terceros

14. Las personas en su comunidad ejercen una "participación social". Esto debe entenderse como:

- A) Actividad tendiente a evitar el conflicto
- B) Presencia activa en un proceso de decisión
- C) Fortalecer el poder político
- D) Acciones sociales basadas en autoridad legitima

UNIDAD 11. CLÁSICOS DE LA TEORÍA SOCIOLÓGICA.

15 Relaciona a cada autor con sus categorías correspondientes:

- I. Comte
- II. Durkheim
- III. Weber

- a. Función, sistema y anomia
- b. Tipos ideales y estructura de la acción social
- c. Estática y dinámica social

- A) I: a – II: c – III: b
- B) I: a – II: b – III: c
- C) I: b – II: c – III: a
- D) I: c – II: b – III: a

16. Relaciona cada una de las aportaciones de Marx con las áreas de conocimiento que se indican abajo:

- a. Los modos de producción
- b. La extracción de capital
- c. Diferencia entre materialismo e idealismo

- I. La filosofía
- II. La Historia
- III. La Economía

- A) a: I- b: II - c: III
- B) a: II- b: III - c: I
- C) a: III - b: II - c: III
- D) a: I- b: III - c: II

17. Relaciona a cada autor con sus categorías correspondientes:

- a) Modelo demandas-producto
- b) Microfísica del poder
- c) Legitimación y acción comunicativa

- I. Foucault
- II. Habermas
- III. Easton

- A) a: I- b: II - c: III
- B) a: II- b: III - c: I
- C) a: III - b: I - c: II
- D) a: I- b: III - c: II

18. Cuando hablamos de teoría crítica de la sociedad, razón subjetiva y razón objetiva, crítica al Iluminismo estamos refiriéndonos al siguiente autor:

- A) Habermas
- B) Horkheimer
- C) Parsons
- D) Foucault

UNIDAD III. ANÁLISIS DE INSTITUCIONES

19. Cada persona tiene una determinada "ideología" y podemos definirla como:

- A) Tratado de las ideas
- B) Promoción del pensamiento
- C) Concepción del mundo
- D) Reflexión sobre la sociedad

20. El término "institución" lo debemos entender como:

- A) Régimen de derecho
- B) Formalización de un vínculo social
- C) Estructura administrativa
- D) Acción tradicional

21. El italiano Antonio Gramsci fue uno de los que puso de relevancia la categoría "hegemonía". Ésta se refiere a:

- A) Dirección ético-política
- B) Imposición de una clase sobre otras
- C) Identificación de intereses comunes
- D) Estructura organizativa.

22. En nuestra sociedad, convivimos a diario con la "cultura de masas" y se define como:

- A) Promoción cultural
- B) Sabiduría social
- C) Estudio de los medios de comunicación
- D) Percepción empírica de la realidad

23. Aspectos relacionados específicamente con la "familia", son:

- A) Asistencia social y educativa para los pobres
- B) Desarrollo de los medios modernos de comunicación
- C) Doble jornada y división del trabajo
- D) Concepción de habilidades básicas

24. Cuando hablamos de los "estudios de género" nos referimos a:

- A) Sexualidad en adolescentes
- B) Prevención de enfermedades venéreas
- C) Masculinidad y feminismo como objetos de investigación
- D) Observación de las reacciones hormonales

25. Por "cambio tecnológico" entendemos:

- A) Proceso que contribuye a la modificación de la producción
- B) Aplicación de normas básicas de mecánica
- C) Readecuación de sistemas complejos
- D) Cambio de los conocimientos científicos.

RESPUESTAS A LA AUTOEVALUACIÓN:

En esta tabla encontrarás las respuestas y harás una evaluación de tu avance así como las observaciones para mejorar que consideres pertinentes.

Pregunta	Respuesta	Tu evaluación	Observaciones
1.	C		
2.	D		
3.	B		
4.	B		
5.	C		
6.	A		
7.	D		
8.	A		
9.	C		
10.	B		
11.	C		
12.	D		
13.	A		
14.	B		
15.	A		
16.	B		
17.	C		
18.	B		
19.	C		
20.	B		
21.	A		
22.	D		
23.	C		
24.	C		
25.	A		

TABLA DE ACIERTOS

Puntuación	Calificación
0- 13	5
14- 16	6
17- 19	7
20- 21	8
22- 24	9
25	10

