

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

SECRETARÍA GENERAL

**DIRECCIÓN GENERAL DE INCORPORACIÓN Y REVALIDACIÓN
DE ESTUDIOS**

**Temario-Guía de Psicología I
(1516)**

Plan CCH - 1996

PRESENTACIÓN

La presente guía tiene como propósito orientarte en tu estudio para presentar con mayores posibilidades de éxito el examen extraordinario de Psicología I.

La guía contiene los siguientes apartados:

- 1. Temario de estudio.** Informa acerca de los contenidos que serán considerados en el examen extraordinario de la asignatura., conforme al programa de estudio vigente.
- 2. Actividades de aprendizaje.** Sugiere actividades que deberás realizar para obtener un mejor desempeño en tus aprendizajes. Te orienta acerca de la importancia relativa de cada tema en el conjunto de conocimientos del curso, así como del nivel de profundidad con que éstos serán evaluados en el examen.
- 3. Bibliografía.** Proporciona información sobre los libros que puedes consultar para estudiar cada tema del programa de la asignatura
- 4. Ejercicios de autoevaluación.** Ejercicios presentados en forma de reactivos con formatos similares a los que puedes encontrar en el examen. Incluye las respuestas correctas para que verifiques tus aciertos.

INTRODUCCIÓN

Para que obtengas mejores resultados durante tu estudio es conveniente que utilices la guía de la siguiente manera:

TEMARIO DE ESTUDIO

En este listado identifica los temas que consideras que ya dominas, así como aquellos que desconoces o te resultan particularmente difíciles. Elabora un plan tentativo de trabajo, con días y cantidad de horas que dedicarás al estudio y repaso de los temas.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Realiza cada una de las actividades sugeridas para el estudio de cada tema y elabora siempre un resumen o cuadro sinóptico destacando los aspectos más relevantes del tema. Esto te permitirá organizar tus conocimientos y ubicar los puntos principales de estudio y facilitará tus repasos. Ajusta tu plan inicial de trabajo de acuerdo a la importancia relativa de cada tema y a tus aptitudes o dificultades para su estudio.

BIBLIOGRAFÍA

Consulta en cada tema los capítulos o fragmentos de los libros sugeridos en la guía. Puedes utilizar cualquier otro libro con el cual te sientas a gusto, ya que la bibliografía recomendada puede ser complementada y ampliada con libros que tú ya tengas o hayas utilizado anteriormente al estudiar estos temas.

EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN

Resuelve esta parte de la guía en condiciones similares a como realizarás tu examen: tiempo, tipo de lápiz, gomas, instructivo, llenado adecuado de la hoja de respuestas, etc.

Es importante que constates tus aciertos con el listado de respuestas que se proporciona en la guía, para que detectes los aspectos que necesitas reforzar.

Recuerda que los reactivos de la guía son sólo indicativos del tipo de reactivos que puede contener el examen, y los contenidos explorados no excluyen otros (considerados en el programa de estudio vigente) no abordados en esta muestra. La información sobre la importancia relativa de cada tema en el programa de estudio, te permitirá tener una idea de la cantidad de reactivos que pudieran incluirse en el examen.

ÍNDICE

1. Temario de estudio	4
2. Actividades de aprendizaje	5
3. Bibliografía	
Básica	7
Complementaria	9
4. Ejercicios de autoevaluación	10
Respuestas a la autoevaluación	15
Tabla de aciertos15.....

TEMARIO DE ESTUDIO

TEMA I ¿Qué es la Psicología?

- 1.1 Antecedentes de la Psicología
- 1.2 Definición actual de la Psicología
- 1.3 Corrientes actuales de la Psicología
- 1.4 Métodos utilizados en la Psicología
- 1.5 Aplicaciones contemporáneas.

TEMA II ¿Cómo aprendemos? ¿Cómo pensamos?

El procesamiento de la información y nuestros requerimientos de interacción con el medio.

- 2.1 El sistema nervioso: partes y funciones
- 2.2 Neurona. Partes principales y funciones
- 2.3 Procesos cognoscitivos
- 2.4 Interacción psicofisiológica: percepción, aprendizaje, memoria, pensamiento.

TEMA III ¿Qué son los procesos afectivos? ¿Cómo influyen en nuestra apreciación de lo que nos rodea?

- 3.1 Motivación y emoción
- 3.2 Estructura y desarrollo de la Personalidad

TEMA IV ¿Cuáles son los factores que debemos considerar en el análisis del desarrollo ontogénico?

- 4.1 Influencias orgánicas y ambientales (lo congénito y lo adquirido)
- 4.2 Madurez
- 4.3 Crecimiento
- 4.4 Socialización
- 4.5 Estadio, etapa y periodo

TEMA V ¿Cómo se manifiestan los cambios psicológicos en el individuo, a través de las diferentes etapas o estadios del desarrollo?

- 5.1 Lactancia
- 5.2 Infancia
- 5.3 Adolescencia
- 5.4 Adulthood
- 5.5 Senectud

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividades sugeridas para el TEMA I ¿Qué es la Psicología?

- ✍ Elabora un cuadro que incluya las características más importantes de las diferentes corrientes actuales de la Psicología. Incluyendo las siguientes columnas: Objeto de estudio, métodos utilizados y sujetos de estudio.
- ✍ Resume en que consiste cada uno de los métodos de la Psicología.
- ✍ Ejemplifica la aplicación de la Psicología en cinco diferentes áreas
- ✍ Describe las características de la llamada Psicología filosófica y la de la Psicología que se desarrolla en el Siglo XX, en cuanto al objeto de estudio que se proponen estudiar y a los métodos que emplean ambas.
- ✍ Describe las características de las principales corrientes psicológicas, en cuanto a su tema de estudio, tipo de población, sujetos que estudia y métodos que emplean.
- ✍ Explica en que consisten los siguientes enfoques: Psicoanalítico, Conductista, Cognoscitivista y Humanista.
- ✍ Realiza una Investigación Bibliográfica sobre la construcción científica de la Psicología.
- ✍ Entrevista a Psicólogos de diferentes campos de aplicación.

Actividades sugeridas para el TEMA II ¿Cómo aprendemos? ¿Cómo pensamos?

- ✍ Elabora un mapa conceptual sobre el Sistema Nervioso Humano.
- ✍ Realiza un cuadro sobre las funciones del Sistema, Nervioso Humano.
- ✍ Realiza un dibujo de la neurona con sus partes principales.
- ✍ Realiza un mapa conceptual sobre los procesos básicos.
- ✍ Resuelve el siguiente cuestionario:
 1. ¿Cuáles son las principales estructuras y funciones del sistema nervioso central?
 2. ¿Cómo funciona el sistema de entrada de la información sensorial?
 3. Explica qué es la memoria y los diferentes tipos de memoria?
 4. ¿Qué es el aprendizaje, cuáles son los mecanismos de aprendizaje y tipos de aprendizaje?
 5. Describe los procesos del pensamiento, los tipos y en donde se aplican.

Actividades sugeridas para el TEMA III ¿Qué son los procesos afectivos? ¿Cómo influyen en nuestra apreciación de lo que nos rodea?

- ✍ Realiza un ensayo donde contrastes las diferentes teorías sobre la motivación y la emoción.
- ✍ Elabora ejemplos donde señales las características de la motivación.
- ✍ Elabora una lista de tus emociones e identifica las emociones básicas del ser humano.
- ✍ Realiza una lista de cinco aspectos que definan tu forma de ser y cómo te miran los demás.
- ✍ Elabora una lista de rasgos de personalidad con fijación en etapa oral, anal y fálica.
- ✍ Define estos conceptos: Motivación, emoción, impulso, sentimiento, incentivo, homeostasis, alegría, miedo, agresión, frustración, ira, tristeza, angustia.

- ✍ Describe los diferentes tipos de personalidad y los trastornos mas frecuentes
- ✍ Contrasta las diferentes Teorías de la Personalidad .

Actividades sugeridas para el TEMA IV ¿Cuáles son los factores que debemos considerar en el análisis del desarrollo ontogénico?

- ✍ Busca imágenes que te ayuden a describir los procesos de: desarrollo, madurez, crecimiento. Elabora tres ejemplos de cada uno.
- ✍ Define que es: etapa, estadio, fase y período.

Actividades sugeridas para el TEMA V ¿Cómo se manifiestan los cambios psicológicos en el individuo, a través de las diferentes etapas o estadios del desarrollo?

- ✍ Elabora un resumen de cada etapa del desarrollo.
- ✍ Observa a un lactante, infante, adolescente, adulto y adulto mayor; escribe las diferencias que presentan cada uno de ellos.
- ✍ Elabora un cuadro que contenga las características, psicoafectivas, motoras e intelectuales de las diferentes etapas.
- ✍ Elabora un cuento o una autobiografía, donde expliques las diferentes etapas por las que has pasado. Asimismo, recopila información de tus familiares que cursen las diferentes etapas del desarrollo, identifica las principales características aplica lo conceptos que has adquirido.

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

Alonso García José I y Col.

Psicología

Editorial Mc Graw Hill/Interamericana de España S.A de C.V.

España, 1997

Contenido	Capítulo	Páginas	Observaciones
La psicología cómo ciencia	1	8-17	Te presenta de una forma ágil la evolución histórica de la Psicología, las perspectivas actuales, los métodos y las corrientes psicológicas.
Bases fisiológicas de la conducta	3	36-48	Muestra la estructura y función del sistema nervioso
Sensación, percepción	4	55-66	Explora la naturaleza, los tipos y componentes de la percepción.
Memoria	5	74-80	Presenta cómo es la retención, la codificación, la recuperación y alteraciones de la memoria
Aprendizaje	6	85-98	Señala los tipos, estrategias y autores más relevantes de los aprendizajes.
Pensamiento	7	104-116	Refiere la naturaleza y elementos de pensamiento, los tipos y algunas estrategias.

Davidoff Linda L.

Introducción a la Psicología (cuarta edición)

Editorial Mc Graw Hill/Interamericana de México, S.A de C.V..

España, 1994

Contenido	Capítulo	Páginas	Observaciones
Introducción a la Psicología. Metodología, aplicaciones y ramas de la psicología	1	3-45	Te permite revisar los fundamentos de la Psicología científica; metodologías técnicas y aplicaciones de la Psicología
Bases fisiológicas de la conducta y la cognición	2	49-90	En este apartado conocerás las partes en las que se divide el sistema nervioso. Entenderás la integración de la información con su basamento psicofisiológico.
Sensación y percepción	4	143-202	Enfatizar en los procesos de Sensación y percepción, la naturaleza de estos procesos.
Memoria	5	209-245	Revisar, que es la memoria, tipos de memoria a corto, mediano y largo plazo.
Desarrollo psicológico	10	426-463	Comprender, que es etapa, estadio, desarrollo, maduración, crecimiento, y el proceso evolutivo de los seres humanos.

Feldman Robert S.

Psicología con aplicaciones a los países de habla hispana (tercera edición)

Editorial Mc-Graw-Hill,

México, 1998

Contenido	Capítulo	Páginas	Observaciones
Introducción de la Psicología	1	1-42	Muestra la psicología en acción, sus ramas y aplicaciones
Bases Biológicas del Comportamiento	2	43-82	Explica la estructura de la neurona.
Motivación y emoción	9	291-338	Da una visión de lo que es la motivación y la emoción, estados afectivos, las necesidades humanas.
La personalidad	11	393-424	Explica qué es la personalidad, principales autores y enfoques.
Desarrollo	10	339-349	Presenta los factores que determinan el desarrollo, madurez, crecimiento. Etapas y estadios.

COMPLEMENTARIA

Vera María J. et al

Psicología básica (primera reimpresión)

Editorial Edere SA. de C.V

México 2001

Zepeda Herrera F.

Introducción a la Psicología. Una visión científica humanista (cuarta reimpresión)

Editorial Alhambra, S.A. de C.V

México, 1998

EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN

PSICOLOGÍA I

- 1. La Psicología mide, y reproduce los fenómenos con la finalidad de reproducirlos, lo hace aplicando el método:**
 - A) Clínico
 - B) Científico
 - C) Estadístico
 - D) Observacional
- 2. El conductismo fue desarrollado por:**
 - A) Maslow y Rogers
 - B) Wundt y Watson
 - C) Pavlov y Skinner
 - D) C. Jung y Adler
- 3. ¿Cuál es la habilidad que menos se deteriora en la ancianidad?**
 - A) Lenguaje
 - B) Motora
 - C) Sensorial
 - D) Memoria a corto plazo
- 4. Marca en la hoja de respuestas la opción que completa correctamente el enunciado:**

El Sistema nervioso central está constituido por _____ y por _____.

A) Ganglios	Nervios periféricos
B) El encéfalo	La médula espinal
C) Tálamo	El hipotálamo
D) El hipotálamo	La corteza cerebral
- 5. Marca en la hoja de respuestas la opción que completa correctamente el enunciado:**

El _____ abarca los procesos y funciones mentales, que pretenden explicar los procesos psicológicos que hacen posible la adquisición del conocimiento.

 - A) Funcionalismo
 - B) Estructuralismo
 - C) Cognoscitivismo
 - D) Psicoanálisis
- 6. Transporta los impulsos desde el centro nervioso al órgano encargado de la respuesta.**
 - A) Receptor sensorial
 - B) Neurona aferente
 - C) Neurona eferente
 - D) Efector
- 7. Selecciona y procesa la información sensorial que recibe y controla las reacciones corporales, desde los reflejos espinales más simples hasta las respuestas motoras más complejas.**
 - A) Sistema Límbico
 - B) Sistema Nervioso Central
 - C) Sistema Nervioso Periférico
 - D) Tálamo
- 8. ¿Cuál es el objeto de estudio del estructuralismo?**
 - A) Conducta observable
 - B) Estructura de la conciencia
 - C) Inconsciente
 - D) Los rasgos de la personalidad

9. ¿Qué parte del sistema nervioso participa en la regulación de los músculos lisos y el cardíaco, glándulas, intestinos, etc.

- A) El sistema simpático
- B) El sistema parasimpático
- C) El sistema autónomo
- D) El sistema somático

10. En un experimento el grupo que recibe tratamiento se denomina grupo.

- A) Experimental
- B) Control
- C) Condicionado
- D) Dependiente

11. Cuando no es posible realizar experimentos por causas prácticas o éticas, los psicólogos utilizan

- A) Método observacional
- B) Técnica correlacional
- C) Técnica experimental
- D) Tests

12. Marca en la hoja de respuestas la opción que completa correctamente el enunciado:

¿Cuáles son las áreas de la corteza cerebral que controlan: los movimientos voluntarios (), los sentidos (), y el pensamiento, el razonamiento, el lenguaje y la memoria ()?

- A) Áreas asociativas, área sensorial, área motora
- B) Área motora, área sensorial, áreas asociativas
- C) Área sensorial, áreas asociativas, área motora
- D) Área motora, áreas asociativas, área sensorial

13. Marca en la hoja de respuestas la opción que completa correctamente el enunciado:

_____ registra la información que obtenemos del ambiente externo, pero durante uno o dos segundos como máximo.

- A) La memoria a largo plazo
- B) La memoria a corto plazo
- C) La memoria sensorial
- D) La memoria episódica

14. Proceso que almacena información proveniente de los oídos.

- A) Memoria ecoica
- B) Memoria icónica
- C) Memoria a largo plazo
- D) Memoria a corto plazo

15. Relacione el tipo de memoria con su definición:

- | | |
|--------------------------|---|
| a. Memoria a largo plazo | 1. Retiene la información de 15 a 25 segundos |
| b. Memoria a corto plazo | 2. Almacenamiento permanente |
| c. Memoria sensorial | 3. Almacenamiento inicial de la información |

- A) a-3, b-2, c-1
- B) a-1, b-3, c-2
- C) a-2, b-1, c-3
- D) a-1, b-2, c-3

16. Tipo de aprendizaje en el que se fortalece o debilita una respuesta voluntaria, según si sus consecuencias son positivas o negativas.

- A) Condicionamiento Clásico
- B) Condicionamiento Operante
- C) Ley del efecto
- D) Recuperación espontánea

17. Marca en la hoja de respuestas la opción que completa correctamente el enunciado:

Con _____ extraemos inferencias e implicaciones de un conjunto de supuestos y las aplicamos a casos específicos.

- A) El razonamiento inductivo
- B) El algoritmo
- C) La Heurística
- D) El razonamiento deductivo

18. Para resolver los problemas, las personas en general pasan por 3 etapas:

- A) Preparación, producción y juicio
- B) Fragmentación, análisis de medios y redefinición
- C) Pensamiento convergente, divergente y conclusión
- D) Inducción, ordenación y transformación

19. Tensión motivacional, o excitación que energiza al comportamiento con el fin de satisfacer una necesidad.

- A) Pulsión
- B) Homeostasis
- C) Motivación
- D) Instinto

20. Consiste en expresar las necesidades, derechos u opiniones sin avasallar o violar los derechos de otros.

- A) Conducta asertiva
- B) Conducta agresiva
- C) Conducta pasiva
- D) Relaciones interpersonales

21. ¿Cuál es el sentido responsable de la experiencia del dolor, presión, temperatura?

- A) Sentidos de la piel
- B) Sentido vestibular
- C) Sentido cinestésico
- D) Sentido del tacto

22. ¿Cuál es el tipo de personalidad que tiene tendencia a construir su mundo en términos de reglas, normativas, esquemas y jerarquías?

- A) Paranoide
- B) Compulsiva
- C) Narcicista
- D) Dependiente

23. Describió las etapas del desarrollo Psicosocial

- A) Erikson
- B) Piaget
- C) Freud
- D) Watson

24. Marca en la hoja de respuestas la opción que completa correctamente el enunciado:

_____ es la recopilación de la información y la _____ es el proceso organizador y el que interpreta.

- A) Percepción, sensación
- B) Sensación, percepción
- C) Umbral, percepción
- D) Emoción, motivación

25. ¿Cuál es la etapa del desarrollo psicosexual que se caracteriza por el placer que produce en el niño la retención y la expulsión de sus heces?
- A) Genital
 - B) Oral
 - C) Anal
 - D) Fálica
26. Marca en la hoja de respuestas la opción que completa correctamente el enunciado:
Se considera _____ el cambio de la conducta de cierta duración, generado por la experiencia.
- A) Maduración
 - B) Condicionamiento
 - C) Aprendizaje
 - D) Respuesta condicionada
27. Marca en la hoja de respuestas la opción que completa correctamente el enunciado:
El _____ es la conciencia moral y la internalización en la infancia de los valores sociales, fundamentalmente a través de la familia.
- A) El ello
 - B) El yo
 - C) El superyo
 - D) El inconsciente
28. ¿Cuáles son los factores que los psicólogos del desarrollo consideran que tienen efecto sobre el desarrollo?
- A) Herencia, ambiente
 - B) Habitación, crecimiento
 - C) Madurez, estado emocional
 - D) Socialización, embrión
29. Es la manipulación de las representaciones mentales codificada en la memoria.
- A) Aprendizaje
 - B) Pensamiento
 - C) Sensación
 - D) Percepción
30. ¿Cuál es el hemisferio cerebral responsable en mayor medida del habla y la lectura.
- A) Izquierdo
 - B) Derecho
 - C) Superior
 - D) Inferior
31. Teoría que propuso los principios de: figura, fondo agrupación de estímulos.
- A) La Gestalt
 - B) La Teoría Cognitiva
 - C) Asociacionismo
 - D) La percepción interpersonal
32. ¿Cuál es el proceso que nos permite que nos permite extraer información del mundo que nos rodea?
- A) Aprendizaje
 - B) Memoria
 - C) Sensopercepción
 - D) Inteligencia
33. ¿Qué es lo que nos ayuda a regular el tipo de acción que se elige y a determina la cantidad de esfuerzo?
- A) Aprendizaje
 - B) Sensopercepción
 - C) Pensamiento
 - D) Motivación

34. Marca en la hoja de respuestas la opción que completa correctamente el enunciado:

Según _____ se perciben primero las sensaciones aisladas. Después el cerebro asociará estas sensaciones entre sí mediante la suma de los elementos aislados, hasta llegar a constituir la percepción global del objeto.

- A) El asociacionismo
- B) La gestalt
- C) La Teoría Cognitiva
- D) El estructuralismo

35. Se produce cuando el órgano de un sentido es estimulado:

- A) Percepción
- B) Atención
- C) Sensación
- D) Ilusión

36. Se define cómo los factores que dirigen y energizan la conducta:

- A) Emoción
- B) Motivación
- C) Percepción
- D) Sensación

37. Marca en la hoja de respuestas la opción que completa correctamente el enunciado:

El _____ es el material biológico en bruto desde el cual la personalidad emerge.

- A) Carácter
- B) Temperamento
- C) Líbido
- D) Inconsciente

38. Marca en la hoja de respuestas la opción que completa correctamente el enunciado:

_____ se caracteriza por considerar las reglas como flexibles y convencionales, creadas por el grupo social al que pertenecen

- A) Hedonismo
- B) Moral heterónoma
- C) Moral autónoma
- D) Pensamiento egocéntrico

39. ¿Qué es la maduración?

- A) La interacción con el mundo que lo rodea
- B) La educación de la experiencia
- C) La diferenciación del sistema nervioso
- D) La autorregulación

40. Marca en la hoja de respuestas la opción que completa correctamente el enunciado:

El aprendizaje _____ se produce cuando el estudiante asimila de memoria contenidos sin comprenderlos o relacionarlos con sus conocimientos previos.

- A) Repetitivo
- B) Por descubrimiento
- C) Significativo
- D) Receptivo

RESPUESTAS A LA AUTOEVALUACIÓN

1-B	21-A
2-B	22-B
3-A	23-A
4-B	24-B
5-C	25-C
6-C	26-C
7-B	27-C
8-B	28-A
9-C	29-B
10-A	30-A
11-B	31-A
12-B	32-C
13-B	33-D
14-A	34-B
15-C	35-C
16-B	36-B
17-D	37-B
18-A	38-C
19-A	39-C
20-A	40-A

TABLA DE ACIERTOS

Puntuación	Calificación
0 - 23	5
24 - 27	6
28 - 31	7
32 - 35	8
36 - 39	9
40	10