

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

SECRETARÍA GENERAL

**DIRECCIÓN GENERAL DE INCORPORACIÓN Y REVALIDACIÓN
DE ESTUDIOS**

**Temario-Guía
de Ciencias Políticas y Sociales II
(1612)**

Plan CCH - 1996

PRESENTACIÓN

La guía que tienes en tus manos busca brindarte la información necesaria para que presentes el examen de Ciencias Políticas y Sociales II.

En la guía encontrarás información acerca de los contenidos que, conforme al programa de estudio vigente, serán considerados en el examen extraordinario de la asignatura.

De igual forma, dispondrás de orientaciones acerca de la importancia relativa de cada tema y de las actividades que deberás realizar para obtener un mejor desempeño en tus aprendizajes.

La guía contiene los siguientes apartados:

- 1. Temario de estudio.** Informa acerca de los contenidos que serán considerados en el examen extraordinario de la asignatura., conforme al programa de estudio vigente.
- 2. Actividades de aprendizaje.** Sugiere actividades que deberás realizar para obtener un mejor desempeño en tus aprendizajes. Te orienta acerca de la importancia relativa de cada tema en el conjunto de conocimientos del curso, así como del nivel de profundidad con que éstos serán evaluados en el examen.
- 3. Bibliografía.** Proporciona información sobre los libros que puedes consultar para estudiar cada tema del programa de la asignatura
- 4. Ejercicios de autoevaluación.** Ejercicios presentados en forma de reactivos con formatos similares a los que puedes encontrar en el examen. Incluye las respuestas correctas para que verifiques tus aciertos.

ÍNDICE

| | |
|--|----|
| 1. Temario de estudio | 5 |
| 3. Actividades de aprendizaje | 8 |
| 3. Bibliografía | |
| Básica | 10 |
| Complementaria | 11 |
| 4. Ejercicios de autoevaluación | 12 |
| Respuestas a la autoevaluación | 18 |
| Tabla de aciertos | 18 |

INTRODUCCIÓN

Las ventajas que obtienes con la presente guía consisten en que conocerás el dominio que tienes sobre los temas de la materia así como que te familiarices con los tipos de preguntas y puedas elaborar tus propias estrategias de estudio para tener confianza frente a las preguntas definitivas del examen. También es importante que localices los temas en donde te encuentras más fuerte y aquellos que menos dominas para una mejor preparación ya que te permitirá constatar tus avances académicos.

Para las diferentes actividades de aprendizaje, mantén el criterio de seleccionar cuales son las más necesarias y ponlas en marcha porque ello enriquece tu preparación.

Es necesario que mantengas el hábito de asistir a una biblioteca porque para buscar las palabras que se sugieren así como la realización de los esquemas y sobre todo para contestar el ejercicio de autoevaluación, se requiere de la consulta de varios libros.

Por otro lado, con objeto de que dispongas de apoyos para tu estudio, la guía te informa sobre la bibliografía que puedes consultar para cada tema del programa de la asignatura. Esta bibliografía puede ser complementada y ampliada con libros que tú ya tengas o hayas utilizado anteriormente al estudiar esta signatura.

TEMARIO DE ESTUDIO DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES II.

UNIDAD I SISTEMAS POLÍTICO-SOCIALES

I. Sistemas políticos

- Sociedades sin Estado
- Sociedades estatales
- Estado capitalista
- Estado socialista

II. Regímenes políticos

- Presidencialismo
- Corporativismo
- Regímenes de excepción: dictaduras militares y teocráticas

III. Políticas estatales

- Liberalismo
- Socialismo
- Fascismo
- Estado de bienestar
- Neoliberalismo

IV. Organizaciones políticas y organizaciones sociales

- Organizaciones políticas: élites, partidos políticos y grupos de presión
- Organizaciones sociales: gubernamentales, empresariales, militares, religiosas, profesionales, territoriales, pro-defensa de derechos, y no gubernamentales.

V El problema de la democracia

- Democracia abierta y representativa

UNIDAD II CLÁSICOS DEL PENSAMIENTO POLÍTICO .

I. Aristóteles

- Democracia, oligarquía e imperio
- El estudio de las constituciones

- El equilibrio del "justo medio"
- Ética y política

II. Maquiavelo

- El Estado nacional, el principado absolutista y la república burguesa
- Historia, política y moral

III. Hobbes

- El Estado de naturaleza y el pacto social.
- El Estado como organismo político
- Historia, política y moral

IV. Locke

- El gobierno y la sociedad civil
- Derechos naturales y derechos contractuales
- La propiedad

V. Rousseau

- El contrato social
- El Estado de naturaleza y la sociedad civil
- La voluntad general y la soberanía popular

VI. Tocqueville y Stuart Mili

- La democracia liberal y representativa
- Sistema electoral y parlamentarismo

VII. Marx

- El Estado y la lucha de clases
- La crítica del capitalismo y la revolución proletaria
- El socialismo utópico y el socialismo científico.

VIII. Bakunin

- Crítica del Estado
- Los fundamentos del anarquismo
- La comuna campesina y la organización conspirativa
- Federalismo e internacionalismo revolucionario ,

IX. Lenin

- Imperialismo y capitalismo
- El partido revolucionario y la dictadura del proletariado: el centralismo democrático.

- El Estado socialista

X. Gramsci

- El intelectual orgánico
- Hegemonía y bloque histórico
- Sociedad política y sociedad civil

UNIDAD III SOCIEDAD Y POLÍTICA CONTEMPORÁNEA

I. El nuevo orden económico y político internacional

- Los cambios recientes en las relaciones internacionales y los nuevos bloques económicos
- Auge y crisis del socialismo real
- La emergencia de los movimientos nacionalistas, la intolerancia étnica y religiosa: los fundamentalismos
- La "década perdida" en los países de América Latina

II. Rasgos fundamentales del Estado que surge de la Revolución Mexicana:

- presidencialismo y corporativismo.
- El Estado proteccionista, empresario y benefactor: populismo y capitalismo de Estado.
- La cuestión agraria y el modelo de industrialización

III. La crisis económica y la reforma del Estado.

- El neoliberalismo en México: monopolio, oligarquía y miseria extrema.
- La privatización de la propiedad estatal, ejidal y comunal
- Globalización, soberanía y nación

IV. La crisis del modelo de dominación en México

- La reforma política y el sistema de partidos políticos
- La sociedad civil
- Los movimientos sociales, las organizaciones no gubernamentales y las minorías religiosas, étnicas y sexuales.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Para reafirmar los conocimientos adquiridos en las lecturas se sugiere la lectura sistemática del periódico y de revistas que enfocan su análisis en la problemática mundial y nacional pues ello permite al estudiante adquirir una visión panorámica del acontecer y le nutre de elementos para entender los fenómenos sociales y políticos. Lo anterior facilita la comprensión y el intercambio de distintos puntos de vista en torno a los contenidos temáticos que se solicitan para la presentación del examen.

Léxico básico de la Materia.

A continuación te proponemos una serie de conceptos básicos y palabras para llevar a cabo el estudio de esta guía lo que te permitirá familiarizarte con el léxico usado en el examen. Acude a un diccionario de Ciencias Sociales y de Ciencias Políticas para encontrar el significado de los mismos pues esto te ayudará a la comprensión de las lecturas y a la resolución del examen así como del ejercicio de autoevaluación.

Anarquismo
Constitución
Contrato
Democracia
Dictadura
Élites
Estado
Federalismo
Fundamentalismo
Globalización
Gobierno
Gobierno
Hegemonía
Imperialismo
Intolerancia
Lo político
Neoliberalismo
Oligarquía
Parlamento
Pluralismo
Política

Presidencialismo
Proteccionismo
Sistema
Sistema
Sociedad civil
Sociedad política
Teocracia

En esta guía también encontrarás la bibliografía que te ayudará en su solución, si lo haces te facilitará aprobar el examen. Además de consultar el significado del léxico anterior, es necesario que los alumnos tomen como apoyo auxiliar la consulta de diccionarios especializados en la materia, de ciencias sociales y de consulta general, con la finalidad de aclarar dudas sobre los conceptos y términos usados en el examen.

Estrategias para el estudio.

A continuación te presentamos una serie de estrategias para que te puedas organizar al estudiar la materia.

En primer lugar, se te aconseja que estés motivado para lograr tus metas. Mantente atento y concentrado evitando distracciones innecesarias. No repitas de memoria lo estudiado, más bien haz el esfuerzo por entender la lectura, de esa manera lograrás una correcta comprensión. Con ello lograrás un mejor estado para enfrentar el examen.

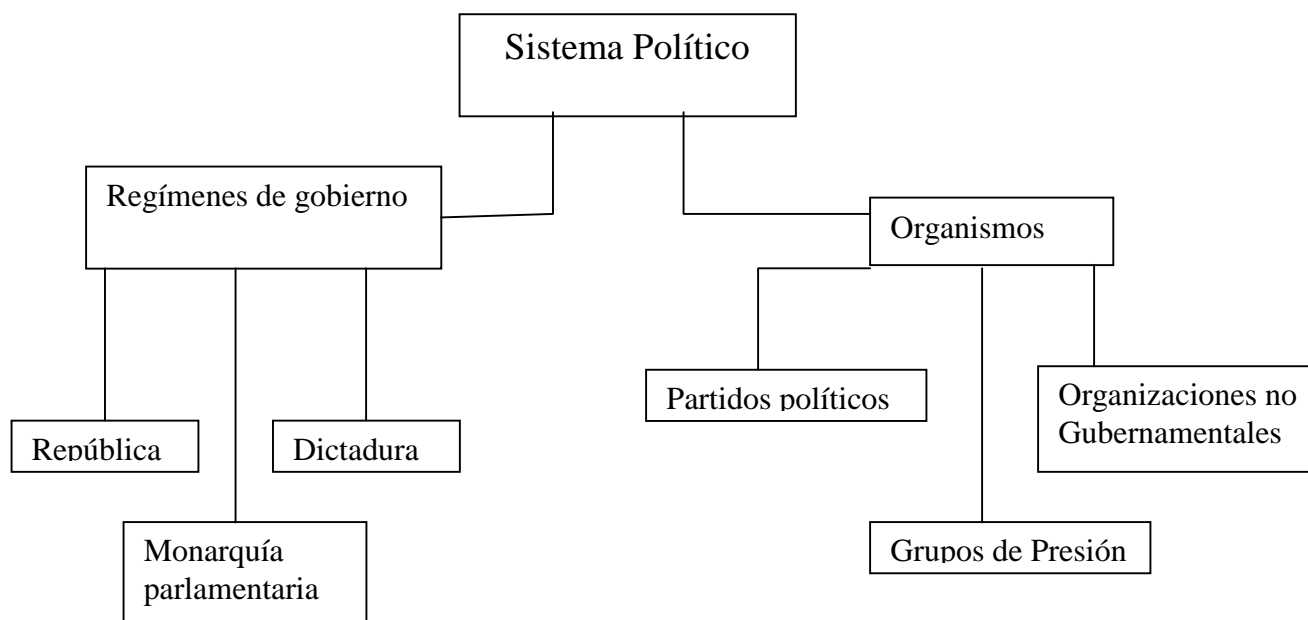
Para lograrlo te servirá realizar algunas estrategias tales como la realización de:

- **Lectura rápida**, ésta te permite identificar lo esencial de un texto pero no te permite captar detalles. Es aplicable para lograr tener una idea general del texto.
- **Lectura selectiva**. Te ayuda para localizar algo en particular de un texto y con ella puedes seleccionar hechos, conceptos algunos principios teóricos.
- **Lectura comprensiva** es lenta y cuidadosa y con ella se logra comprender las ideas principales de alguna lectura, las relaciones entre las ideas centrales y se asimila la estructura general de lo estudiado.

Cronograma y redes o mapas conceptuales.

Es importante que cuentes con un **cronograma** o **agenda** donde programes las actividades y los pasos a seguir para realizar una buena preparación para el examen. Puedes dividir los tiempos de acuerdo a las actividades de aprendizaje que vas a llevar a cabo y cómo dosificarás tu tiempo. En el cronograma o agenda es importante no olvidar la elaboración de **redes o mapas conceptuales** que te permitan visualizar el papel de los conceptos o palabras clave en la estructura de conocimientos que adquieres así como tener una visión general de las ideas esenciales de los diversos temas.

Un ejemplo de **red o mapa conceptual** esquema es el siguiente:



Ahora elabora tú mismo otros esquemas de otra temática que te haya resultado de difícil comprensión.

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

- **Cerroni, Humberto,**
Política,
Siglo XXI
México, 1985.
- **Milliband, Ralph,**
El estado en la sociedad capitalista,
Ed. Siglo XXI
México, 1978
- **Bobbio, Norberto,**

- La teoría de las formas de gobierno en la historia del pensamiento político,*
Ed. FCE
México, 1990
- **Cerroni Humberto,**
Introducción al pensamiento político,
Ed. siglo XXI
México, 1983

COMPLEMENTARIA

- **Bobbio, Norberto,**
El futuro de la democracia,
Ed. FCE,
México, 1994
- **Deustch, K.,**
Política y gobierno,
Ed. FCE,
México, 1983
- **Cardiel, Raúl,**
Ciencia Política,
Ed. Porrúa,
México, 1975
- **Chevalier, J.J.,**
Los grandes textos políticos
Ed. Aguilar
Barcelona, 1992.

Bibliotecas donde puedes acudir.

- Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
- Bibliotecas de los 5 planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades de la UNAM.
- Biblioteca Central (Ciudad Universitaria)
- Centro Cultural Universitario (junto a la Sala Netzahualcóyotl).

EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN.

EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN

Resuelve esta parte de la guía en condiciones similares a como realizarás tu examen: tiempo, tipo de lápiz, gomas, instructivo, llenado adecuado de la hoja de respuestas, etc.

Es importante que constates tus aciertos con el listado de respuestas que se proporciona en la guía, para que detectes los aspectos que necesitas reforzar.

Recuerda que los reactivos de la guía son sólo indicativos del tipo de reactivos que puede contener el examen, y los contenidos explorados no excluyen otros (considerados en el programa de estudio vigente) no abordados en esta muestra. La información sobre la importancia relativa de cada tema en el programa de estudio, te permitirá tener una idea de la cantidad de reactivos que pudieran incluirse en el examen.

UNIDAD I. SISTEMAS POLÍTICO- SOCIALES

1. Relaciona los siguientes conceptos con sus características indicadas más abajo.

- I. Liberalismo
 - II. Estado de bienestar
 - III. Neoliberalismo
 - a) Extraterritorialidad y desregulación de las transacciones financieras
 - b) Garantías legales públicas a las relaciones contractuales privadas
 - c) Política social como compensación de la desigualdad
- A) I- a, II- c, III-b
 - B) I- c, II- b III-a
 - C) I- b, II- c, III-a
 - D) I- b, II- a, III-c

2. Señala tres rasgos fundamentales del Estado capitalista:

- a) Protección y desarrollo del libre mercado
 - b) Derechos civiles y políticos
 - c) La búsqueda de la cooperación internacional
 - d) La distribución equitativa de la riqueza
 - e) Separación entre lo público y lo privado
 - f) Colectivización de los medios de producción
 - g) Propiciar la economía cerrada
- A) a, b, e, f
 - B) a, b, c, e
 - C) b, c, d, g

D) b, d, f, g

3. Al sistema gubernamental donde el jefe de la mayoría de representantes es al mismo tiempo el Primer Ministro, se le llama:

- A) Parlamentarismo
- B) Presidencialismo
- C) Monarquía
- D) Dictadura

4. Dentro de los sistemas políticos existen los "regímenes políticos de excepción". ¿A cuál de las siguientes opciones corresponde?

- a) Dictadura militar
- b) Parlamentarismo
- c) Monarquía constitucional
- d) República

5. Relaciona correctamente los aspectos que definen a los siguientes sistemas estatales:

- I. Sociedad sin Estado
- II. Estado capitalista
- III. Estado socialista

- a) Clanes, tribus y grupos étnicos
- b) Corporativismo de Estado
- c) Sistema de partidos

- A) I- c, II- b, III- a
- B) I- b, II- c, III- a
- C) I- a, II- c, III- b
- D) I- b, II- a, III- c

6. Tiene como característica esencial ser un régimen totalitario:

- a) Democracia liberal
- b) Liberalismo
- c) Fascismo
- d) Estado de bienestar

7. ¿Cuál es el significado de la categoría "élites"?

- A) Personas interrelacionadas en torno al clero
- B) Grupos organizados en Sociedades anónimas
- C) Razas y etnias en una sociedad determinada
- D) Núcleo dirigente en un estrato, clase, partido, grupo u organización X

8. ¿Qué se entiende por "partido político"?

- A) Organización empresarial para el desarrollo de la libre empresa
- B) Organización de ciudadanos para llegar al poder del Estado X
- C) Asociación de interés para la defensa de intereses particulares

D) Acuerdo entre organizaciones gremiales para la firma de un contrato Ley

9. ¿Qué se entiende por "grupos de presión"?

- A) Grupos políticos que buscan el acceso al poder
- B) Organizaciones estudiantiles en las universidades públicas
- C) Grupos de influencia sobre la actividad gubernamental
- D) Grupos religiosos que impugnan al gobierno en turno.

10. ¿Cuál de las siguientes asociaciones es una organización social?

- A) Parlamento
- B) Sindicato
- C) Partido político
- D) Gobierno

11. Relaciona los aspectos referidos al espacio público con sus correspondientes (contrarios) en el espacio privado.

Espacio público

- I Estado: gobierno, parlamento y tribunales
- II Instituciones políticas
- III Representación política.
- IV. Pluralismo
- V Principio de mayoría
- VI Afiliación voluntaria no limitada

Espacio privado

- a) Monopolio
- b) Asociaciones culturales, comerciales
- c) Unanimidad negociada
- d) Integración obligatoria y limitada
- e) Sociedad: mercado, cultura, comunidad.
- f) Agrupaciones deportivas, religiosas

- A) I- e, II- b, III- f, IV- a, V- c, VI- d X
- B) I- b, II- c, III- d IV- f, V- e, VI- a
- C) I- a, II- c, III- f IV- d, V- b, VI- e
- D) I- f, II- a, III- e IV- b, V- c, VI- d

12. Distingue la representación política de la representación corporativa a partir de seleccionar tres rasgos para cada una .

- I. Organización Democrática
- II Representación corporativa

- a) Una vez elegido ya no es revocable salvo causa extrema
- b) Es responsable y revocable en cualquier momento
- c) Representa los intereses de su gremio
- d) Representa los intereses generales de los ciudadanos

- e) Responde a un mandato imperativo
- f) Representación fiduciaria sin obligación

- A) I- e- f- d, II- a, b, c
- B) I- d- c- a, II- b, e, f
- C) I- a- c- f, II- b, e, d
- D) I- b- c- d, II- a, e, f

13. El referéndum, el plebiscito y la consulta ciudadana son procedimientos de la democracia:

- A) Directa
- B) Representativa
- C) Política
- D) Social

14. Relaciona dos aspectos de la Democracia con sus características mencionadas más abajo.

- I Democracia política
- II. Democracia social

- a) Cantidad y calidad de las libertades políticas y garantías institucionales alcanzables
- b) Condiciones y reglas de la competencia y el debate político
- c) Participación y representación ciudadana en las decisiones políticas en todos los niveles institucionales de la sociedad
- d) Políticas gubernamentales compensatorias e igualadoras de bienes y oportunidades a la población

- A) I- a- b, II- d, c
- B) I- b- a, II- b, c
- C) I- a- d, II- b, c,
- D) I- c- d, II- a, b

UNIDAD II. CLÁSICOS DEL PENSAMIENTO POLÍTICO

15. Selecciona la opción correcta entre los autores y algún aspecto de su obra.

- I Aristóteles
- II. Maquiavelo
- III Hobbes
- IV Locke

- a) En política, el fin justifica los medios II
- b) La lucha de todos contra todos hace necesario al Estado III
- c) Los derechos naturales son protegidos y garantizados por el Estado IV
- d) Formas puras e impuras de gobierno I

- A) I- d, II- a, III-b, IV-c
- B) I- d, II- c, III-a, IV-b,
- C) I- d, II- c, III-b, IV-a,

D) I- c, II- a, III-b, IV-d,

16. Selecciona la opción correcta entre los autores y algún aspecto de su obra.

- I Montesquieu
- II Rousseau
- III Marx.
- IV Lenin
- V Gramsci

- a) Hegemonía como dirección ético-política
- b) El Estado es un instrumento al servicio de la clase dominante.
- c) Propone la monarquía constitucional por medio de la división de poderes
- d) Identifica las características del Estado Imperialista
- e) El hombre es bueno por naturaleza, las instituciones son las que lo corrompen

- A) I- a, II- b, III-d, IV-c, V-d
- B) I- b, II- c, III-a, IV-d, V-d
- C) I- d, II- a, III-b, IV-d, V-c
- D) I- c, II- e, III-b, IV-d, V-a

UNIDAD III. SOCIEDAD Y POLÍTICA CONTEMPRÁNEA

17. Un ejemplo de movimiento fundamentalista puede ser:

- A) El movimiento de "Los sin tierra" en Brasil
- B) La insurrección del EZLN
- C) El movimiento de la independencia hindú encabezado por Gandhi
- D) El grupo de los Talibán en Afganistán

18. Una de las causas principales de la crisis del socialismo real es:

- A) La disputa chino-soviética y la discusión sobre el legado ideológico de Stalin
- B) La ausencia de autonomía de las estructuras políticas, económicas y sociales
- C) El conflicto árabe-israelí y la crisis del petróleo
- D) El fracaso en la conquista del espacio -exterior

19. Se dice que para América Latina los ochenta son una "década perdida" debido a:

- A) Las transiciones políticas a la democracia en los países con dictaduras militares
- B) El mal funcionamiento del Parlamento Latinoamericano
- C) La crisis del modelo de sustitución de importaciones y la imposición de las políticas de ajuste estructural
- D) El papel relevante que juegan las Organizaciones No Gubernamentales

20.- Los bloques económicos hegemónicos en el mundo contemporáneo son:

- A) Organización del Tratado del Atlántico Norte, Tratado de Libre Comercio de América del Norte, Foro de Cooperación Económica de Asia y el Pacífico
- B) Tratado de Libre Comercio de América del Norte, Unión Europea, Asia Pacífico
- C) Unión Europea, Organización de Estados Americanos, Organización Mundial del

Comercio

- D) Acuerdo de Libre Comercio de América Sistema Económico Latinoamericano, Asociación Latinoamericana de Libre Comercio

21.- Rasgo característico del presidencialismo en México fue:

- A) La política internacional de no intervención en los asuntos internos de otros Estados nacionales
- B) El predominio de la inversión extranjera en los sectores manufacturero y bancario
- C) El predominio del poder ejecutivo sobre el legislativo y los tribunales
- D) La obligación presidencial de rendir un informe anual ante el Congreso de la Unión

22.- Rasgo característico del corporativismo mexicano es:

- A) El control autoritario de las organizaciones sociales por el Estado
- B) La existencia de contratos colectivos en las empresas
- C) La existencia de un sector paraestatal en la economía
- D) El régimen de garantías individuales

23.- Señala una característica del modelo de industrialización en México entre 1940 y 1970:

- A) El desarrollo del sector de bienes de capital y la desaparición de la manufactura
- B) El control del sistema financiero nacional por parte del capital extranjero
- C) La apertura de los mercados hacia el sureste asiático
- D) Del proteccionismo arancelario

24.- Señala un rasgo fundamental de la globalización:

- A) La circulación del capital financiero
- B) La "revolución conservadora" de M. Thatcher y R. Reagan
- C) La caída del socialismo
- D) La guerra del Golfo Pérsico

25.- Señala un rasgo del neoliberalismo en México:

- A) Inversión estatal en gasto social
- B) Política de reparto agrario
- C) Abandono del proteccionismo y apertura al mercado mundial
- D) Crecimiento del sector estatal de la economía

Respuestas a la autoevaluación.

En esta tabla encontrarás las respuestas y harás una evaluación de tu avance así como las observaciones para mejorar que consideres pertinentes.

| Pregunta | Respuesta | Tu resultado | Observaciones |
|----------|-----------|--------------|---------------|
| 1. | C | | |
| 2. | B | | |
| 3. | A | | |
| 4. | A | | |
| 5. | C | | |
| 6. | D | | |
| 7. | D | | |
| 8. | B | | |
| 9. | C | | |
| 10. | B | | |
| 11. | A | | |
| 12. | D | | |
| 13. | B | | |
| 14. | C | | |
| 15. | A | | |
| 16. | D | | |
| 17. | D | | |
| 18. | B | | |
| 19. | C | | |
| 20. | B | | |
| 21. | C | | |
| 22. | A | | |
| 23. | D | | |
| 24. | A | | |
| 25. | C | | |

TABLA DE ACIERTOS

| Puntuación | Calificación |
|------------|--------------|
| 0- 13 | 5 |
| 14- 16 | 6 |
| 17- 19 | 7 |
| 20- 21 | 8 |
| 22- 24 | 9 |
| | 10 |

