

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

SECRETARÍA GENERAL

DIRECCIÓN GENERAL DE INCORPORACIÓN Y REVALIDACIÓN DE
ESTUDIOS

**Temario de Educación para la salud
(1503)**

Plan ENP - 1996

TEMARIO

EDUCACIÓN PARA LA SALUD (1503)

UNIDAD I. BASES DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD

OBJETIVO:

Adquirir los conocimientos básicos de la estructura y las funciones del cuerpo humano.

Integrar los conocimientos de las disciplinas afines para aplicarlos en el campo de la salud, conocer y aplicar la terminología científica.

Integrar los grupos funcionales de los seres vivos (nutrición, relación y reproducción).

1. Introducción al estudio de la Anatomía y Fisiología.
 - a) Ubicación de la anatomía y la fisiología en el campo de la ciencia.
 - b) Generalidades: posición anatómica, planos anatómicos, segmentos y cavidades, niveles de organización.
 - c) Terminología básica de la asignatura. Aplicación de las etimologías grecolatinas
2. Funciones de nutrición. Integración de las funciones de nutrición, mencionando la participación de los sistemas digestivo, respiratorio, circulatorio y urinario.
3. Funciones de relación
 - a) Integración de las funciones de relación, con base en el arco y acto reflejos, mencionando la participación de los sistemas nervioso, óseo, muscular, articular, órganos de los sentidos y piel.
 - b) Sistema endocrino. Principales glándulas endocrinas.
4. Sexualidad y reproducción
 - a) Sexualidad, concepto, características.
 - b) Integración de funciones de reproducción, señalando la participación de los sistemas genitales masculino y femenino y del endocrino.

UNIDAD II. LA SALUD DEL INDIVIDUO Y DE LA COMUNIDAD.

OBJETIVO:

Concebir al ser humano en forma integral y a la salud-enfermedad como un proceso en el cual participan factores múltiples (triada ecológica), cuyas características pueden modificarse mediante la intervención en los diversos niveles de prevención considerados en la historia natural de la enfermedad con las medidas adecuadas.

1. La salud
 - a) Concepto de salud. Importancia de la salud.
 - b) Disciplinas relacionadas con la Educación para la salud.
 - c) Historia natural de la enfermedad. Periodos. Niveles de prevención.
2. Triada ecológica
 - a) Agente.
 - b) Hospedero (huésped)

- c) Ambiente.
- 3. Generalidades sobre epidemiología
 - a) Conceptos.
 - b) Enfermedades más frecuentes en la población general y medidas de prevención primaria para contrarrestarlas.

UNIDAD III. LA SALUD EN LOS DIFERENTES GRUPOS DE EDAD.

OBJETIVO:

Integrar los conocimientos adquiridos, con el fin de aplicar oportunamente las medidas de promoción de la salud y prevención de enfermedades adecuadas a su circunstancia e inferir la importancia de la práctica de dichas medidas en cada etapa como antecedente para la salud en las subsecuentes.

Comprender la trascendencia del examen médico en cada etapa como base para una mejor calidad de vida.

1. Principales riesgos para la salud en cada grupo de edad.
 - a) Principales causas de morbilidad y mortalidad por grupos de edad.
 - b) Medidas para prevenirlas.
2. La salud del adolescente.
 - a) Nutrición. Papel de los nutrimentos. Importancia de la dieta.
 - b) El ejercicio físico y la salud.
 - c) Hábitos de higiene personal.
3. Sexualidad en el adolescente
 - a) Función sexual.
 - b) Paternidad responsable.
 - c) Embarazo no deseado.
 - d) Enfermedades de transmisión sexual.
4. Problemas sociales en la adolescencia
 - a) Farmacodependencia.
 - b) Alcoholismo.
 - c) Tabaquismo.
 - d) Accidentes y violencias. Prevención y primeros auxilios.
5. Examen médico periódico . Su importancia
 - a) Frecuencia y condiciones para practicarlo.

UNIDAD IV. LA SALUD Y EL DESARROLLO SOCIAL.

OBJETIVO:

Integrar los conocimientos adquiridos con el fin de aplicarlos en su entorno y de proyectarlos hacia ámbitos cada vez más amplios (nacional e internacional).

Integrar conocimientos de otras asignaturas, en particular de ciencias sociales, para una mejor comprensión de los temas.

1. El derecho a la salud
 - a) La salud y la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
 - b) Organización del Sistema Nacional de Salud.

2. La salud en México
 - a) Diagnóstico de la salud en México.
 - b) Pirámide poblacional.
3. La salud en el plano internacional
 - a) Organizaciones internacionales relacionadas con la salud.
 - b) Declaración de Alma Ata.

BIBLIOGRAFÍA

1. González, E., *Diagnóstico de la salud en México*. México, Trillas, 1990.
2. Higashida, B. *Educación para la salud*. México, Interamericana, 1995.
3. Higashida, B. *Ciencias de la Salud*. México, Mc Graw Hill, 1989.
4. Husser , W., *El cigarro y la salud*. OPS.
5. Madden, S., *Alcoholismo y farmacodependencia*. México, El manual moderno, 1988.
6. Mc Cary. *Sexualidad humana*. México, El manual moderno, 1988.
7. Moreno, L. Y cols., *Factores de riesgo en la comunidad*, tomos I y II. México, Depto de Epidemiología, Fac. de Medicina, UNAM, ú. e.
8. Parker, S., *Anatomía y fisiología*. México, Interamericana, 1993.
9. San Martín H., *Ecología humana y salud*. México, La Prensa Médica Mexicana, 1992.
10. San Martín H., *Salud y enfermedad*. México, La Prensa Médica Mexicana, 1981
11. Tortota, A., *Principios de anatomía y fisiología*. México, Harla, 1994.
12. Vargas D. Y cols., *Educación para la salud*. México, Interamericana–Mc Graw Hill, 1993.
13. *Censo de población y vivienda*, 1990, INEGI.
14. *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*. ú. e.
15. *Folletos de divulgación sobre patología respiratoria*. México, SSA, INER.
16. *La salud del adolescente y el joven*. OPS