

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**

**SECRETARÍA GENERAL**

**DIRECCIÓN GENERAL DE INCORPORACIÓN Y REVALIDACIÓN DE  
ESTUDIOS**

---

**Temario de Psicología  
(1609)**

---

**Plan ENP - 1996**

## **TEMARIO**

### **PSICOLOGÍA**

**(1609)**

#### **UNIDAD I. FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS Y CAMPOS DE APLICACIÓN DE LA PSICOLOGÍA ACTUAL.**

1. Los fundamentos científicos de la Psicología:
  - a) El objeto de estudio de la psicología ; conceptualización desde diferentes aproximaciones de estudio, conductual, cognoscitiva, psicosocial y psicobiológica.
  - b) Breve historia de la Psicología.
  - c) Metodología y técnicas empleadas en la investigación y en el trabajo profesional; método experimental clínico, de observación en el campo y en el laboratorio, método estadístico, técnica de entrevista, encuesta, cuestionario, pruebas psicológicas, programas y estrategias de atención e intervención educativa, clínica, y comunitaria entre otra.
2. Principales áreas de trabajo profesional que ejerce el psicólogo en nuestro país:
  - a) Clínica , del trabajo, experimental, picofisiológica , social, comunitaria, de la salud, ambiental y del desarrollo.
  - b) Principales características, problemas que aborda, herramientas de trabajo , aportaciones a la disciplina y contribuciones para confrontar los problemas sociales.
3. Aportaciones de la psicología contemporánea en nuestro país.
  - a) Las características de la psicología en México.

#### **UNIDAD II. BASES FISIOLÓGICAS DE LOS PROCESOS PSICOLÓGICOS DE LA CODUCTA.**

1. Sistema nervioso central y sistema nervioso periférico.
2. Clasificación de neurona: Sensorial, motora e inter-neurona.
3. La función de la neurona : Sinapsis.
4. Especialización hemisférica.
5. Impacto de las hormonas en el funcionamiento nervioso.

#### **UNIDAD III. PERCEPCIÓN.**

1. Conceptos de sensación, percepción y sensopercepción.
2. Importancia de la percepción en la determinación de la conducta.
3. Características de la percepción y modalidades perceptivas.
4. Bases psicofisiológicas de la percepción.
5. Aproximaciones teóricas para explicar los procesos perceptivos.
6. Percepción de espacio y percepción temporal.
7. La participación de la atención en el proceso perceptivo.
8. Percepción e imaginación.

#### **UNIDAD IV. APRENDIZAJE Y MEMORIA.**

1. Conceptualización de aprendizaje.
2. Características y factores que influyen en el aprendizaje.
3. Bases fisiológicas del aprendizaje.
4. Tipos de aprendizaje de acuerdo a diferentes aproximaciones de estudio.
  - a) Conductual.
  - b) Cognoscitivo .
  - c) Social.
5. Estrategias que favorecen el aprendizaje.
6. Conceptualización de la memoria.
7. Bases fisiológicas de la memoria.
8. Características y tipos de memoria.
9. Estrategias y técnicas para favorecer la memoria.

#### **UNIDAD V. PENSAMIENTO, INTELIGENCIA Y LENGUAJE.**

1. Concepto de pensamiento, inteligencia, lenguaje y cognición.
2. Características del pensamiento, inteligencia, lenguaje y cognición.
3. Tipos de pensamiento y el papel de la creatividad en el desarrollo intelectual.
4. Interrelación del pensamiento y el lenguaje dentro del campo de la cognición.
5. La participación del pensamiento en la solución de problemas. La fantasía en la imaginación y los sueños.
6. La inteligencia en el proceso de conocimiento.
7. Aproximaciones teóricas en el campo del pensamiento, la inteligencia, el lenguaje y la cognición.
8. Bases psicofisiológicas de los procesos del pensamiento, la inteligencia, el lenguaje y la cognición.
9. Contribuciones del pensamiento, la inteligencia, el lenguaje y la cognición para el fortalecimiento de habilidades que favorezcan el desarrollo personal y académico del individuo.

#### **UNIDAD VI. MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN**

1. Conceptualización de la motivación como:
  - a) Instinto.
  - b) Impulso.
  - c) Incentivo.
  - d) Necesidad.
2. El proceso de la motivación como:
  - a) Energetizador de la conducta.
  - b) Directivo de la conducta.
  - c) Estado inferido de la conducta.
3. Teorías de la motivación.
  - a) Dinámicas.
  - b) Conductuales.

- c) Evolutivas.
- 4. Bases fisiológicas de la motivación: Necesidades corporales.
- 5. Conceptualización de la emoción.
- 6. El proceso de la emoción.
  - a) Fisiológico.
  - b) Afectivo.
  - c) Conductual.
- 7. Teorías de las emociones:
  - a) Como producto físico.
  - b) Como acontecimiento cognitivo.
  - c) Como una doble apreciación cognitiva.
  - d) Como efecto de expresiones faciales.
- 8. Repercusión de los hallazgos del campo de la motivación y emoción.
  - a) En la planeación de metas.
  - b) En las expectativas e incentivos.
  - c) En la creación de vínculos afectivos, cognitivos y situacionales.
  - d) En las causas de la agresividad.

## **UNIDAD VII. DIMENSIÓN INTEGRADORA DE LOS PROCESOS PSICOLÓGICOS.**

1. Conceptualización de la personalidad.
2. La interacción de los aspectos biológicos, psicológicos, socioculturales y ambientales en la personalidad.
3. Temperamento, carácter y personalidad.
4. El proceso de la formación de la personalidad desde diferentes perspectivas de estudio.
5. Métodos y técnicas utilizadas en los trabajos de investigación y en el ejercicio profesional sobre la personalidad.
6. Implicaciones de los conocimientos sobre la personalidad como un apoyo para el desarrollo de la vida del estudiante.
7. Técnicas de exploración de la personalidad.
8. Investigación de campo sobre la personalidad y prácticas experimentales.

## **UNIDAD VIII. PARTICIPACIÓN DE LOS FACTORES SOCIALES Y CULTURALES EN LA CONDUCTA INDIVIDUAL Y GRUPAL.**

1. Conceptualización de la conducta individual, social y cultural.
2. Factores fundamentales que interactúan en la conducta individual y grupal:
  - a) Interpersonales.
  - b) Sociales.
  - c) Culturales.
3. Procesos que se manifiestan en la conducta individual y grupal en diferentes escenarios.
  - a) Normas y roles.
  - b) Conformismo.
  - c) Liderazgo.

- d) Toma de decisiones.
  - e) Atribución.
  - f) Formación de actitudes.
  - g) Influencia social.
4. Variables contextuales que influyen en la conducta individual y grupal.
    - a) Tradición, costumbres.
    - b) Estrato social.
    - c) Persuasión y propaganda.
    - d) Asociación y multitudes.
  5. Diferentes aproximaciones en el estudio de la conducta individual y grupal:
    - a) Ambientalista.
    - b) Del aprendizaje social.
    - c) Humanista.
    - d) De la disonancia cognoscitiva.
  6. La metodología empleada en las investigaciones socioculturales de la conducta.
    - a) Estadística.
    - b) Encuesta.
    - c) Cuestionario.
  7. Importancia de las características socioculturales de la conducta.

## **BIBLIOGRAFÍA.**

1. Boring. E.G., *Historía de la psicología experimental. Enfoque metodológico.* México, Trillas, 1980.
2. Davidoff, L.L., *Introducción a la psicología.* México, Mc. Graw Hill, 1995.
3. Gracia Vega L., Moya Snatoyo J., *Teorías y sistemas psicológicos contemporáneos.* España, Siglo XXI, 1993.
4. Harrsch Carolina, *Identidad del psicólogo.* México, Alambra, 1994.
5. Morris, Ch. G., *Introducción a la psicología.* Prentice may, Hispanoamericana, 1987.
6. Witting, Arnold, F., *Introducción a la psicología,* Mc. Graw Hill, 1994.
7. Bleger, J., *Temas de psicología.* Buenos Aires, Nueva Visión, 1985.
8. Csmppbell D. Y Satanley J., *Diseños experimentales y cuasiesperimentales.* Buenos Aires, Amorrortu, 1993.
9. Engle, T. L., *Psicología principios y aplicaciones.* México, Publicaciones Cultural, 1982.
10. Legrenzi Paolo, *Historia de la Psicología.* Barcelona, Harder, 1986.
11. Carlson, W. R., *Fisiología de la conducta.* Barcelona, 1990.
12. Garrison, Loredó, *Psicología para el bachillerato.* Mc. Graw Hill, México, 1996.
13. Brailowsky, S, y Col., *El cerebro averiado, plasticidad cerebral y recuperación espontánea.* México, FCE, 1992.
14. Carpenter, R.H.S., *Neurofisiología.* México, Manual moderno, 1986.
15. Corsi Cabrera María, *Aproximaciones de las neurociencias a la conducta.* México, UNAM, 1996.
16. Moir Ann y Jessel David , *Sexo y Cerebro.* México, Diana, 1994.
17. Rosenzweig M.R., *Psicología fisiológica .* México, Mc. Graw Hill, 1990.
18. Sprinsild, *Cerebro izquierdo y cerebro derecho.* México, GEDISA, 1995.
19. Darley J., y Guockber, *Psicología.* México, Prentice may, 1990.
20. Cohen. J., *Temas de psicología.* (fascículos 1 a 10). México, Trillas, 1982.

21. Luria, A.R., *Sensación y percepción*. México, Roca, 1991.
22. Ardila, R., *Psicología del aprendizaje*. México, Siglo XXI, 1987.
23. Zepeda Herrera F., *Introducción a la psicología*. México, Alhambra, 1994.
24. Baddeky, A., *Psicología de la memoria*. Madrid, Debate, 1989.
25. Coll, C., *Desarrollo psicológico y educación*. Madrid, Alianza, 1990.
26. Jiménez, Almaraz y Fernández, *Prácticas de psicología cognitiva*. Tomos I,II. México, Mc. Graw Hill, 1990.
27. Piaget Sean, *Seis estudios de psicología*. Barcelona, Gonthier, 1979.
28. Bruner S.S., *Desarrollo cognitivo y educación*, España, Morata, 1988.
29. Jiménez, Almaráz y Fernández, *Prácticas de psicología*. Tomos I y II, México, Mc. Graw Hill, 1990.
30. Vygotsky, L. S., *Pensamiento y lenguaje*. México, Alfa y Omega, 1991.
31. Chen, J., *Psicodinámica de la personalidad*. México, Trillas, 1982.
32. Cueli, J. Y Redil L., *Teorías de la personalidad*. México, Trillas, 1992.
33. Dempsey, D., *La psicología y usted*. México, Trillas, 1992.
34. Erramuspe, M., *Psicología social*. Buenos Aires, 1990.
35. Evans, M. I. *Psicología por un mundo cambiante*. México, Limusa, 1983.
36. Fischer, G., y Nicolas, N., *Psicología social: conceptos fundamentales*. México, 1986.
37. Scheuarstein, L., *Psicología social de las organizaciones*. Piados, 1991.