

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

Programa de la asignatura: TEORÍA DEL CONOCIMIENTO.

LICENCIATURA: ADMINISTRACIÓN			CLAVE:	
SEMESTRE: 1°	PLAN: 2006	ÁREA: Ética		
CARÁCTER: Obligatoria		HORA / SEMANA / SEMESTRE		Créditos:
		TEÓRICAS	PRÁCTICAS	
		4	0	8
MODALIDAD: Curso				
SERIACIÓN ANTECEDENTE OBLIGATORIA: Ninguna				
SERIACIÓN SUBSECUENTE OBLIGATORIA: Principios y Técnicas de Investigación				

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO:

QUE EL ALUMNO COMPRENDA LA NATURALEZA DEL QUEHACER CIENTÍFICO Y VALORE LAS POSIBILIDADES DE LOS CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TÉCNICOS DE SU PROFESIÓN.

TEMAS:

HORAS SUGERIDAS:

I. EL HOMBRE Y SUS OBRAS	6
II. EL HOMBRE Y LA VERDAD	4
III. LAS RELACIONES DEL CONOCIMIENTO	6
IV. LOS PROBLEMAS DEL CONOCIMIENTO	4
V. CREER, SABER Y CONOCER	6
VI. EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO	4
VII. LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA. LA EXPLICACIÓN	6
VIII. LAS CIENCIAS SOCIALES. LA COMPRENSIÓN	4
IX. EL SABER Y LA UNIVERSIDAD	4
X. CIENCIA Y PROFESIÓN	4
XI. EL SABER Y LA HISTORIA	4
XII. CIENCIA, POLÍTICA Y SOCIEDAD	4
XIII. CIENCIA, TÉCNICA Y TECNOLOGÍA	4
XIV. CIENCIA Y ÉTICA	4
TOTAL DE HORAS	64

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

1. AGAZZI, Evandro, *El bien, el mal y la ciencia*, Madrid, Técnos, 1996.
2. AYER, A. J., *El neopositivismo lógico*, México, Fondo de Cultura Económica, 1993.
3. BACHELARD, Gaston , *El espíritu del conocimiento científico*, tr. de José Babini, México, Siglo XXI, 2003.
4. CASSIRER, Ernst, *Antropología filosófica*, México, Fondo de Cultura Económica, 2004.
5. DE GORTARI, Eli, *La ciencia en la historia de México*, México, Fondo de Cultura Económica, 1963.
6. DESCARTES, Rene, *El discurso del método*, tr. de M. Machado, México, Porrúa, 1971.
7. DILTHEY, Wilhelm, *Teoría de las concepciones del mundo*, tr. de E. Imaz, México, Fondo de Cultura Económica, 1978.
8. DILTHEY, Wilhelm, *Psicología y teoría del conocimiento*, tr. de E. Imaz, México, Fondo de Cultura Económica, 1978.
9. FORBES, Robert, *Historia de la técnica*, tr. Julio Lelmo, México, Fondo de Cultura Económica, 1978.
10. FOUCAULT, Michel, *La arqueología del saber*, tr. de A. Garzón del Camino. México, Siglo XXI, 2001.
11. GADAMER, Georg, *Verdad y método*, tr. de Ana Agud Aparicio y Rafael de Agapito. Salamanca, Sígueme, 2001.
12. HEIDEGGER, Martin, *El ser y el tiempo*, Santiago de Chile, Editorial Universitaria, 1998.
13. HEIDEGGER, Martin, *Filosofía, ciencia y técnica*, Santiago de Chile, Editorial Universitaria, 1997.
14. HEMPEL, C. G, *La explicación científica*, tr. de M. Frassinetti de GalloBuenos Aires, . Paidos, 1984.
15. HESEN, Johannes, *Teoría del conocimiento*, tr. de José Gaos, Madrid, Espasa-Calpe, 1976.
16. JONAZ, Hans, *El principio de responsabilidad. Ensayo de una ética para la civilización tecnológica*, Barcelona, Herder, 1995, 225 pp.
17. MORIN, Edgar, *El método*, tr. de Ana Sánchez, Madrid, Cátedra, 1981.
18. MOULTON, F. R. y Schifferes J. J., *Autobiografía de la ciencia*, , tr. de F. A. Delpiane, México, Fondo de Cultura Económica, 1986.
19. NAGEL, Ernest, *La estructura de la ciencia: Problemas de la lógica de la investigación científica*, tr. de N. Míguez. Barcelona, Paidós, 1981.
20. NICOL, Eduardo, *Crítica de la razón simbólica*, México, Fondo de Cultura Económica, 2001.
21. NICOL, Eduardo, *El porvenir de la filosofía*, México, Fondo de Cultura Económica, 1997.
22. NICOL, Eduardo, *Historicismo y existencialismo*, México, Fondo de Cultura Económica, 1989.
23. NICOL, Eduardo, *Ideas de vario linaje ("El régimen de la verdad y la razón pragmática")*, Universidad Nacional Autónoma de México, 1990.
24. NICOL, Eduardo, *La primera teoría de la praxis*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Filológicas, 1978.
25. NICOL, Eduardo, *La reforma de la filosofía*, México, Fondo de Cultura Económica, 1994.

26. NICOL, Eduardo, *Los principios de la ciencia*, México, Fondo de Cultura Económica, 2002.
27. NICOL, Eduardo, *Metafísica de la expresión*, México, Fondo de Cultura Económica, 2003 nueva versión.
28. OLIVE, León *La explicación social del conocimiento*, tr. de Adriana Sandoval, Universidad Nacional Autónoma de México.
29. ORTEGA Y GASSET, José, *Meditación sobre la técnica*, Madrid, Alianza, 1982
30. ORTEGA Y GASSET, José, *Unas lecciones de metafísica*, Madrid, Alianza, 1970.
31. PLATÓN, *Fedón*, Madrid, Gredos, 1981.
32. POINCARÉ, Henri, *Ciencia y método*, tr. de M. García y L. Alonso, Madrid, Espasa-Calpe, 1946.
33. POINCARÉ, Henri, *La ciencia y la hipótesis*, tr. de Alfredo B. Besio y José Banfi. Madrid, Espasa-Calpe, 1963.
34. REALE, Giovanni y ANTISERI, Dario, *Historia del pensamiento filosófico y científico*, tr. de J. A. Iglesias, 3 tomos, Barcelona, Herder, 1988.
35. SALOMÓN, Jacques, *Ciencia y política*, México, Siglo XXI, 1974.
36. SILVA CAMARENA, Juan Manuel, “*La administración entre la profesionalización y la científicidad*”, *Contaduría y administración*, Facultad de Contaduría y Administración, UNAM; octubre – diciembre de 2003, núm. 211, 9-15 pp.
37. SILVA CAMARENA, Juan Manuel, “*La ciencia: un asunto de palabras*”, *Contaduría y administración*, Facultad de Contaduría y Administración, UNAM; enero-marzo de 2004, núm. 12, 5-24 pp
38. SILVA CAMARENA, Juan Manuel, “*Los intereses de la interrogación*”, *Contaduría y administración*, Facultad de Contaduría y Administración, UNAM, julio-septiembre 2004, núm. 194, 37-46 pp.
39. SPRANGER, Eduardo, “*Formas de vida*”, tr. de Ramón de la Serna, *Revista de Occidente*, Madrid, 1972.
40. VELASCO GÓMEZ, Ambrosio, *Tradiciones naturalistas y hermenéuticas en la filosofía de las ciencias sociales*, Universidad Nacional Autónoma de México, 2000.
41. VILLEGAS, Abelardo, *Positivismo y porfirismo*, México, Sep-Setentas, 1972.
42. VILLOORO, Luis, *Crear, saber y conocer*, México, Siglo XXI, 2002.
43. VILLOORO, Luis, *Sobre el concepto de ideología y otros ensayos*, México, Fondo de Cultura Económica, 1985.
44. ZEA, Leopoldo, *El positivismo en México*, México, Fondo de Cultura Económica, 2002.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

1. BAKKER, Gerald y Clark, Len, *La Explicación: una introducción a la filosofía de la ciencia*, México, FCE, 1994, 305 pp.
2. BUNGE, Mario, *La investigación científica*, Décima edición, Barcelona, Ariel, 1994, 287 pp.
3. HABERMAS, Jürgen, *Ciencia y técnica como ideología*, (1968). Madrid, Tecnos, 1992, 181 pp.
4. PADILLA, Hugo, *El pensamiento científico*, México, Trillas, 1994, 129 pp.
5. VILLORO, Luis, *Creer, saber, conocer*, México, Siglo XXI, 1982, 310 pp.
6. WARTOFSKY, Marx W., *Introducción a la filosofía de la ciencia*, México, Alianza Universidad, 1986, 679 pp.
7. ZELELMAN, Hugo, *Los horizontes de la razón*, México, Antrophos, 1992, 255 pp.

TÉCNICAS DE ENSEÑANZA SUGERIDAS:

Exposición Oral	(X)
Exposición audiovisual	()
Ejercicios dentro de la clase	(X)
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajos de investigación	()
Prácticas de taller o laboratorio	()
Prácticas de campo	()
Otras	()

ELEMENTOS DE EVALUACIÓN

Exámenes parciales	(X)
Exámenes finales	()
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Participaciones en clase	()
Asistencia a prácticas	()
Otros	()

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DEL DOCENTE:

ESTUDIOS REQUERIDOS:

Licenciatura en el área social, humanidades, o científica

EXPERIENCIA PROFESIONAL DESEABLE:

Haber realizado y publicado investigaciones

OTROS REQUERIMIENTOS:

Haber cursado los módulos de didáctica y docencia que imparte la Facultad, para profesores de nuevo ingreso, así como cubrir satisfactoriamente los requisitos impuestos por el departamento de selección y reclutamiento de la Facultad de Contaduría y Administración