

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

Programa de la asignatura: CASOS DE COSTOS Y PRESUPUESTOS.

| | | | | |
|---|------------|-----------------------------|-----------|--------------------|
| LICENCIATURA: ADMINISTRACIÓN | | | CLAVE: | |
| SEMESTRE: | PLAN: 2005 | ÁREA: Costos y Presupuestos | | |
| CARÁCTER: Optativa Profesionalizante | | HORA / SEMANA / SEMESTRE | | Créditos: 8 |
| | | TEÓRICAS | PRÁCTICAS | |
| | | 4 | 0 | |
| MODALIDAD: Curso | | | | |
| SERIACIÓN ANTECEDENTE OBLIGATORIA: Ninguna | | | | |
| SERIACIÓN SUBSECUENTE OBLIGATORIA: Ninguna | | | | |

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

CAPACITAR AL ALUMNO PARA QUE APLIQUE SUS CONOCIMIENTOS EN CASOS PRÁCTICOS QUE LES PERMITAN LLEVAR EL CONTROL ADMINISTRATIVO Y LA TOMA DE DECISIONES EN CUALQUIER ENTIDAD CON HERRAMIENTAS BÁSICAS COMO SON COSTOS Y PRESUPUESTOS. ASÍ COMO CONOCER LOS NUEVOS ENFOQUES DE ESTA ÁREA.

| TEMAS: | HORAS SUGERIDAS: |
|--|------------------|
| I.- MÉTODOS DE CASOS. | 8 |
| II.- LOS COSTOS Y PRESUPUESTOS EN LA TOMA DE DECISIONES. | 18 |
| III.- CASOS. | 38 |
| TOTAL DE HORAS | 64 |

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

1. BURBANO Ruiz Jorge E., Ortiz Gómez Alberto, *Presupuestos, enfoque moderno de planeación y control de recursos*, México, Ed. Mc Graw Hill, Vigente.
2. GAYLE, Rayburn Letricia, *Administración y Contabilidad de Costos*, México, Ed. Mc Graw Hill. Vigente.
3. HORNGREN, Charles T., Foster, George, Datar, Srikant M., *Contabilidad de Costos, un enfoque gerencial*, México, Ed. Pearson Educación, 10ª edición, 2002, 906 pp.
4. RAMÍREZ Padilla, David Noel, *Contabilidad Administrativa*, México, Ed Mc Graw Hill. 7ª edición, 2004.
5. RIO, González Cristóbal del, *Costos III*, México, Ed. ECASA, 1996;485 pp.
6. WELSCH Glenn A. y colaboradores, *Presupuestos, Planificación y Control de Utilidades*, México, Ed. Prentice Hall Hispanoamericana, 5ª edición, 1990, 697 pp.

BIBLIOGRFÍA COMPLEMENTARIA:

1. GARCÍA, Colín, Juan, *Contabilidad de Costos*, México Ed. Mc Graw Hill, 2ª edición, 2001, 329 pp.
2. HANSEN y Mowen, *Administración de Costos*, México, Ed. Thomsom, 2001.

TÉCNICAS DE ENSEÑANZA SUGERIDAS:

| | |
|---|-------|
| Exposición oral..... | (x) |
| Exposición audiovisual..... | (x) |
| Ejercicios dentro de clase..... | (x) |
| Seminarios..... | (x) |
| Lecturas obligatorias..... | (x) |
| Trabajos de investigación..... | (x) |
| Prácticas de taller o laboratorios..... | () |
| Prácticas de campo..... | (x) |
| Otras: | |

ELEMENTOS DE EVALUACIÓN SUGERIDOS:

| | |
|---------------------------------------|-------|
| Exámenes parciales..... | (x) |
| Exámenes finales..... | (x) |
| Trabajos y tareas fuera del aula..... | (x) |
| Participación en clase..... | (x) |
| Asistencia a prácticas..... | (x) |
| Otras: | |

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DEL DOCENTE

ESTUDIOS REQUERIDOS:

Lic. en Contaduría o Contador Público; Especialidad en Costos y Presupuestos.

EXPERIENCIA PROFESIONAL DESEABLE:

Tres años mínimos de experiencia profesional en Costos.

OTROS REQUERIMIENTOS:
Conocimientos de Inglés y Cómputo.