



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN
 Programa de la asignatura



Consultoría y Asesoría

Clave:	Semestre: Entre 5° y 8	Área o campo de conocimiento: Administración		No. Créditos: 8
Carácter: Optativa de elección profesionalizante		Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórica		Teoría:	Práctica:	4
		4	0	
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral		

<p>Seriación: Si () No (x) Obligatoria () Indicativa ()</p> <p>Asignatura antecedente: Ninguna Asignatura subsecuente: Ninguna</p> <p>Objetivo general:</p> <p>El alumno explicará el funcionamiento operativo de una empresa de consultoría y/o asesoría administrativa e identificará los factores claves que pueden llevar al consultor y/o asesor a tener un desempeño exitoso en la prestación de su servicio.</p>

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
I	Características de las empresas de Consultoría y asesoría	6	0
II	Perfil del consultor y/o asesor	6	0
III	El campo de trabajo de los consultores y asesores	6	0
IV	La ética del asesor y/o consultor al ejercicio de su actividad profesional	6	0
V	Aspectos administrativos, legales y fiscales de una empresa de consultoría y asesoría	10	0
VI	Metodología para el diseño de propuestas técnicas de intervención en proyectos de consultoría y asesoría	12	0
VII	El contrato de prestación de servicios profesionales y la propuesta técnica y económica para clientes del sector público y privado	8	0
VIII	Diseño y formulación de reportes de resultados y su presentación ejecutiva	10	0
Total de horas:		64	

<p>Bibliografía básica:</p> <ol style="list-style-type: none"> COLIS David J, <i>The Management Consulting Industry</i>, Estados Unidos de America, Boston, Harvard Business School Press, 1995, 293 pp.
--

<ol style="list-style-type: none"> 2. ESPASA Calpe, S.A. <i>Diccionario Consultor Espasa</i>, España, Editorial Espasa Calpe, S.A. 2000, 1039 pp. 3. EVANS Velásquez Juan Carlos, <i>Consultoría Administrativa, Análisis y Perspectiva</i>, México, Tesis ITAM, 1993. [s.p.] 4. FRANKLIN Benjamín, <i>Organización de empresas</i>, México, Mc Graw Hill Interamericana de España S.A., 2003, 367 pp. 5. JOHNSON Gerry, y Scholes Kevan, <i>Dirección estratégica</i>, ed. Pearson, 2006, 712 pp. 6. OFICINA INTERNACIONAL DEL TRABAJO Con la dirección de Kurb Milán, <i>La Consultoría de empresas, Guía para la profesión</i>, Ginebra Suiza, Limusa, 2003. [s.p.] 7. SAMA Treviño Samuel, <i>Consultoría: Profesión o Salvavidas</i>, México, Trillas, 2002, 88 pp. 8. SCHEIN Edgar H, <i>Consultoría de Procesos: su papel en el desarrollo organizacional</i>, Massashusetts E.U.A, Editorial Fondo Educativo Iberoamericano, 2002, 150 pp. 9. VALDEZ Rivera Salvador y Amaro Martínez Ofelia F, <i>Diagnóstico Empresarial, Método para identificar, resolver y controlar problemas en las empresas</i>, México, 1ª Edición, Trillas, 1998, 330 pp. 																																					
<p>Bibliografía complementaria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. BAÉZ López Miguel Ángel, <i>Evaluación de Competencia Laboral Memorias del Seminario de Competencias Laborales</i>, México, ETESA, 2000, [s.p.] 2. BUCK Consultans, <i>Competency – Based Performance Management</i>, Washington D.C. 1998, [s.p.] 3. DUCK Daniel Jeanie, <i>El Monstruo del Cambio</i>, Madrid, Ed Empresa Activa, 2002, 319 pp. 																																					
<p>Sugerencias didácticas:</p> <table border="0"> <tr><td>Exposición oral</td><td>(x)</td></tr> <tr><td>Exposición audiovisual</td><td>(x)</td></tr> <tr><td>Ejercicios dentro de clase</td><td>(x)</td></tr> <tr><td>Ejercicios fuera del aula</td><td>(x)</td></tr> <tr><td>Seminarios</td><td>()</td></tr> <tr><td>Lecturas obligatorias</td><td>(x)</td></tr> <tr><td>Trabajo de investigación</td><td>(x)</td></tr> <tr><td>Prácticas de taller o laboratorio</td><td>()</td></tr> <tr><td>Prácticas de campo</td><td>()</td></tr> <tr><td>Otras:</td><td>()</td></tr> </table>	Exposición oral	(x)	Exposición audiovisual	(x)	Ejercicios dentro de clase	(x)	Ejercicios fuera del aula	(x)	Seminarios	()	Lecturas obligatorias	(x)	Trabajo de investigación	(x)	Prácticas de taller o laboratorio	()	Prácticas de campo	()	Otras:	()	<p>Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:</p> <table border="0"> <tr><td>Exámenes parciales</td><td>(x)</td></tr> <tr><td>Examen final escrito</td><td>()</td></tr> <tr><td>Trabajos y tareas fuera del aula</td><td>(x)</td></tr> <tr><td>Exposición de seminarios por los alumnos</td><td>()</td></tr> <tr><td>Participación en clase</td><td>(x)</td></tr> <tr><td>Asistencia</td><td>(x)</td></tr> <tr><td>Seminario</td><td>()</td></tr> <tr><td>Otras:</td><td>()</td></tr> </table>	Exámenes parciales	(x)	Examen final escrito	()	Trabajos y tareas fuera del aula	(x)	Exposición de seminarios por los alumnos	()	Participación en clase	(x)	Asistencia	(x)	Seminario	()	Otras:	()
Exposición oral	(x)																																				
Exposición audiovisual	(x)																																				
Ejercicios dentro de clase	(x)																																				
Ejercicios fuera del aula	(x)																																				
Seminarios	()																																				
Lecturas obligatorias	(x)																																				
Trabajo de investigación	(x)																																				
Prácticas de taller o laboratorio	()																																				
Prácticas de campo	()																																				
Otras:	()																																				
Exámenes parciales	(x)																																				
Examen final escrito	()																																				
Trabajos y tareas fuera del aula	(x)																																				
Exposición de seminarios por los alumnos	()																																				
Participación en clase	(x)																																				
Asistencia	(x)																																				
Seminario	()																																				
Otras:	()																																				
<p>Perfil profesiográfico:</p> <p>Estudios requeridos: Licenciado en Administración o carrera afín, Maestría en Administración o similar.</p> <p>Experiencia profesional deseable: Experiencia de tres años como mínimo en el ramo de la Consultoría en el sector público y/o privado. Experiencia docente: Dos años o más a nivel preparatoria o licenciatura.</p>																																					