



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA



FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN 1

PRIMER SEMESTRE

Clave:	Área de formación: Teoría, Filosofía e Historia			No. de créditos: 8	
Carácter: Obligatoria	Horas		Horas por semana:	Duración:	Horas al semestre:
Tipo: Teórico	Teóricas:	Prácticas:	4	16 semanas	64
	4	0			
Modalidad: Curso					

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Ninguna

Asignatura subsecuente: Filosofía de la Educación 2

OBJETIVOS

El alumno:

- Identificará los componentes constitutivos del proceso educativo, sus características distintivas, así como sus cualidades universales.
- Se introducirá en el conocimiento del hombre y sus principales problemas éticos.
- Conocerá los distintos enfoques filosóficos a partir de los cuales se interpreta, explica y orienta el proceso educativo.
- Reconocerá la dimensión filosófica que subyace en todo acto educativo.

HORAS POR UNIDAD	TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS
16	Unidad 1. NOCIÓN Y CAMPO DE LA FILOSOFÍA
	1.1 Noción general de la filosofía 1.2 Vínculo filosofía-educación
16	Unidad 2. FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN
	2.1 Componentes constitutivos del proceso educativo 2.2 Papel de la filosofía de la educación en la Pedagogía
16	Unidad 3. ANTROPOLOGÍA Y PEDAGOGÍA

	3.1 Vínculo antropología-pedagogía 3.2 Hombre 3.3 Cultura
16	Unidad 4. INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA DEL CONOCIMIENTO
	4.1 Ubicación de la teoría del conocimiento en el campo de la Filosofía y su aplicación en la Pedagogía 4.2 Construcción del conocimiento
64	TOTAL DE HORAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- AUTORES VARIOS. *Clásicos de la filosofía*. México, UNAM-Colegio de Ciencias y Humanidades, 1981.
- AUTORES VARIOS. *Ensayos filosóficos*. México, UNAM-Colegio de Ciencias y Humanidades, 1981.
- CAMPS, Victoria. *Historia de la ética*. 3 vols. Barcelona, Crítica, 2002. 1208 p.
- COPLESTON, Frederick. *Historia de la filosofía*. 9 vols. Ariel, 1994.
- DEWEY, John. *Democracia y educación*. Buenos Aires, Losada, 1971.
- KANT, Immanuel. *Pedagogía*. Madrid, Akal, 1991.
- LUZURIAGA, Lorenzo. *Pedagogía*. Buenos Aires, Losada, 1979.
- MORENO, Enrique. *Hacia una teoría pedagógica*. México, Colegio de Pedagogos de México/Seminario de Pedagogía Universitaria/ UNAM, 1999.
- REALE, G. y Antiseri D. *Historia del pensamiento científico y filosófico*. Barcelona, Herder, 1999.
- SAVATER, Fernando. *Ética para Amador*. Barcelona, Planeta, 2000, 189 p.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ABBAGNANO, Nicolas. *Diccionario de filosofía*. México, FCE, 1994.
- BARRIO, J. M. *Elementos de antropología pedagógica*. Madrid, RIALP, 1998.
- BOUCHE, Henry et al. *Antropología de educación*. Madrid, Dykinson, 1998.
- CAMPS, Victoria. *Virtudes públicas*. Madrid, Espasa-Calpe, 1990.
- CASSIRER, Ernest. *Antropología filosófica*. México, FCE, 1983.
- FULLAT, O. *Antropología filosófica de la educación*. Barcelona, Ariel, 1997.
- GARZÓN BATES, Mercedes. *La ética*. México, CONACULTA, 1997.
- GUTIÉRREZ SAENZ, Raúl. *Introducción a la pedagogía existencial*. México, Esfinge, 2000. 165 p.
- GUTHRIE, William. *Los filósofos griegos*. México, FCE, 1994.
- MACKIE, J. L. *Ética. La invención de lo bueno y lo malo*. Barcelona, Gedisa, 2000.
- MONDOLFO, R. *El pensamiento antiguo*. Vol. I. Buenos Aires, Losada, 1970.
- PELÁEZ, Miguel Ángel. *Ética, profesión y virtud*. Madrid, RIALP, 1991.

SÁNCHEZ VÁZQUEZ, Adolfo. *Ética*. México, Grijalbo. 1969.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Exposición oral Exposición audiovisual Ejercicios dentro del aula Ejercicios fuera del aula Lecturas obligatorias Trabajos de investigación Prácticas de campo	Exámenes parciales Exámenes finales Trabajos y tareas fuera del aula Participación en clase Informe de investigación

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA

LICENCIATURA, MAESTRÍA O DOCTORADO EN: Pedagogía o Filosofía.
Tener experiencia docente.