



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**  
**LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA**



**SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL**

**CUARTO SEMESTRE**

<b>Clave:</b>	<b>Área de formación:</b> Interdisciplinaria			<b>No. de créditos:</b> 8	
<b>Carácter:</b> Obligatoria	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana:</b>	<b>Duración:</b>	<b>Horas al semestre:</b>
<b>Tipo:</b> Teórico	<b>Teóricas:</b>	<b>Prácticas:</b>	4	16 semanas	64
	4	0			
<b>Modalidad:</b> Curso					

**Seriación:** Indicativa

**Asignatura precedente:** Legislación y Política Educativas

**Asignatura subsecuente:** Organismos y Sistemas Internacionales de Educación

**OBJETIVOS**

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

- Analizar las principales características y problemas estructurales del Sistema Educativo Nacional en la actualidad.
- Desarrollar la capacidad de identificar problemas de nuestro sistema educativo y traducirlos en posibles problemas de investigación o estrategias de intervención.
- Desarrollar las habilidades de búsqueda, selección y análisis de información sobre el sistema educativo, sus enfoques, modelos y tendencias en fuentes apropiadas tales como revistas especializadas, bases de datos y recursos electrónicos.
- Integrar los conocimientos de diversas asignaturas del plan de estudios de la Licenciatura en Pedagogía a través del análisis del Sistema Educativo Nacional como objeto de estudio.

HORAS POR UNIDAD	TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS
10	<b>Unidad 1. CARACTERÍSTICAS DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL</b>
	1.1 Funciones asignadas a los sistemas educativos 1.2 Elementos constitutivos de los sistemas educativos 1.3 Enfoques disciplinarios y multidisciplinarios para el estudio de sistemas educativos

	1.4 Terminología básica del sistema educativo 1.5 Modelos de sistemas educativos 1.6 Síntesis del marco legal del Sistema Educativo Mexicano
4	<b>Unidad 2. ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL</b>
	2.1 Niveles y modalidades del sistema educativo 2.2 Organización general del sistema educativo 2.3 Estructura de la política educativa
16	<b>Unidad 3. LA EDUCACIÓN BÁSICA</b>
	3.1 Objetivos y propósitos de la educación básica 3.2 Indicadores para el diagnóstico de la educación básica 3.3 Problemas fundamentales de la educación básica en México: 3.3.1 Cobertura 3.3.2 Calidad 3.3.3 Equidad 3.4 Perspectivas, retos y prioridades para la educación básica
10	<b>Unidad 4. LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR: (EMS)</b>
	4.1 Antecedentes y características del ciclo. 4.2 Modalidades propedéutica, bivalente y profesional técnico 4.3 Indicadores para el diagnóstico de la EMS 4.4 Problemas fundamentales de la EMS: 4.4.1 Demanda y cobertura 4.4.2 Reprobación y deserción 4.4.3 Calidad de la formación 4.5 Perspectivas, retos y prioridades para la EMS
16	<b>Unidad 5. LA EDUCACIÓN SUPERIOR</b>
	5.1 Naturaleza, fines y funciones asignadas a la educación superior 5.2 Universo. Áreas y modalidades 5.3 Dinámica de crecimiento 5.4 Políticas educativas para la educación superior 5.5 El posgrado 5.6 Políticas de investigación y desarrollo de la ciencia y la tecnología 5.7 Problemas fundamentales de la educación superior 5.8 Demandas y tendencias de la educación Superior
8	<b>Unidad 6 DESARROLLO E INNOVACIÓN EN EL SISTEMA EDUCATIVO</b>
	6.1 Sistemas abiertos 6.2 Educación a distancia 6.3 Educación permanente y educación continua 6.4 Financiamiento de la educación
64	<b>TOTAL DE HORAS</b>

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

FERNÁNDEZ AGUIRRE, Tabaré. *Determinantes Sociales, Organizacionales e institucionales de los aprendizajes en la Educación Primaria de México: Un análisis de tres niveles (2001)*. INEE, oct. 2003. Disponible en: [http://capacitacion.ilce.edu.mx/inee/pdf/productos/determinantes\\_sociales\\_organizacionales\\_institucionales.pdf](http://capacitacion.ilce.edu.mx/inee/pdf/productos/determinantes_sociales_organizacionales_institucionales.pdf)

TREVIÑO V., Ernesto y Treviño G. ,Germán I. *Factores Socioculturales Asociados al Rendimiento de los Alumnos al Término de la Educación Primaria: Un Estudio de las Desigualdades Educativas en México. Análisis Descriptivo.* México, INEE, dic. 2003. Disponible en: [http://capacitacion.ilce.edu.mx/inee/pdf/productos/factores\\_socioculturales\\_asociados\\_al\\_rendimiento.pdf](http://capacitacion.ilce.edu.mx/inee/pdf/productos/factores_socioculturales_asociados_al_rendimiento.pdf)

TREVIÑO VILLARREAL, Ernesto y Treviño González Germán I. *Estudio Sobre las Desigualdades Educativas en México: la Incidencia de la Escuela en el Desempeño Académico de los Alumnos y el rol de los Docentes.* INEE. feb. 2004. Disponible en: [http://capacitacion.ilce.edu.mx/inee/pdf/productos/estudio\\_sobre\\_las\\_desigualdades\\_educativas\\_en\\_mexico.pdf](http://capacitacion.ilce.edu.mx/inee/pdf/productos/estudio_sobre_las_desigualdades_educativas_en_mexico.pdf)

INEE. *La Calidad en la Educación básica en México.* Informe 2005.

ANUIES. *La Educación Superior en el Siglo XXI. Líneas estratégicas de desarrollo.* México, ANUIES, 2000. Disponible en: [http://www.anui.es.mx/servicios/d\\_estrategicos/documentos\\_estrategicos/21/sXXI.pdf](http://www.anui.es.mx/servicios/d_estrategicos/documentos_estrategicos/21/sXXI.pdf)

RUBIO OCA, Julio (Coord). *La política educativa y la educación superior en México 1995-2006: un balance.* SEP- Fondo de Cultura Económica. México, 2006. 317 p. (Educación y Pedagogía). Disponible en: <http://ses4.sep.gob.mx/libro.pdf>

RUIZ R. Argueta, A. *et al. Diagnóstico y perspectivas de los estudios de Posgrado en México.* IESALC, UNESCO. 2004.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Esta bibliografía se actualizará de acuerdo con los avances y orientaciones de la política educativa en el periodo correspondiente.

## REFERENCIAS ELECTRÓNICAS

Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Enseñanza Superior (ANUIES). Disponible en: [www.anui.es.mx](http://www.anui.es.mx)

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). Disponible en: [www.conacyt.mx](http://www.conacyt.mx)

Observatorio ciudadano de la Educación. Disponible en: [www.observatorio.org](http://www.observatorio.org)

Secretaría de Educación Pública. Disponible en: [www.sep.gob.mx](http://www.sep.gob.mx)

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Exposición oral Exposición audiovisual Ejercicios dentro del aula Ejercicios fuera del aula Lecturas obligatorias Trabajos de investigación	Trabajos y tareas fuera del aula Participación en clase Informe de investigación Ejercicios de desarrollo de propuestas Presentación oral y réplica de trabajo final

## PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA

LICENCIATURA, MAESTRÍA Ó DOCTORADO EN: Pedagogía, Ciencias de la Educación o Sociología de la Educación. Tener experiencia docente.