



Programa de la Asignatura: Taller de Investigación I				
Clave: 1518	Semestre: 5	Campo de conocimiento: Ciencias Cognitivas y del Comportamiento	Área de Formación: Profesional Sustantiva	
Tradición:		Línea terminal:		
Créditos: 10	HORAS		HORAS POR SEMANA	TOTAL DE HORAS
	Teoría 0	Práctica 10	10	160
Tipo: Práctica	Modalidad: Curso	Carácter: Optativa de elección	Semanas: 16	

Objetivo general de aprendizaje:

Desarrollar en la práctica habilidades metodológicas y de investigación que permitan al estudiante realizar investigación básica y aplicada.

Objetivos específicos:

1. Desarrollar y diseñar procedimientos de investigación en Ciencias Cognitivas y del Comportamiento.
2. Desarrollar la capacidad de aplicar la metodología de la investigación a los problemas derivados del campo de las Ciencias Cognitivas y del Comportamiento.
3. Emplear los conocimientos adquiridos para plantear estrategias que permitan el estudio de fenómenos o problemas propios del campo de las Ciencias Cognitivas y del Comportamiento.
4. Desarrollar la habilidad para la programación de investigación con paquetes de uso general en el campo de la investigación del comportamiento.

Seriación (obligatoria/indicativa): Indicativa

Seriación antecedente: Ninguna

Seriación subsecuente: Taller de Investigación II

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	e- Prime	0	50
2	Visual Basic	0	50
3	MatLab	0	50
4	Proyectos	0	10
<i>Total de horas:</i>		0	160
<i>Total:</i>		160	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. e-Prime 1.1 Fundamentos. 1.2 Diseño. 1.3 Implementación.
2	2. Visual Basic 2.1 Fundamentos. 2.2 Diseño. 2.3 Implementación.
	3. MatLab 3.1 Fundamentos. 3.2 Diseño. 3.3 Implementación.
4	4. Proyectos 4.1 Desarrollo de formatos de proyecto. 4.2 Análisis de datos de experimentos en curso. 4.3 Evaluación de avances.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Broenkow (2001). *Introduction to Programming with MATLAB for Scientists and Engineers*, ML Books. Moss Landing, CA

Chapman (2006). *Essentials of MATLAB Programming*, Thompson engineering. Folkston, GA, USA

Dixon & MacLin (2003). *Visual Basic for Behavioral Psychologists*. Context Press, Reno, NV.

Gilat, A. (2005). *Matlab: An introduction with applications*. John Wiley.

Manual de E-Prime 2.0 and E-Prime 2.0 Professional (2005-2006). *Psychology software tools, inc.*

Manual de MatLab 7.0, (2005) Mathworks. Natick, MA. USA.

Zak, D. (2006). Programming with Microsoft Visual Basic 2005, Third Edition. Course Technology PTR. Boston MA.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Halvorson, M. (1999). Aprenda Visual Basic Ya 6.0, España: Microsoft Press.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE					MECANISMOS DE EVALUACIÓN				
Exposición oral	Sí		No	X	Exámenes parciales	Sí		No	X
Exposición audiovisual	Sí		No	X	Examen final escrito	Sí		No	X
Ejercicios dentro de clase	Sí		No	X	Trabajos y tareas fuera del aula	Sí	X	No	
Ejercicios fuera del aula	Sí		No	X	Exposición de seminarios por los alumnos	Sí		No	X
Seminario	Sí		No	X	Participación en clase	Sí		No	X
Lecturas obligatorias	Sí		No	X	Asistencia	Sí		No	X
Trabajos de investigación	Sí		No	X	Seminario	Sí	X	No	
Prácticas de taller o laboratorio	Sí	X	No		Bitácora	Sí		No	X
Prácticas de campo	Sí		No	X	Diario de Campo	Sí		No	X
Aprendizaje basado en solución de problemas	Sí	X	No		Evaluación centrada en desempeños	Sí	X	No	
Enseñanza mediante análisis de casos	Sí		No	X	Evaluación mediante portafolios	Sí		No	X
Trabajo por Proyectos	Sí		No	X	Autoevaluación	Sí		No	X
Intervención supervisada en escenarios reales	Sí		No	X	Coevaluación	Si		No	X
Investigación supervisada en escenarios reales	Sí		No	X	Otros:				
Aprendizaje basado en tecnologías de la información y comunicación	Sí		No	X					
Aprendizaje cooperativo	Sí		No	X					
Otras:									

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Con estudios mínimos de licenciatura en Psicología y con experiencia en: investigación básica; conducción de prácticas de laboratorio; enseñanza y docencia en el campo del análisis experimental del comportamiento.

