



<b>Programa de la Asignatura: Epidemiología y Salud Pública</b>			
<b>Clave:</b> 1619	<b>Semestre:</b> 6	<b>Campo de conocimiento:</b> Psicología Clínica y de la Salud	<b>Área de Formación:</b> Profesional Sustantiva
<b>Tradicición:</b>		<b>Línea terminal:</b>	
<b>Créditos:</b> 6	<b>HORAS</b>		<b>HORAS POR SEMANA</b>
	<b>Teoría</b> 3	<b>Práctica</b> 0	3
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Carácter:</b> Optativa de elección	<b>Semanas:</b> 16

*Objetivo general de aprendizaje:*

1. Analizar el fenómeno salud-enfermedad con un enfoque multicausal y multidisciplinario, considerando distintos escenarios en donde los profesionales de la salud interactúen en el abordaje de este objeto de estudio y en la identificación y solución de problemas inherentes al mismo; además de adquirir las bases metodológicas y las habilidades instrumentales que optimicen su quehacer en el ámbito laboral.

*Objetivos específicos:*

1. Ubicar a la salud como un lugar donde convergen lo biológico y lo social, el individuo y la comunidad, lo público y lo privado, el conocimiento y la acción, y en donde el trabajo multidisciplinario es imprescindible para cumplir con la misión de la Salud Pública.
2. Proporcionar a los profesionales de la Psicología, un panorama general del conocimiento médico desde sus orígenes hasta la organización actual de la medicina científica, su paradigma, logros, deficiencias y problemas éticos.
3. Analizar y valorar los principales conceptos de la Epidemiología y aplicar de manera general los diseños de investigación epidemiológicos.
4. Reconocer las bases matemáticas de la estadística y su simbología, y aplicar este conocimiento en la solución de problemas.
5. Identificar los diferentes ámbitos académicos y laborales en donde los profesionales de la salud realizan actividades.
6. Conocer los proyectos de investigación que se están realizando para generar conocimiento en torno al fenómeno salud - enfermedad en nuestro país, con un enfoque multidisciplinario.
7. Manejar paquetería básica de cómputo (procesador de textos, hojas electrónicas de cálculo, bases de datos y paquetes estadísticos) necesaria para apoyar sus actividades en el campo de la salud.
8. Operar bases de datos para la búsqueda automatizada de información y navegar por Internet.
9. Conocer los programas de salud pública que las autoridades del sector salud están llevando a cabo.

--

<p><i>Seriación (obligatoria/indicativa):</i> Ninguna</p> <p><i>Seriación antecedente:</i> Ninguna</p> <p><i>Seriación subsecuente:</i> Ninguna</p>
---

### Índice Temático

---

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Definición y conceptos básicos	3	0
2	Epidemiología descriptiva	3	0
3	Estadística básica y manejo de bases de datos epidemiológicos	10	0
4	Medidas de frecuencia	6	0
5	Medidas de asociación	4	0
6	Medidas de impacto potencial	3	0
7	Generalidades y clasificación de los diseños epidemiológicos	6	0
8	Estudio de caso y serie de casos	5	0
9	Estudios transversales	2	0
10	Estudios de casos y controles	2	0
11	Estudios de cohorte	2	0
12	Ensayo clínico	2	0
<i>Total de horas:</i>		48	0
<i>Total:</i>		48	

### Contenido Temático

---

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Definición y conceptos básicos 1.1. Proceso salud – enfermedad. 1.2. Evolución, histórica de la epidemiología. 1.3. Definición, usos y métodos de la investigación epidemiológica. 1.4. Características del método epidemiológico, su similitud y diferencias con el método clínico y el método científico. 1.5. La epidemiología y la salud pública.
2	2. Epidemiología descriptiva 2.1 Parámetros de la descripción en epidemiología: tiempo, lugar y persona. 2.2 Inferencia causal. 2.3 Causalidad en epidemiología.
3	3. Estadística básica y manejo de bases de datos epidemiológicos 3.1 Análisis descriptivos básicos. 3.2 Análisis inferenciales básicos.

Unidad	Tema y Subtemas
	3.3 Manejo de Excel básico. 3.4 Manejo básico del paquete estadístico SPSS.
4	4. Medidas de frecuencia 4.1 Medición de la mortalidad: tasa de mortalidad. Ajuste de tasas por método directo e indirecto. 4.2 Medición de la frecuencia de la enfermedad: prevalencia e incidencia.
5	5 Medidas de asociación 5.1 De diferencia, razón y otras. 5.2 Tablas tetracóricas o de 2 x 2. 5.3 Asociación estadística.
6	6 Medidas de impacto potencial 6.1 Fracción etiológica y fracción prevenible.
7	7 Generalidades y clasificación de los diseños epidemiológicos 7.1 Ventajas y desventajas de los estudios: Observaciones, cuasiexperimentales y experimentales. 7.2 Direccionalidad y temporalidad. 7.3 Diseños básicos, híbridos e incompletos.
8	8 Estudio de caso y serie de casos 8.1 Definición de reporte de caso y serie de casos. Estudio de caso único. Sesgos. 8.2 Estudios ecológicos. Tipos, ventajas, desventajas, diseño, sesgos y análisis simple.
9	9 Estudios transversales 9.1 Ventajas, desventajas, diseño, sesgos y análisis simple.
10	10 Estudios de casos y controles 10.1 Ventajas. 10.2 Desventajas. 10.3 Diseño. 10.4 Análisis simple. 10.5 Sesgos.
11	11 Estudios de cohorte 11.1 Clasificación. 11.2 Selección. 11.3 Definición de las variables.
12	12 Ensayo clínico 12.1 Ventajas y desventajas. 12.2 Diseño. 12.3 Análisis simple. 12.4 Sesgos.

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

Argimon, P. J. M. y Jiménez, V.J. (2004). *Métodos de investigación clínica y epidemiológica*, 3ª. Madrid: Elsevier.

Dawson, B. y Trapp, R. (2002). *Bioestadística médica*. México: Editorial el Manual Moderno.

Feinstein, A. (2002). *Principles of medical statistics*. USA: Chapman & may/CRC.

Martínez-González M. de I.J. S.M. (Eds.). (2003). *Métodos en salud pública*. (4ª ed). Pamplona: Ulzama digital.

Nordness, R J. (2006). *Epidemiología y bioestadística*. Madrid, España: Elsevier España.

OPS, UNAM, UAM-X y IPN. (2006) *¿Hacia dónde va la salud de los mexicanos?* México.

Piña, L. (2004). La Psicología y los psicólogos en el sector de la salud en México: algunas realidades perturbadoras. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 4, 191-205.

Serafino, E. (2002). *Health psychology, biopsychological interactions*. USA: Wiley.

Secretaría de Salud. 2000 - 2005. *Anuario Estadístico*. México: S.S.A.

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

Asociación Psiquiátrica Americana. (2000). *Manual estadístico y diagnóstico de las enfermedades mentales. DSM-IV-TR*. Barcelona: Masson.

De la Fuente, J. R. y Sepúlveda, J. (Compiladores) 2000. *Diez problemas relevantes de salud pública en México*. México: Biblioteca de la Salud.

García, G. y Huerta, A. (1998). *Consideraciones metodológicas y análisis simple de los estudios transversales*. 55, pp. 348-356. Falta el lugar y editorial de la publicación.

Greenberg, R. (1995). Introducción a la Epidemiología. En *Epidemiología Médica*. México: Editorial Manual Moderno. pp. 1-17.

Hernández, M., Garrido, M. y López, M. (2000). Diseños de estudios epidemiológicos. *Salud Pública de México*, 42, 144-154.

Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática. *Cuadernos de Salud 2000 - 2005*.

López, M., Corcho, V., y Moreno, A. (1999). Notas históricas sobre el desarrollo de la epidemiología y sus definiciones. *Revista Mexicana de Pediatría*, 66, 3, pp. 110-114.

Organización Mundial de la Salud OMS. (2000). *Quinta conferencia mundial de promoción de la salud. Promoción de la Salud: hacia una mayor equidad*. México: OMS.

Organización Panamericana de la Salud. (Boletín) 2000-2005.

Piedrola, G., et. al. (1991). Estudios de casos y controles. *En Medicina Preventiva y Salud Pública*. España: Salvat. pp. 116-126.

#### CIBERGRAFÍA:

Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática. (2001). *Resultados preliminares del censo de población y vivienda 2000*. Página de internet <http://www.inegi.gob.mx>

Organización Mundial de la Salud. (2000). *Documentos de la WHO*. Página de internet <http://www.who.org>

Secretaría de Salud. (2000). *Estadísticas de salud en México*. Página de internet, <http://www.ssa.gob.mx>

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE					MECANISMOS DE EVALUACIÓN				
Exposición oral	Sí	X	No		Exámenes parciales	Sí		No	X
Exposición audiovisual	Sí		No	X	Examen final escrito	Sí		No	X
Ejercicios dentro de clase	Sí	X	No		Trabajos y tareas fuera del aula	Sí	X	No	
Ejercicios fuera del aula	Sí	X	No		Exposición de seminarios por los alumnos	Sí		No	X
Seminario	Sí		No	X	Participación en clase	Sí	X	No	
Lecturas obligatorias	Sí	X	No		Asistencia	Sí	X	No	
Trabajos de investigación	Sí	X	No		Seminario	Sí	X	No	
Prácticas de taller o laboratorio	Sí		No	X	Bitácora	Sí		No	X
Prácticas de campo	Sí		No	X	Diario de Campo	Sí		No	X
Aprendizaje basado en solución de problemas	Sí		No	X	Evaluación centrada en desempeños	Sí		No	X
Enseñanza mediante análisis de casos	Sí		No	X	Evaluación mediante portafolios	Sí		No	X
	Sí		No	X	Autoevaluación	Sí		No	X
Trabajo por Proyectos	Sí		No	X	Coevaluación				X
Intervención supervisada en escenarios reales	Sí		No	X	Otros: Reportes de asistencia a las instituciones de salud y examen final.				
Investigación supervisada en escenarios reales	Sí	X	No						
Aprendizaje basado en tecnologías de la información y comunicación	Sí		No	X					
Aprendizaje cooperativo	Sí		No	X					
Otras: Creación, manejo e interpretación de bases de datos epidemiológicas									

**PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:**

Académicos con Licenciatura en Psicología con conocimientos de epidemiología.

