



|  |                            |   |  |
|--|----------------------------|---|--|
| <b>Programa de la Asignatura:</b> Psicopatología de la adultez |                            |   |  |
| <b>Clave:</b><br>1832  | <b>Semestre:</b><br>8°     | <b>Campo de conocimiento:</b><br>Psicología Clínica y de la salud | <b>Área de Formación:</b><br>Profesional-terminal          |
| <b>Tradición:</b>  |                            |   | <b>Línea Terminal:</b><br>Intervención en adultos y grupos |
| <b>Créditos:</b><br>6  | <b>HORAS</b>               |   | <b>HORAS POR SEMANA</b>                                    |
|  | <b>Teorías</b><br>2        | <b>Prácticas</b><br>2   | 4  |
| <b>Tipo:</b><br>Teórico-práctica                               | <b>Modalidad:</b><br>Curso | <b>Carácter:</b><br>Optativa de elección                          | <b>Semanas:</b> 16   |
| <b>TOTAL DE HORAS</b><br>64                                    |                            |   |  |

*Objetivo General de Aprendizaje:*

Evaluar casos clínicos, con base en las teorías más relevantes que explican los trastornos mentales y del comportamiento, sobre la etiología, diagnóstico, investigación, aspectos preventivos, pronóstico y sugerencias terapéuticas.

*Objetivos Específicos:*

1. Explicar los trastornos mentales y del comportamiento desde las diferentes perspectivas teóricas.
1. Diferenciar la etiología de los trastornos mentales y del comportamiento.
2. Relacionar los síntomas y signos en casos clínicos para establecer la impresión diagnóstica y diagnóstico diferencial.
3. Explicar la psicodinamia de los diferentes cuadros clínicos.
4. Emitir diagnóstico definitivo, pronóstico y sugerencias de intervención en casos clínicos.

*Seriación antecedente o subsecuente de la asignatura (obligatoria/indicativa):* Indicativa

*Seriación antecedente (obligatoria o indicativa):* Ninguna

*Seriación subsecuente (obligatoria o indicativa):* Intervención en adultos I

## Índice Temático

---

| Unidad                 | Tema  | Horas    |           |
|------------------------|---|----------|-----------|
|                        |   | Teóricas | Prácticas |
| 1                      | Introducción y conceptos básicos                          | 2        | 0         |
| 2                      | Definición y conceptos asociados a las neurosis           | 8        | 8         |
| 3                      | Definición y conceptos asociados a la psicosis            | 8        | 8         |
| 4                      | Signos y síntomas diferenciales entre neurosis y psicosis | 2        | 0         |
| 5                      | Demencias   | 4        | 6         |
| 6                      | Trastornos por abuso de sustancias                        | 4        | 4         |
| 7                      | Disfunciones sexuales                                     | 4        | 6         |
| <i>Total de horas:</i> |   | 32       | 32        |
| <i>Total:</i>          |   | 64       |           |

## Contenido Temático

---

| Unidad | Tema y Subtemas  |
|--------|--|
| 1      | 1. Introducción y conceptos básicos  |
| 2      | 1. Definición y conceptos asociados a las neurosis<br>1.1 Neurosis<br>1.1.1 Histérica.<br>1.1.2 Obsesiva.<br>1.1.3 Postraumática.<br>1.1.4 Fóbica.<br>1.2 Hipocondrias y trastornos psicósmáticos.   |
| 3      | 3. Definición y conceptos asociados a la psicosis<br>3.1 Esquizofrenias.<br>3.1.1 Simple.<br>3.1.2 Hebefrénica.<br>3.1.3 Catatónica.<br>3.1.4 Paranoide.<br>3.2 Trastornos del estado de ánimo.<br>3.2.1 Depresión.<br>3.2.2 Trastornos bipolares. |
| 4      | 4.1 Signos y síntomas diferenciales entre neurosis y psicosis  |
| 5      | 5. Demencias<br>5.1 Alzheimer.<br>5.2 Vasculares.<br>5.3 Otras demencias.  |
| 6      | 6. Trastornos por abuso de sustancias<br>6.1 Alcoholismo.<br>6.2 Tabaquismo.<br>6.3 Drogodependencias.   |
| 7      | 7. Disfunciones sexuales<br>7.1 Anhedonia.<br>7.2 Anorgasmia.<br>7.3 Disparemia.   |

|  |
|--|
| 7.4 Disfunción eréctil.<br>7.5 Eyaculación precoz. |
|--|

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

APA. (2003); DSM IV T. R: *Manual de diagnóstico diferencial*. Barcelona. Masson.

Barlow, D., Durand, V. (2001); *Psicología anormal un enfoque integral*. México. Thomson.

Goldman, H. (2001); *Psiquiatría General* (5ª edición). México: Manual Moderno.

González, J. (1999); *La imagen paterna y salud mental en el mexicano*. México. Instituto de investigación en psicología clínica y social, A. C.

Halgin, R. (2004); *Psicología de la anormalidad. Perspectivas clínicas sobre desórdenes psicológicos*. México. Mc Graw Hill.

Halguin, R., Krauss, S. (2004); *Psicología de la anormalidad. Perspectivas clínicas sobre desórdenes psicológicos*. México. Mc Graw Hill.

Marcelli, D., Braconnier, A. y De Ajuriaguerra, J. (2004); *Psicopatología del adolescente*. Barcelona. Masson.

Organización Mundial de la Salud (2000) *CIE-10 Trastornos mentales y del comportamiento*. México. Médica Panamericana.

Sue, Sue, Sue (1996); *Comportamiento Anormal*. México. Mc Graw Hill.

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

Beloch, A. Sandín, B. Ramos, F. (1995); *Manual de Psicopatología* Vol. I y II. Madrid. Mc Graw Hill/ Interamericana de España.

Carusso, I. (1986); *La separación de los amantes* (13ª edición). México: Siglo XXI.

Ey, H, Bernard, P. y Brisset, Ch. (1966); *Tratado de psiquiatría*. Barcelona Trray-Masson.

Fenichel, O (1974); *Teoría psicoanalítica de la neurosis*. México. Paidos.

Freud, A. (1965); *El Yo y los mecanismos de defensa*. Buenos Aires. Paidos.

Lazarus, R. Folkman, S. (1986); *Estrés y Procesos cognitivos*. Barcelona. Martínez Roca.

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| <b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA<br/>APRENDIZAJE</b> | <b>MECANISMOS DE EVALUACIÓN</b> |
|---|---------------------------------|

|  |    |   |    |   |  |    |   |    |   |
|--|----|---|----|---|--|----|---|----|---|
| Exposición oral  | Sí | X | No |   | Exámenes parciales                       | Sí | X | No |   |
| Exposición audiovisual   | Sí | X | No |   | Examen final escrito                     | Sí | X | No |   |
| Ejercicios dentro de clase   | Sí | X | No |   | Trabajos y tareas fuera del aula         | Sí | X | No |   |
| Ejercicios fuera del aula  | Sí | X | No |   | Exposición de seminarios por los alumnos | Sí | X | No |   |
| Seminario  | Sí | X | No |   | Participación en clase                   | Sí | X | No |   |
| Lecturas obligatorias  | Sí | X | No |   | Asistencia                               | Sí |   | No | X |
| Trabajos de investigación  | Sí | X | No |   | Seminario                                | Sí | X | No |   |
| Prácticas de campo   | Sí | X | No |   | Bitácora                                 | Sí |   | No | X |
| Prácticas de taller o laboratorio                                  | Sí | X | No |   | Diario de Campo                          | Sí |   | No | X |
| Aprendizaje basado en solución de problemas                        | Sí | X | No |   | Evaluación centrada en desempeños        | Sí | X | No |   |
| Enseñanza mediante análisis de casos                               | Sí | X | No |   | Evaluación mediante portafolios          | Sí |   | No | X |
| Trabajo por Proyectos  | Sí |   | No | X | Autoevaluación                           | Sí |   | No | X |
| Intervención supervisada en escenarios reales                      | Sí | X | No |   | Coevaluación                             | Sí |   | No | X |
| Investigación supervisada en escenarios reales                     | Sí |   | No | X | Otros:                                   |    |   |    |   |
| Aprendizaje basado en tecnologías de la información y comunicación | Sí |   | No | X |  |    |   |    |   |
| Aprendizaje cooperativo  | Sí | X | No |   |  |    |   |    |   |
| Otras:   |    |   |    |   |  |    |   |    |   |

### PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Licenciados en Psicología con amplia experiencia docente y profesional en el campo clínico.

