



Programa de la Asignatura: Psicofarmacología y Adicción			
Clave: 1636	Semestre: 6	Campo de conocimiento: Psicobiología y Neurociencias	Área de Formación: Profesional Sustantiva
Tradicición:		Línea terminal:	
Créditos: 6	HORAS		HORAS POR SEMANA
	Teóricas 3	Prácticas 0	3
			TOTAL DE HORAS 48
Tipo: Teórico	Modalidad: Curso	Carácter: Optativa de elección	Semanas: 16

Objetivo General de Aprendizaje:

1. Comprender y aplicar correctamente conceptos y principios básicos de farmacodinamia y farmacocinética.
2. Identificar la clasificación, mecanismos de acción y efectos de las principales familias de psicofármacos.
3. Conocer los efectos, mecanismos de acción y las consecuencias neurobiológicas de las principales drogas de abuso.
4. Integrar los conocimientos de psicofarmacología y neurobiología de las adicciones a la prevención, evaluación e intervención profesional de la conducta.
5. Adquirir la capacidad de diseñar experimentos sobre la conducta y sus interacciones farmacológicas.

Objetivos específicos:

1. Comprender los principios básicos de la farmacocinética y la farmacodinamia.
2. Comprender la clasificación, mecanismos de acción, bases neurobiológicas, usos y efectos de las principales familias de psicofármacos.
3. Comprender la clasificación, mecanismos de acción, efectos fisiológicos, conductuales, neuropsicológicos y sobre la salud de las principales drogas de abuso.
4. Analizar las bases neurobiológicas de la adicción.
5. Conocer los principales modelos experimentales y paradigmas conductuales empleados en la farmacología conductual.

Seriación (obligatoria/indicativa): Ninguna

Seriación antecedente: Ninguna.

Seriación subsecuente: Ninguna.

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Principios de farmacología.	8	0
2	Familias de psicofármacos.	10	0
3	Neurobiología de las drogas de abuso.	10	0
4	Bases biológicas de la adicción.	10	0
5	Modelos y paradigmas en farmacología conductual.	10	0
<i>Total de horas:</i>		48	0
<i>Total:</i>		48	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	<p>1. Principios de farmacología.</p> <p>1.1 Farmacocinética: vías de administración, barreras biológicas, absorción, distribución, biotransformación, disponibilidad, eliminación y vida media.</p> <p>1.2 Farmacodinamia: conceptos de ligando endógeno, agonista, agonista parcial y completo, antagonista, afinidad, actividad intrínseca, selectividad, eficacia y potencia, ED50, Emáx, dosis letal, índice terapéutico, posología, acumulación, tolerancia, sinergismo e interacciones con otros fármacos.</p>
2	<p>2 Familias de psicofármacos.</p> <p>2.1 Clasificación, mecanismos de acción en el SNC y el resto del organismo, efectos conductuales, efectos secundarios y aplicaciones clínicas</p> <p>2.1.1 Ansiolíticos, hipnóticos y sedantes.</p> <p>2.1.2 Antiepilépticos.</p> <p>2.1.3 Antidepresivos y reguladores del ánimo.</p> <p>2.1.4 Fármacos antipsicóticos o neurolépticos.</p> <p>2.1.5 Psicofarmacología infantil y psicoestimulantes.</p>
3	<p>3 Neurobiología de las drogas de abuso.</p> <p>3.1 Psicobiología de los estimulantes del SNC.</p> <p>3.2 Psicobiología del tabaquismo.</p> <p>3.3 Psicobiología de las sustancias alucinógenas.</p> <p>3.4 Psicobiología de los cannabinoides.</p> <p>3.5 Psicobiología del alcohol.</p> <p>3.6 Psicobiología de los opiáceos.</p>
4	<p>4 Bases biológicas de la adicción</p>

Unidad	Tema y Subtemas
	4.1 Autoadministración, abuso, tolerancia, dependencia y síndrome de abstinencia.. 4.2 Bases neuroquímicas y neuroanatómicas de la adicción. 4.3 Etiología, epidemiología, impacto socioeconómico e índice de mortalidad.
5	5 Modelos y paradigmas en farmacología conductual. 5.1 Modelos experimentales y animales. 5.2 Paradigmas conductuales en psicofarmacología.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Cruz-Martín del Campo, S.L. (2007). *Los efectos de las drogas. De sueños y pesadillas*. México: Trillas.

Kandel, R. E., Schwartz, H. J. y Jessell, M. T. (2001). *Principles of neural science*. U.S.A.: Elsevier Science Publishing.

Nestler, E., Hyman, S. y Malenka, R. (2001). *Molecular neuropharmacology*. U.S.A.: McGraw-Hill Companies, Inc.

Schatzberg, A. y Nemeroff, C. (2006). *Tratado de psicofarmacología*. Barcelona, España: Elsevier-Masson.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Brailowsky, S. (1998). *Las sustancias de los sueños: neuropsicofarmacología*. México: FCE.

Escotado, A. (2000). *Historia elemental de las drogas*. Madrid: Anagrama.

Feldman, R.S., Meyer, J.S. y Quenzer, L.F. (1997). *Principles of neuropsychopharmacology*. Massachusetts, USA: Sinauer Associates, Inc.

Stahl, S.M. (1998). *Psicofarmacología esencial*. Barcelona, España: Ariel Neurociencia.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE					MECANISMOS DE EVALUACIÓN				
Exposición oral	Sí	X	No		Exámenes parciales	Sí		No	X
Exposición audiovisual	Sí	X	No		Examen final escrito	Sí		No	X
Ejercicios dentro de clase	Sí		No	X	Trabajos y tareas fuera del aula	Sí		No	X

Ejercicios fuera del aula	Sí		No	X	Exposición de seminarios por los alumnos	Sí	X	No	
Seminario	Sí		No	X	Participación en clase	Sí	X	No	
Lecturas obligatorias	Sí	X	No		Asistencia	Sí		No	X
Trabajos de investigación	Sí		No	X	Seminario	Sí		No	X
Prácticas de taller o laboratorio	Sí		No	X	Bitácora	Sí		No	X
Prácticas de campo	Sí		No	X	Diario de Campo	Sí		No	X
Aprendizaje basado en solución de problemas	Sí	X	No		Evaluación centrada en desempeños	Sí		No	X
Enseñanza mediante análisis de casos	Sí	X	No		Evaluación mediante portafolios	Sí		No	X
Trabajo por Proyectos	Sí		No	X	Autoevaluación	Sí		No	X
Intervención supervisada en escenarios reales	Sí		No	X	Coevaluación	Si		No	X
Investigación supervisada en escenarios reales	Sí	X	No		Otros:				
Aprendizaje basado en tecnologías de la información y comunicación	Sí		No	X					
Aprendizaje cooperativo	Sí		No	X					
Otras: Revisión de artículos científicos									

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:

El docente responsable de impartir esta materia deberá tener título de Licenciatura en Psicología o áreas afines, contar con los conocimientos teórico, metodológicos y técnicos en el campo disciplinar y de intervención en psicofarmacología y adicciones. Asimismo, deberá contar con experiencia probada en enseñanza en estos campos.