



|  |                                |  |   |                       |
|--|--------------------------------|--|---|-----------------------|
| <b>Programa de la Asignatura:</b> Seminario de Neuropsicología |                                |  |   |                       |
| <b>Clave:</b><br>1868  | <b>Semestre:</b><br>8          | <b>Campo de conocimiento:</b><br>Psicobiología y Neurociencias | <b>Área de Formación:</b><br>Profesional Terminal |                       |
| <b>Tradición:</b>  |                                | <b>Línea terminal:</b><br>Neuropsicología                      |   |                       |
| <b>Créditos:</b><br>6  | <b>HORAS</b>                   |  | <b>HORAS POR SEMANA</b>                           | <b>TOTAL DE HORAS</b> |
|  | <b>Teóricas</b><br>3           | <b>Prácticas</b><br>0  | 3   | 48                    |
| <b>Tipo:</b><br>Teórica  | <b>Modalidad:</b><br>Seminario | <b>Carácter:</b><br>Optativa de elección                       | <b>Semanas:</b> 16                                |                       |

*Objetivo general de aprendizaje:*

1. Analizar las líneas de desarrollo en el área de la neuropsicología.
2. Analizar y discutir artículos científicos de frontera en el área de la neuropsicología.
3. Derivar, a partir de los antecedentes científicos, planteamientos experimentales o profesionales relevantes en el estudio neuropsicología.

*Objetivos específicos:*

1. Identificar las áreas estructurales del sistema nervioso y su relación con las funciones neuropsicológicas.
2. Establecer los procesos cognoscitivos y psicológicos propios de la neuropsicología.
3. Conocer los métodos, las técnicas y los instrumentos empleados en el estudio neuropsicológico de la disfunción o daño cerebral y sus efectos cognoscitivos.
4. Identificar preguntas de investigación pertinentes o problemas profesionales relevantes en el área de la neuropsicología.

*Seriación (obligatoria/indicativa):* Ninguna

*Seriación antecedente:* Ninguna

*Seriación subsecuente:* Ninguna

## Índice Temático

---

| Unidad                 | Tema   | Horas    |           |
|------------------------|--|----------|-----------|
|                        |  | Teóricas | Prácticas |
| 1                      | Líneas de desarrollo en el área de la neuropsicología  | 6        | 0         |
| 2                      | Niveles de aproximación en el estudio de la neuropsicología  | 6        | 0         |
| 3                      | Análisis y discusión de artículos científicos relacionados a problemas de estudio en neuropsicología | 20       | 0         |
| 4                      | Desarrollo de preguntas de investigación y clínicas pertinentes en el área de la neuropsicología     | 6        | 0         |
| 5                      | Formulación de problemáticas profesionales relevantes en el área de la neuropsicología               | 6        | 0         |
| 6                      | Consideraciones éticas en el área de investigación e intervención en neuropsicología                 | 4        | 0         |
| <i>Total de horas:</i> |  | 48       | 0         |
| <i>Total:</i>          |  | 48       |           |

## Contenido Temático

---

| Unidad | Tema y Subtemas  |
|--------|--|
| 1      | 1. Líneas de desarrollo en el área de la neuropsicología<br>1.1. Líneas de investigación tradicionales.<br>1.2. Líneas de investigación emergentes.<br>1.3. Relevancia del problema de estudio.  |
| 2      | 2. Niveles de aproximación en el estudio de la neuropsicología<br>2.1. Molecular.<br>2.2. Circuitos y estructuras neuronales.<br>2.3. Aproximación sistémica funcional y localizacionista.<br>2.4. Conducta.<br>2.5. Poblaciones.  |
| 3      | 3. Análisis y discusión de artículos científicos relacionados a problemas de estudio en neuropsicología<br>3.1. Antecedentes.<br>3.2. Objetivos.<br>3.3. Metodología empleada.<br>3.4. Técnicas y herramientas de estudio.<br>3.5. Técnicas de análisis de resultados.<br>3.6. Resultados. |
| 4      | 4. Desarrollo de preguntas de investigación y clínicas pertinentes en el área de la neuropsicología<br>4.1. Formulación.<br>4.2. Delimitación.<br>4.3. Implicaciones.<br>4.4. Evaluación, diagnóstico e intervención.  |
| 5      | 5. Formulación de problemáticas profesionales relevantes en el área de la neuropsicología  |

| Unidad | Tema y Subtemas  |
|--------|--|
|        | 5.1. Formulación.<br>5.2. Delimitación.<br>5.3. Implicaciones.   |
| 6      | 6. Consideraciones éticas en el área de investigación e intervención en neuropsicología<br>6.1. Normatividad ética nacional e internacional.<br>6.2. Normatividad legal.<br>6.3. Comités éticos.<br>6.4. Bioética.<br>6.5. Implicaciones sociales. |

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

Gazzaniga, M.S. (2000). *The new cognitive neuroscience*. U.S.A.: The M.I.T. Press.

Portellano, J.A. (2005). *Introducción a la Neuropsicología*. Madrid: McGraw- Hill.

Rains, G.D. (2004). *Principios de neuropsicología humana*. México: Mc Graw Hill.

Schneider, W., Duncan J. y Owen A. (2000). [\*Executive control and the frontal lobe: current issues\*](#). Berlin: Springer.

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

**REVISTAS ESPECIALIZADAS DE CONSULTA.**

*Alzheimer Disease and Associate Disorders*. (Western Geriatric Research Institute).

*Brain and Cognition*. (Academic Press).

*Brain and Language*. (Academic Press).

*Cognition and Emotion*. (Lawrence Erlbaum Associates).

*International Journal of Clinical Neuropsychology*. (Melnic Press).

*Investigación y Ciencia*. (Prensa Científica).

*Journal of Clinical Psychology*. (Clinical Psychology Publishing, Vermont, USA).

*Journal of Cognitive Neuroscience*. (The MIT Press).

*Journal of Nervous and Mental Diseases*. (Williams and Wilkins).

*Language and Cognitive Processes*. (Lawrence Erlbaum Associates).

| ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE                               |    |   |    |   | MECANISMOS DE EVALUACIÓN                 |    |   |    |   |
|--|----|---|----|---|--|----|---|----|---|
| Exposición oral  | Sí | X | No |   | Exámenes parciales                       | Sí |   | No | X |
| Exposición audiovisual   | Sí | X | No |   | Examen final escrito                     | Sí |   | No | X |
| Ejercicios dentro de clase   | Sí | X | No |   | Trabajos y tareas fuera del aula         | Sí |   | No | X |
| Ejercicios fuera del aula  | Sí | X | No |   | Exposición de seminarios por los alumnos | Sí | X | No |   |
| Seminario  | Sí | X | No |   | Participación en clase                   | Sí | X | No |   |
| Lecturas obligatorias  | Sí | X | No |   | Asistencia                               | Sí | X | No |   |
| Trabajos de investigación  | Sí | X | No |   | Seminario                                | Sí | X | No |   |
| Prácticas de taller o laboratorio                                  | Sí |   | No | X | Bitácora                                 | Sí | X | No |   |
| Prácticas de campo   | Sí |   | No | X | Diario de Campo                          | Sí |   | No | X |
| Aprendizaje basado en solución de problemas                        | Sí |   | No | X | Evaluación centrada en desempeños        | Sí |   | No | X |
| Enseñanza mediante análisis de casos                               | Sí | X | No |   | Evaluación mediante portafolios          | Sí |   | No | X |
| Trabajo por Proyectos  | Sí |   | No | X | Autoevaluación                           | Sí |   | No | X |
| Intervención supervisada en escenarios reales                      | Sí |   | No | X | Coevaluación                             | Sí |   | No | X |
| Investigación supervisada en escenarios reales                     | Sí |   | No | X | Otros: Trabajo final de investigación.   |    |   |    |   |
| Aprendizaje basado en tecnologías de la información y comunicación | Sí |   | No | X |  |    |   |    |   |
| Aprendizaje cooperativo  | Sí |   | No | X |  |    |   |    |   |
| Otras:   |    |   |    |   |  |    |   |    |   |

#### PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:

El docente responsable de impartir esta materia deberá contar con el título de Licenciatura en Psicología y demostrar especialidad en este campo, así como contar con los conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos sobre diagnóstico, evaluación y rehabilitación neuropsicológica. Asimismo, deberá contar con experiencia probada en enseñanza en este campo.

