



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA**



**Plan de Estudios de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia
Programa de la asignatura**

CUIDADO INTEGRAL DE LA ADULTEZ

Clave		Semestre		Créditos	
		3º		23	
Ciclo		Campo de conocimiento		Área	
II. Cuidado Integral de Enfermería		Ciencias de la Enfermería y Partería			
Modalidad	Curso (X)	Taller ()	Lab ()	Sem ()	
Tipo	T ()	P ()	T/P (X)		
Carácter	Obligatorio (X)	Optativo ()	Obligatorio E ()	Optativo E ()	
Horas					
Semana			Semestre		
Teóricas	4	Teóricas	64		
Prácticas	15	Prácticas	240		
Total	19	Total	304		

Seriación

Ninguna ()	Obligatoria ()		Indicativa (X)	
	Asignatura Antecedente		Asignatura Antecedente	Fundamentos de Enfermería II
	Asignatura Subsecuente		Asignatura Subsecuente	Cuidado Integral a la Niñez y a la Adolescencia

Descripción General de la asignatura

En esta asignatura se estudia el cuidado integral a las personas en las etapas de vida, adulto joven, maduro y mayor desde los conceptos de enfermería: persona, entorno, salud y enfermería. Se consideran aspectos centrales la promoción y educación para la salud, el trabajo interdisciplinar y se reconocen los procesos fisiopatológicos de mayor impacto, así como los problemas emergentes y su relación con los procesos psicosociales, culturales y espirituales, que aporten elementos para proporcionar un cuidado de calidad en el primer y segundo nivel de atención a través del proceso enfermero. Bajo el enfoque de las necesidades humanas, el proceso enfermero, se estructura de la manera siguiente: datos clínicos y de laboratorio (Valoración), construcción de diagnósticos, tecnologías de cuidado y medicación (Planeación y Ejecución) y evaluación de los cuidados.

Se adquieren experiencias de aprendizaje teórico-prácticas; mismas que permite analizar e integrar los conocimientos a través del Proceso de Enfermería: promoción, mantenimiento y restablecimiento de la salud o acompañar a una muerte digna. Así mismo se fomenta la independencia en el cuidado de la salud por el individuo y la familia.

Objetivos generales

- Implementar el cuidado integral a la población adulta a través del proceso enfermero, en el primer y segundo nivel de atención.
- Conocer y aplicar los cuidados asistenciales de enfermería a personas en la etapa de adultez con alteraciones en la salud-enfermedad, a través de la metodología de enfermería, para la recuperación de la independencia del adulto en sus diversas etapas.
- Aplicar los cuidados de promoción a la salud, de mantenimiento de la vida, curación y de acompañamiento al adulto e incidir favorablemente en la recuperación de su independencia.

Objetivos específicos

- Identificar los cambios anatómo-fisiológicos, psicológicos y sociales del adulto; joven, maduro y mayor.
- Aplicar las tecnologías para el cuidado a la persona ante sus necesidades peri-operatorias inherentes a la unidad quirúrgica.
- Identificar la interacción de la persona consigo misma y su entorno; familia, trabajo, sociedad como determinantes en la generación de su independencia o su dependencia, propiciando la toma de consciencia sobre la responsabilidad de su vida.
- Proporcionar el cuidado de enfermería de la adultez en la promoción a la salud, diagnóstico y tratamiento de la persona con afecciones genitourinarias, renales y de transmisión sexual, tomando en cuenta los factores de riesgo personales y del entorno.
- Identificar las afecciones gastrointestinales, hepatobiliares, pancreáticas, factores de riesgo, diagnóstico, tratamiento y complicaciones, determinantes en la independencia o dependencia de cada ser humano.
- Contribuir en la toma de consciencia del adulto sobre su responsabilidad en la salud y en la enfermedad para enriquecer su desarrollo como persona y propiciar su recuperación.
- Identificar las afecciones neurológicas y mentales, así como factores de riesgo, diagnóstico, tratamiento y complicaciones, como determinantes en la independencia o dependencia de cada ser humano.
- Conocer cuáles son los cuidados específicos al paciente con afecciones oncológicas e inmunológicas para intervenir en la promoción a la salud, el diagnóstico temprano y la prevención secundaria.
- Categorizar el cuidado de enfermería en la adultez, en la promoción a la salud, diagnóstico y tratamiento de la persona que se enfrenta a accidentes, violencias y desastres tomando en cuenta el entorno en el que ocurre.
- Seleccionar los cuidados específicos al paciente con afecciones de los órganos de los sentidos para la promoción a la salud, el diagnóstico temprano, el tratamiento oportuno.

Índice Temático

Tema		Horas (Semestre)	
		Teóricas	Prácticas
1	El adulto y su entorno, cuidados de enfermería en la adultez en la unidad quirúrgica	6	30
2	Cuidados de enfermería a la adultez con afecciones cardiopulmonares respiratorias y cardiovasculares	8	30
3	Cuidados de enfermería en la adultez ante afecciones genitourinarias, renales y de transmisión sexual.	8	30

4	Cuidados de enfermería en la adultez con afecciones gastrointestinales, hepatobiliares y pancreáticas.	10	30
5	Cuidados de enfermería en la adultez ante afecciones neurológicas y mentales.	10	30
6	Cuidados de enfermería en la adultez con afecciones oncológicas e inmunológicas.	8	30
7	Cuidados de enfermería en la adultez: traumatismos, quemaduras e intoxicaciones.	10	30
8	Cuidados de enfermería en la adultez con afecciones en los órganos de los sentidos.	4	30
Total		64	240
Suma total de horas		304	

Contenido temático

Unidad I. El adulto y su entorno, cuidados de enfermería en la adultez en la unidad quirúrgica

En esta unidad se contextualiza a la adultez en sus tres momentos: adulto joven, adulto maduro y adulto mayor, se abordaran las características cognitivas afectivas, así como los logros que los llevan a la autorrealización. Se revisan los cambios biofisiológicos y sociales, así como la búsqueda de alternativas acordes a su estilo de vida que le permitan mantener la independencia y funcionalidad. Se analiza la promoción y educación para la salud, el perfil epidemiológico y los determinantes sociales de salud de los adultos.

Se reconocerá la organización y funcionamiento de la unidad quirúrgica, así como los cuidados que requiere la persona durante el proceso quirúrgico.

Tema	Subtemas
1. Cuidados de enfermería en el adulto y su entorno, y la unidad quirúrgica.	1. La adultez. Características biológicas, psicológicas y sociales y sus relaciones con el entorno. Promoción y educación para la salud del adulto y el perfil epidemiológico y los determinantes sociales de salud de los adultos 2. Unidad quirúrgica. 2.1. Cuidados en el preoperatorio 2.2. Cuidados en el transoperatorio: funciones de circulante e instrumentista. 2.3. Cuidados en el postoperatorio 2.4. Construcción de los diagnósticos 2.5. Evaluación de los cuidados.

Unidad II. Cuidados de enfermería a la adultez con afecciones cardiopulmonares respiratorias y cardiovasculares

En esta unidad se estudiarán los cuidados de enfermería a la persona con afecciones respiratorias y cardiovasculares, considerando que tienen un componente mental, físico y espiritual en interacción continua con su entorno.

Tema	Subtemas
2. Cuidados de enfermería a la adultez con afecciones cardiopulmonares respiratorias y cardiovasculares.	<p>2.1. Datos clínicos en la adultez con: Influenza, neumonías, tuberculosis pulmonar, EPOC, hipertensión arterial sistémica, cardiopatía isquémica e insuficiencia cardiaca.</p> <p>2.2. Datos de laboratorio y gabinete: hisopado, cultivo de esputo, gasometría arterial, biometría hemática, química sanguínea, enzimas cardiacas, radiografía de tórax, pruebas de funcionamiento respiratorio y tomografía axial computarizada.</p> <p>2.3. Construcción de los Diagnósticos.</p> <p>2.4. Tecnologías para el cuidado. Oxigenoterapia, ventilación mecánica, precauciones por vía aérea y gota, presión venosa central, electrocardiograma, monitoreo cardiaco y cateterismo cardiaco.</p> <p>2.5. Uso, indicación y efectos colaterales de medicamentos: Antihistamínicos, antivirales antibióticos, antifímicos, broncodilatadores, Mucolíticos, antihipertensivos, anticoagulantes, antiagregantes plaquetarios, vasodilatadores coronarios y digitalicos.</p> <p>2.6. Evaluación de los cuidados</p>
Unidad III. Cuidados de enfermería en la adultez ante afecciones genitourinarias, renales y de transmisión sexual	
En esta unidad se reconocen los cuidados de enfermería en la adultez ante afecciones genitourinarias, renales y de transmisión sexual tanto en hombres como en mujeres.	
Tema	Subtemas
3. Cuidados de enfermería en la adultez ante afecciones genitourinarias, renales y de transmisión sexual.	<p>3.1. Datos clínicos en la adultez con: infección de vías urinarias, enfermedad renal aguda y crónica. VIH-SIDA.</p> <p>3.2. Datos de laboratorio y de gabinete: EGO, urocultivo, electrolitos séricos, depuración de creatinina, Elisa, Western Blot, Urografía excretora, Ultrasonido renal.</p> <p>3.3. Construcción de los Diagnósticos.</p> <p>3.4. Tecnologías para los cuidados: diálisis peritoneal, hemodiálisis, manejo de catéteres: Tenckhoff, Mahurkar, fístulas arteriovenosa, precauciones de protección.</p> <p>3.5. Uso, indicación y efectos colaterales de medicamentos: Antibióticos, desinfectantes urinarios, analgésicos, diuréticos, eritropoyetina, electrolitos, soluciones isotónicas e hipertónicas, antivirales.</p> <p>3.6. Evaluación de los cuidados</p>
Unidad IV. Cuidados de enfermería en la adultez con afecciones gastrointestinales, hepatobiliares y pancreáticas	
En esta unidad se revisarán los cuidados de enfermería a la persona con afecciones gastrointestinales, hepatobiliares y pancreáticas.	
Tema	Subtemas
4. Cuidados de enfermería en la adultez con afecciones gastrointestinales, hepatobiliares y pancreáticas.	<p>4.1. Datos clínicos en la adultez con: Úlcera gastroduodenal, síndrome diarreico, cirrosis hepática, colecistitis, pancreatitis y Diabetes Mellitus.</p> <p>4.2. Datos de laboratorio y de gabinete: PH gástrico, coproparasitoscopico, coprocultivo, pruebas de funcionamiento hepático, enzimas pancreáticas, glicemia, curva de tolerancia a la glucosa, hemoglobina glucosilada, endoscopias, serie esofagogastroduodenal, colangiografía, colon por enema,</p>

	<p>ultrasonido, paracentesis.</p> <p>4.3. Construcción de los Diagnósticos.</p> <p>4.4. Tecnologías para el cuidado: manejo de sonda nasogástrica y drenes, nutrición enteral y parenteral, gastrostomía, ileostomía y colostomía, precauciones de contacto.</p> <p>4.5. Uso, indicación y efectos colaterales de medicamentos: Protectores gástricos, Antidiarreicos, analgésicos, lactosa, hipoglucemiantes orales e insulinas,</p> <p>4.6. Evaluación de los cuidados</p>
--	--

Unidad V. Cuidados de enfermería en la adultez ante afecciones neurológicas y mentales

Considerar los cuidados de enfermería ante la adultez con afecciones neurológicas y mentales, ya que actualmente y debido a las enfermedades crónicas degenerativas se van adjuntando nuevas enfermedades que se desarrollan desequilibrando la salud-enfermedad del individuo.

Tema	Subtema
5. Cuidados de enfermería en la adultez ante afecciones neurológicas y mentales.	<p>5.1. Datos clínicos en la adultez con: Evento Vascular Cerebral, depresión, Alzheimer Parkinson.</p> <p>5.2. Datos de laboratorio y gabinete: análisis de líquido cefalorraquídeo, Electroencefalograma, tomografía computarizada, resonancia magnética, gammagrama cerebral.</p> <p>5.3. Construcción de los diagnósticos.</p> <p>5.4. Tecnologías para el cuidado: escala de Glasgow, respuesta pupilar, escala de minimental y de GDS(depresión), plasticidad cerebral, terapia cognitiva,</p> <p>5.5. Uso, indicación y efectos colaterales de medicamentos: protectores cerebrales, antiinflamatorios, corticoides, anticonvulsivantes, antidepresivos, antiparkinsonianos.</p> <p>5.6. Evaluación de los cuidados.</p>

VI. Cuidados de enfermería en la adultez con afecciones oncológicas e inmunológicas

Esta unidad se ocupa de los cuidados de enfermería en la adultez con afecciones oncológicas e inmunológicas, para proporcionar cuidados de calidad a las personas ante situaciones de salud-enfermedad; que le permitan identificar los factores de riesgo y complicaciones.

Tema	Subtema
6. Cuidados de enfermería en la adultez con afecciones oncológicas e inmunológicas.	<p>6.1. Datos clínicos en la adultez con: neoplasia prostática, pulmonar, gástrico y de colon, linfomas, artritis reumatoide, lupus eritematoso sistémico.</p> <p>6.2. Datos de laboratorio y de gabinete. Biometría hemática, marcadores tumorales, Aspirado de médula ósea, Biopsia, ultrasonido y pruebas inmunológicas.</p> <p>6.3. Construcción de los diagnósticos.</p> <p>6.4. Tecnologías para el cuidado: quimioterapia, (Catéter Hickman, portacat), terapia transfusional, radioterapia,(braquiterapia y teleterapia), aparatos de ortesis.</p> <p>6.5. Uso, indicación y efectos colaterales de medicamentos: antineoplásicos, antieméticos, analgésicos opioides, antiinflamatorios corticoides, y gammaglobulinas.</p> <p>6.6. Evaluación de los cuidados.</p>

Unidad VII. Cuidados de enfermería en la adultez: traumatismos, quemaduras e intoxicaciones

El estilo de vida de la población mexicana ha recibido influencias del mundo globalizado, situación que ha provocado un aumento en los accidentes y violencias, traumatismos y quemaduras. Por otro lado se reconoce que la situación geográfica de la república mexicana la condiciona a desastres. Estos eventos propician un aumento de los índices de morbilidad, invalidez y muerte en estos grupos de edad.

Tema	Subtema
7. Cuidados de enfermería en la adultez con afecciones en los órganos de los sentidos	<p>7.1. Datos clínicos en la adultez con: Traumatismo craneoencefálico, toracoabdominal, médula espinal, miembros torácicos y pélvicos, quemaduras, alcoholismo y medicamentosa,</p> <p>7.2. Datos de laboratorio y gabinete: Determinación de metabolitos activos en orina y sangre, rayos X, TAC.</p> <p>7.3. Construcción de los diagnósticos</p> <p>7.4. Tecnologías para el cuidado: Clasificación, organización y funcionamiento del servicio de urgencias. Triage, instalación de catéteres centrales, tubo endotraqueal, traqueotomía, manejos de collarín, férulas, tracción cutánea y esquelética, sello de agua, aparato de osteosíntesis (fijadores externos y tracciones óseas), restitución de líquidos, aplicación de injertos, cuidados específicos a las personas con quemaduras.</p> <p>7.5. Uso, indicación y efectos colaterales de medicamentos : sedantes, relajantes, analgésicos, tranquilizantes, antibióticos, antiespasmódicos, inhibidores de la histamínico, manejo de soluciones parenterales; expansores de volumen, soluciones despolarizante, tópicos</p> <p>7.6. Evaluación de los cuidados.</p>

Unidad VIII. Cuidados de enfermería en la adultez con afecciones en los órganos de los sentidos

Esta unidad ilustra sobre los cuidados de enfermería a las personas con afecciones en los órganos de los sentidos, aplicando tecnologías específicas y posibilitando la promoción de la salud, el diagnóstico y la curación de dichas afecciones.

Tema	Subtema
8. Cuidados de enfermería en la adultez con afecciones en los órganos de los sentidos	<p>8.1. Datos clínicos en la adultez con: Síndrome de Meniere, otoesclerosis, conjuntivitis, glaucoma y catarata.</p> <p>8.2. Datos de gabinete; audiometría, examen visual, fondo de ojo, oftalmoscopia, campimetría, tonometría intraocular, tomografía.</p> <p>8.3. Construcción de los diagnósticos</p> <p>8.4. Tecnologías para el cuidado: Aseo ocular y ótico, cuidados preoperatorios y post operatorios en implante de lente intraocular implante coclear.</p> <p>8.5. Uso, indicación y efectos colaterales de medicamentos: oftálmicos (antisépticos oculares, vasodilatadores y vasoconstrictores antiinflamatorios, antibióticos), óticos (antiinflamatorios, antibióticos)</p> <p>8.6. Evaluación de los cuidados.</p>

Estrategias Didácticas		Evaluación del aprendizaje		
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)	50 %
Trabajo en equipo	()	Examen final	()	
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)	10 %
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	(X)	

Prácticas (Taller o laboratorio)	(X)	Participación en clase	(X)	10 %
Prácticas de campo	()	Asistencia	(X)	
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	(X)	20 %
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Portafolios	()	
Casos de enseñanza	(X)	Listas de cotejo	()	
Otras (especificar): Realización de procedimientos aplicando conocimientos.		Otras (especificar): Análisis de casos clínicos: 10 % Exámenes colegiados Elaboración de Manual quirúrgico		

Perfil profesiográfico

Título o grado	Licenciatura en: Enfermería y Obstetricia, Enfermería o Médico Cirujano
Experiencia Docente	Con experiencia docente.
Otra característica	Con experiencia profesional en el área clínica

Bibliografía básica

- ACLS (2009). *Soporte Cardiaco Avanzado*. España: Med Alert.
- Alfaro-Lefevre, R (2003). *Aplicación del proceso enfermero: fomentar el trabajo en colaboración*. Barcelona, España: Masson.
- Beare M (1999). *Enfermería médico quirúrgica*. Madrid, España: Hartcourt Brace
- Smeltzer SC, Bare BG, Hinkle JL y Cheever KH (2013). *Brunner y Sudarth enfermería medicoquirúrgica*. Barcelona, España : Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins
- Lemone P y Burke K (2009) *Enfermería Médico quirúrgica, pensamiento crítico en la asistencia del paciente*. Madrid; México: Pearson Educación.
- Chocarro, L. (2009) *Guía de procedimientos prácticos en enfermería médico-quirúrgica*. Barcelona, España: Elsevier.
- D´Hiver, Carlos (2009). *Geriatría* México, DF.: Manual Moderno.
- Eckman, M. (2012). *Enfermería geriátrica*. México, D.F.: Manual Moderno.
- Farreras V, P y Rozman C. (2012) *Medicina Interna*. Barcelona, España: Mosby
- Garcia H M (2010). *Manual de enfermería geriátrica*. Alcala de Guadaira, España: Mad.
- Gauntlett B P y Myers JL (2000). *Enfermería Médico quirúrgica*. Madrid, España: Hartcourt
- Gutiérrez L, P (2003) *Procedimientos en la Unidad de Cuidados Intensivos*. México, D.F.: McGraw-Hill Interamericana.
- Isaacs, D. (2003). *La educación de las virtudes humanas y su evaluación*. Pamplona, España: Universidad de Navarra.
- Lewis SM, Heitkemper MM y Dirksen SR(2004). *Enfermería medicoquirúrgica: valoración y cuidados de problemas clínicos*. Madrid, España: Elsevier España
- NANDA (2010) *Diagnósticos enfermeros: Definiciones y clasificación 2009-2011*. Madrid, España: Elsevier
- Magallón M J, González GNA, Rojas RMT y Gutierrez GJC(2013). *Manual de urgencias para enfermería: con planes estandarizados basados en las taxonomías NANDA, NIC NOC y EBE*. México, D.F. : Editorial Prado : Colegio de Urgencias
- Swearingen, P.L. (2008) *Manual de enfermería médico-quirúrgica. Intervenciones enfermeras y tratamientos interdisciplinarios*. Barcelona, España: Elsevier
- Valdez C. L. (2007). *Comunicación y manejo de los sentimientos*. México, D.F.: Buena Prensa
- Williamas LS y Hopper Paula D (2009). *Enfermería medicoquirúrgica*. México, D.F. : McGraw-Hill

Fuentes Electrónicas:

- AHA (2014). Aspectos destacados de las guías de la American Heart Association de 2010 para RCP y ACE. Extraído el 20 de enero, 2014, de http://www.heart.org/idc/groups/heart-public/@wcm/@ecc/documents/downloadable/ucm_317346.pdf

Bibliografía complementaria

- Alspach, G. (1993). *Cuidados intensivos en el adulto*. México: Interamericana: Mc. Graw-Hill
- Bertrán, G. K. (1996). *Farmacología y Clínica* (6ª ed). México: Manual moderno.
- Chery PMA (2013). *Manual de farmacología básica y clínica*. México, D.F.: McGraw-Hill Interamericana.
- Bigotes G. (1991) *Manual de urgencias para enfermería*. España: El libro del año.
- Dethlefsen, T., Dahlke R. (2008). *La enfermedad como camino*. Edit. Comercializadora y Maquiladora Tucef S.A. de C. V.
- Fischbach (1997) *Manual de pruebas diagnósticas*. México: McGraw-Hill Interamericana.
- Nicoll D, Mcphee SJ y Pignone M(2004). *Manual de pruebas diagnósticas*. México: Manual Moderno
- Mauk KL (2008). *Enfermería geriátrica: Competencias asistenciales*. Madrid ; México : McGraw-Hill Interamericana
- Pagana-Pagana (1996). *Guía de Pruebas diagnósticas y de laboratorio* (2ª. ed). España: Mosby Doyma.
- Potter P y Perry AG. (2003). *Fundamentos de enfermería*. Madrid, España: Oceano.
- Quintanilla M M (2006). *Cuidados integrales de enfermería gerontogeriatricos*. Barcelona, España: Monsa.
- Stanley M., Blair K, A., Beare, G., (2009). *Enfermería geriátrica*. México,D.F.: Mc Graw Hill Educacion
- Eliopoulos C (2014). *Enfermería gerontológica*. Barcelona, España : Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA**



**Plan de Estudios de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia
Programa de practicas de laboratorio de la asignatura**

CUIDADO INTEGRAL DE LA ADULTEZ

Descripción General de las Prácticas de Laboratorio

Este programa está conformado por las prácticas a las cuales el alumno que cursa la asignatura de Cuidado Integral de la Adulter se enfrentará en las Instituciones de salud donde desarrollará sus prácticas clínicas del tercer semestre, las cuales se llevarán a cabo en el Centro de Enseñanza Clínica Avanzada (CECA) y en el quirófano, coordinadas por el profesor responsable de la asignatura con la supervisión del profesor del CECA en las áreas de cuidados en el adulto y quirófano (mediana simulación) y cuidados críticos (alta simulación).

Para el logro de los objetivos y su ejecución se requiere del trabajo coordinado de academia y personal responsable del Centro de Enseñanza Clínica Avanzada, para el desarrollo e implementación de los casos clínicos, escenarios y listas de evaluación y acreditación (previa toma del curso de capacitación de manejo y uso de simuladores – obligatorio). Esto permitirá tanto al docente como al alumno enfrentarse al campo clínico con mayor seguridad por las habilidades adquiridas y desarrolladas en el Centro de Enseñanza Clínica Avanzada y con la evidencia científica adquirida en el aula.

Objetivo general

Integrar conocimientos adquiridos en el aula de la asignatura del cuidado integral de la adultez en el Centro de Enseñanza Clínica Avanzada (CECA), que permitan al alumno mediante la simulación de casos clínicos y escenarios, la adquisición y reforzamiento de habilidades prácticas, contar con una evidencia para el otorgamiento del cuidado integral de la persona en el ámbito hospitalario.

Prácticas

Práctica Núm. 1	Cuidados pre tran y post operatorios (Práctica quirúrgica)
Práctica Núm. 2	Manejo de la vía aérea
Práctica Núm. 3	Electrocardiografía y monitorización
Práctica Núm. 4	Cuidados de heridas, estomas y drenajes
Práctica Núm. 5	Diálisis peritoneal
Práctica Núm. 6	Manejo de catéteres y presión venosa central
Práctica Núm. 7	Técnicas de aislamiento

Metodología

- Favorecer la conformación de grupos de trabajo y consolidar la habilidad para el trabajo en equipo.
- Clarificar las tareas por resolver en grupo y de manera individual (sesiones)
- Favorecer la comunicación a través de las relaciones interpersonales y de ayuda.
- Favorecer el trabajo grupal en conjunto, profesores y estudiantes
- A través del uso de casos clínicos, fomentar en los alumnos el desarrollo de habilidades cognitivas y procedimentales en la resolución de problemas y la atención al paciente.

El Centro de Enseñanza Clínica Avanzada de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional Autónoma de México, cuenta con los siguientes espacios para el desarrollo de las

prácticas clínicas simuladas de la asignatura de cuidado integral de la adultez:

- Cuidados Críticos (Alta Simulación).
- Cuidados en el Adulto (Mediana Simulación).
- Hospitalización
- Quirófano (Mediana Simulación) (P.B.)

Evaluación del Aprendizaje

Realización de procedimientos	50 %
Participación	20 %
Asistencia y Puntualidad 30 %	30 %
T O T A L	100 %



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA**



**Plan de Estudios de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia
Programa de practicas comunitarias de la asignatura**

CUIDADO INTEGRAL DE LA ADULTEZ

Descripción General de las Prácticas Comunitarias

El alumno se presentará al campo comunitario designado para la práctica, con el conocimiento previo de los objetivos establecidos para el desarrollo de la misma.

Participará en la atención y cuidado de los residentes, de acuerdo a las necesidades y actividades establecidos por la institución, como son hora de baño, desayunos, terapias físicas, actividades culturales, lúdicas, etc.

El alumno en todo momento favorecerá la convivencia y las actividades y acciones que favorezcan que los residentes puedan desempeñarse de manera independiente, tomando en cuenta que la movilidad y desplazamientos del mismo sean limitados por alguna patología presente.

Objetivos generales

- Proporcionar los cuidados específicos al adulto mayor, que permitan optimizar su independencia y mantener su bienestar.
- Aplicar cada una de las etapas del proceso de enfermería para brindar un cuidado de calidad.
- Proporcionar los cuidados de enfermería al adulto mayor considerando las actividades básicas de la vida diaria y las terapias específicas.

Prácticas

Práctica Núm. 1	<p>Terapia Física:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atender las actividades de la vida diaria: higiene, vestido, movilización, traslado, asistencia en la alimentación, apoyo en la eliminación. • Planear e implementar actividades que favorezcan la estimulación neurológica, la circulación periférica y mejoren la funcionalidad física del adulto mayor, por ejemplo: ejercicios pasivos y activos generales y específicos con apoyo de pelotas, ligas, aros, poleas, entre otros, así como masoterapia.
Práctica Núm. 2	<p>Terapia ocupacional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementar actividades que refuerzan la estimulación sensorial, propician la resocialización y mejoran la autoestima, por ejemplo costura, tejido, lecturas y elaboración de manualidades como dibujo de figuras, portarretratos, recorte de imágenes, flores, relojes, etcétera.
Práctica Núm. 3	<p>Terapia recreativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planear e implementar actividades sociales, culturales y de esparcimiento que proporcionen contacto y convivencia con otras personas de acuerdo a las posibilidades del adulto mayor como por ejemplo: musicoterapia, baile, juegos de mesa.
Práctica Núm. 4	<p>Orientación a la realidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Propiciar un ambiente tranquilo y seguro. • Dirigirse al adulto mayor por su nombre. • Recordar al adulto mayor, todos los días la fecha, el lugar, la hora y los sucesos

	importantes del día.
Práctica Núm. 5	<p>Reminiscencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En grupo o individualmente trabajar experiencias significativas de la vida del adulto mayor ubicándolo en un tiempo determinado, permitiendo así, que el adulto mayor haga un recuento positivo de su vida, rescatando además, valores y actitudes que permitan mejorar su autoestima.
Metodología	
<p>Aplicar las etapas del proceso de enfermería.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar la valoración del adulto mayor. • Construir los diagnósticos de enfermería. • Realizar la planeación de los cuidados. • Ejecutar el plan de cuidados. • Evaluar el plan de cuidados. 	
Evaluación del Aprendizaje	
	Porcentaje (%)
Asistencia.	10%
Etapas de valoración.	20 %
Etapas diagnósticas.	20 %
Etapas de planeación.	20 %
Etapas de ejecución.	20 %
Etapas de evaluación	10 %
TOTAL	100%



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA**



**Plan de Estudios de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia
Programa de practicas clínicas de la asignatura**

CUIDADO INTEGRAL DE LA ADULTEZ

Descripción General de las Prácticas Clínicas

En esta práctica clínica se pretende que el alumno se apropie de los conocimientos teóricos revisados e integre la asignatura Cuidado Integral de la Adulthood al conocimiento de materias que le anteceden y las simultáneas, en especial retome contenidos de las asignaturas Procesos Biofisiológicos I, así como Fundamentos de Enfermería I y II. A partir del perfil epidemiológico y determinantes sociales, identifique las principales afecciones en los sistemas: Respiratorio, Cardiovascular, Gastrointestinal (hepáticas, pancreáticas), Renal (genitourinarias y ETS); Neurológico (afecciones mentales), Órganos de los sentidos; así como Situaciones Traumáticas ocasionadas por accidentes (traumatismos y quemaduras), violencia y/o desastres, Intoxicaciones, envenenamientos; problemas Oncológicos, Hematológicos, Procedimientos Quirúrgicos. De igual manera se pretende que dé solución y cuidados a los problemas emergentes en esta etapa de vida.

El programa considera las actividades clínicas que propician la integración de conocimientos teórico metodológicos así como los referentes a las tecnologías para el cuidado relacionadas con los diferentes Procesos de Salud Enfermedad (fisiopatológicos) presentes en el Adulto joven, Adulto maduro y Adulto mayor considerando sus entornos psicosocial, ambiental, cultural y espiritual.

Para el logro de los objetivos se sugiere instituciones de segundo y tercer nivel de atención que cuenten con algunos de los siguientes servicios: urgencias adultos (incluyendo trauma, ortopedia, quemados), hospitalización: medicina interna, hospitalización: cirugía general, unidad de cuidados intensivos, área quirúrgica y/o cirugía de corta estancia, unidad de diálisis peritoneal y/o hemodiálisis. Con el propósito que el alumno (a) aplique de manera sistémica las diferentes etapas del proceso de enfermería en la promoción a la salud, el diagnóstico y tratamiento de la persona durante su estancia hospitalaria (plan de cuidados diario); así como en la prevención secundaria y el cuidado en casa (plan de cuidados de alta), como parte del cuidado integral a la población en la etapa de adultez.

Objetivo general

Integrar los conocimientos adquiridos en las asignaturas de Cuidado Integral de la Adulthood, Procesos Biofisiológicos I, Fundamentos de Enfermería I y II.

Prácticas

Práctica Núm. 1	Valoración, diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación de las necesidades de la persona en etapa de la adultez con afecciones respiratorias.
Práctica Núm. 2	Valoración, diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación de las necesidades de la persona en etapa de la adultez con afecciones cardiovasculares.
Práctica Núm. 3	Valoración, diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación de las necesidades de la persona en etapa de la adultez con afecciones gastrointestinales, hepáticas y pancreáticas
Práctica Núm. 4	Valoración, diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación de las necesidades de la persona en etapa de la adultez con afecciones renales, genitourinarias y de transmisión sexual.
Práctica Núm. 5	Valoración, diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación de las necesidades de la

	persona en etapa de la adultez con afecciones neurológicas y mentales.
Práctica Núm. 6	Valoración, diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación de las necesidades de la persona en etapa de la adultez con afecciones oncológicas, hematológicas e intoxicaciones.
Práctica Núm. 7	Valoración, diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación de las necesidades de la persona en etapa de la adultez con afecciones en los órganos de los sentidos
Práctica Núm. 8	Valoración, diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación de las necesidades de la persona en etapa de la adultez víctimas de accidentes, violación, quemaduras y traumatismos.

Metodología

Para propiciar el aprendizaje significativo de las tecnologías del cuidado en enfermería se sugiere; proporcionar experiencias al alumno en el Centro de Enseñanza Clínica Avanzada (CECA), previo a la práctica real, la realización de técnicas en la Unidad Quirúrgica: lavado de manos quirúrgico, vestido quirúrgico, preparación de ropa quirúrgica, vestido y arreglo de mesa de mayo y de riñón, cuidados pre, trans, y posquirúrgicos, y en el CECA en la modalidad de escenarios clínicos diseñados con simuladores de baja, mediana y alta complejidad de acuerdo al programa académico de la adultez y los objetivos de la práctica clínica de las siguientes técnicas: exploraciones físicas focalizadas en afecciones: respiratorias, vasculares, gastrointestinales, hepáticas, genitourinarias, renales y de transmisión sexual así como el manejo de tecnologías para el cuidado: oxigenoterapia y dispositivos de apoyo ventilatorio, manejo de diálisis peritoneal, tipos de soluciones dializantes, tipos de catéteres para diálisis peritoneal (Tenckhoff, Cola de cochino, Rígido) y Hemodiálisis manejo de catéter (Mahurkar) fístula arteriovenosa, y cuidado a heridas y estomas, manejo de sondas y drenajes, sonda de Sengstaken-Blakemore, sonda en T, sonda Foley de tres vías y penrose, catéter central, PVC y manejo de la llave de tres vías, cuidados a la traqueotomía, aspiración de secreciones y lavado bronquial.

Seleccionar servicios y pacientes congruentes con nuestros objetivos de la práctica clínica, aplicación de tecnologías para el cuidado, incrementar las enseñanzas clínicas con base en las necesidades de aprendizaje. Elaborar un instrumento de control de los procedimientos que deberán realizar los alumnos durante la práctica clínica para el cumplimiento de los objetivos por servicio.

Una estrategia de aprendizaje es el intercambio de experiencias entre los alumnos, a través de la presentación de procesos de enfermería, casos clínicos, informes y su diario de actividades que propicien el análisis y reflexión.

Aplicar el instrumento de valoración de las 14 necesidades de Virginia Henderson y el método clínico favoreciendo el pensamiento crítico y la toma de decisiones.

Evaluación del Aprendizaje

Cumplimiento de realización de las tecnologías del cuidado	15
Informe de quirófano	15
PAE Asesorado y asignado	30
Asistencia y Puntualidad	20
Presentación (uso del uniforme institucional)	20
TOTAL	100%