



UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
MÉXICO

**SECRETARÍA GENERAL**  
Dirección General de Incorporación  
y Revalidación de Estudios

**CIRCULAR DGIR/DG/034/09**

**ASUNTO:** Invitación al curso "Elaboración de exámenes para medir el aprendizaje escolar"

**A los Directores Generales, Directores Técnicos,  
Coordinadores Académicos y Profesores de las  
Instituciones con Estudios Incorporados a la UNAM**

Con el propósito de coadyuvar en la mejora continua de las actividades docentes del Sistema Incorporado, me complace invitarlos a participar en el curso "[Elaboración de exámenes para medir el aprendizaje escolar](#)", el cual tendrá una duración de 24 horas y se impartirá en las instalaciones de la DGIRE, los días 6, 7, 8, 11, 12 y 13 de mayo de 2009, de las 16:00 a las 20:00 horas.

Las inscripciones se realizarán a partir de esta fecha y concluirán el jueves 22 de abril o bien, en el momento de reunir un máximo de 20 participantes.

El costo por persona es de \$1,440.00 (Mil cuatrocientos cuarenta pesos 00/100 M.N.), pero si realiza el pago durante los primeros **cinco días hábiles**, contados a partir de la publicación de la convocatoria, el costo será de \$1,220.00 (Mil doscientos veinte pesos 00/100 M.N.), que deberán depositarse en la cuenta 65-50100434-0 de Santander Serfín, a nombre de la UNAM.

Para la respectiva pre-inscripción, la ficha de depósito bancario deberá enviarse al número de fax 5622-6061, con atención al Departamento de Apoyo Académico, indicando el nombre del (los) participante(s) y del curso. Para formalizar la inscripción dispondrán de cinco días hábiles, a partir de la fecha en que se reciba la correspondiente ficha, para canjearla conforme al procedimiento usual de pago, a fin de concluir dicho trámite.

Debido al grado de demanda el cupo será limitado, para tal efecto les agradeceremos que antes de efectuar el depósito bancario, se inscriban para que puedan confirmar si existe lugar disponible con la Lic. Rosa Elena Miranda López, Jefa del Departamento de Apoyo Académico a los teléfonos 5622-6096 y 5622-6097 o a la dirección electrónica [formación@www.dgire.unam.mx](mailto:formación@www.dgire.unam.mx). Es importante mencionar que no se realizarán reservaciones, ni cambios sin previo aviso.

Sin otro particular, aprovecho la ocasión para enviarles un cordial saludo.

[Anexo programa del curso.](#)

**A t e n t a m e n t e**  
**"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"**  
**Ciudad Universitaria, 16 de abril de 2009.**  
**La Directora General**

**Dra. Margarita Velázquez Gutiérrez**

**Curso**  
**“Elaboración de exámenes para medir el aprendizaje escolar”**

**Programa**

**Inicio:** 6,7, 8,11,12 y 13 de mayo de 2009.

**Horario:** 16:00 a 20:00 horas.

**Sede:** DGIRE.

**\*Ponente:** Lic. Mauricio Ludgar Pérez.

**Objetivo general:** Al finalizar este curso, los participantes serán capaces de planear, elaborar, administrar y evaluar los exámenes escritos y prácticos, sean éstos parciales, finales o extraordinarios, que requieran para evaluar los conocimientos a los alumnos que cursen las asignaturas de su responsabilidad, de conformidad con las disposiciones establecidas al respecto por la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios de la UNAM.

**Contenido:**

**1. Fundamento legal.**

- 1.1 Ley General de Educación.
- 1.2 Acuerdo 200 de la SEP.
- 1.3 Disposiciones de la DGIRE para la elaboración de exámenes.

**2. Conceptos básicos.**

- 2.1 La evaluación del aprendizaje escolar.
- 2.2 La medición del aprendizaje escolar.
- 2.3 Los exámenes para medir el aprendizaje escolar.

**3. Principios generales para la evaluación del aprendizaje escolar y la construcción de exámenes.**

**4. Los exámenes escritos.**

- 4.1. Planeación.
  - 4.1.1 Definir los aprendizajes por medir.
  - 4.1.2 Desarrollar la tabla de especificaciones.
  - 4.1.3 Construir reactivos.
    - 4.1.3.1 Reactivos de composición.
      - Ensayo o por temas.
      - Respuesta restringida.
    - 4.1.3.2 Reactivos objetivos.
      - Complementación.
      - Respuesta breve.
      - Opción múltiple.
      - Correlación.
      - Ordenamiento.
      - Clasificación.
      - Base común o multiitem.
    - 4.1.3.3 Reactivos de ejecución.
  - 4.1.4 Integrar el examen escrito.

4.2. Administración.

4.3. Evaluación.

## **5. Los exámenes prácticos.**

5.1 Planeación.

5.1.1 Definir los aprendizajes por medir.

5.1.2 Elaborar la prueba o guía de ejecución.

5.1.3 Construir el instrumento de medición.

- Listas de verificación o cotejo.
- Escalas estimativas.
- Rúbricas.

5.1.4 Definir el procedimiento de medición.

5.1.5 Elaborar el reporte de ejecución.

5.2 Administración.

5.3 Evaluación.

### **Actividades de Enseñanza-Aprendizaje:**

- Exposición de temas.
- Análisis y puesta en común.
- Ejercicios grupales.
- Presentación de un examen.
- Presentación del portafolio de evidencias.

### **Criterios de evaluación:**

- Asistencia y puntualidad al 100% de las sesiones.
- Participación en clase.
- Entrega oportuna de los ejercicios y tareas.

### **Síntesis Curricular**

\*Mauricio Ludgar Pérez cursó la licenciatura en Biología en la Facultad de Ciencias de la UNAM. Cursó diversos diplomados en educación, entre los que destacan los siguientes : “Desarrollo Docente”, impartido por el Centro de Procesos Docentes de la Universidad Iberoamericana y “Docencia y Diseño de Estrategias Didácticas Innovadoras”, coordinado por la Facultad de Filosofía y Letras y la DGIRE. Becario del Programa de Superación Académica de la Dirección General de Asuntos para el Personal Académico de la UNAM (DGAPA) durante su estancia de Investigación en el Instituto de Fisiología Celular de la propia Universidad. Con 24 años de experiencia docente, el Lic. Ludgar ha sido profesor de diversas asignaturas experimentales del área biológica. Ha desempeñado diversos cargos como: Fundador del Churchill College, Director de la Escuela Preparatoria del Colegio Israelita de México y del Colegio Mahatma Gandhi y Coordinador General Académico de la Escuela Preparatoria del Colegio Alejandro Guillot. En el área de formación docente ha impartido diversos cursos para profesores del nivel medio superior en el Sistema Incorporado, tales como “La enseñanza basada en competencias educativas”, “Elaboración de exámenes para medir el aprendizaje escolar”, “Evaluación del aprendizaje escolar”, entre otros.