
	<p align="center"> Universidad Nacional Autónoma de México Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios Coordinación de Apoyo Académico </p>	
---	---	---

Carta Descriptiva

Curso-Taller

Las razones de la adolescencia: Escenarios identitarios y los nuevos significados

Objetivo:

Entender los nuevos significados que confiere a su experiencia el adolescente de principios de siglo XXI, así como enriquecer la visión de los docentes con el fin de promover alternativas creativas de inserción y participación de los jóvenes en los espacios educativo y social.

Objetivos específicos:

- Analizar los diversos significados del concepto de identidad colectiva e individual, entendido como un proceso social de construcción.
- Comprender el contexto sociocultural en el que los adolescentes están construyendo sus identidades.
- Identificar las transformaciones identitarias de los jóvenes, a partir del desarrollo de las nuevas tecnologías de la informática y de la comunicación, y su impacto en la construcción de experiencias múltiples y complejas.
- Generar estrategias que faciliten la inserción y la participación creativa y responsable de los jóvenes en la sociedad.

Temario:

1. Identidad

1.1 Individual y colectiva

1.2 En los adolescentes

2. Contexto sociocultural

2.1 Crisis de la modernidad y posmodernidad

2.2 Los jóvenes, sus razones y sentidos, la necesidad de las identidades múltiples.

3. Comunicación, lo virtual, redes sociales.

3.1 Comunicación e identidad.

3.2. Lo virtual v/s lo real

4. Alternativas, nuevos caminos

4.1 El arte y la creatividad, un espacio para el encuentro de las intersubjetividades.

4.2 Estrategias para dialogar con el adolescente

Número de Horas: 24 horas.

Número de Participantes: de 20 a 25 personas

Metodología:

- Estrategias

Generar un espacio reflexivo, crítico y de intercambio entre los participantes, que les permita enriquecer su visión sobre los adolescentes (formas de ser, de hacer, de ver y de sentir), para construir estrategias que posibiliten el diálogo y así favorecer su formación integral como individuos en proceso de desarrollo.

- Acciones

Trabajo en subgrupos sobre temas específicos

Debates a partir de las lecturas

Cine debate

Charlas testimoniales con jóvenes

Criterios de Acreditación:

Se requiere de un 80% de asistencia para recibir la constancia del módulo

Participación 50%

Reporte de lecturas 20%

Ensayo final 30%