



## **Carta Descriptiva**

### **Diplomado de Aplicaciones de las TIC para la enseñanza**

#### **Objetivo general:**

El participante:

- Implementará situaciones de enseñanza con uso de TIC en su asignatura
- Promoverá el desarrollo de habilidades digitales en sus alumnos.

#### **Objetivos específicos:**

- Identificará los diferentes usos de las TIC como herramientas de apoyo en las actividades de enseñanza.
- Desarrollará un anteproyecto de planeación en relación con una unidad temática de su asignatura.
- Conocerá y aplicará diferentes TIC para el trabajo colaborativo y el acceso a la información.
- Identificará y ejecutará procedimientos generales y básicos para obtener, editar, descargar y compartir imagen, audio y video apoyándose en software libre.
- Seleccionará y empleará diferentes medios y aplicaciones para la presentación de información en distintos formatos, dependiendo de los fines educativos que desee alcanzar.
- Conocerá y aplicará las herramientas de la plataforma Moodle como un recurso de apoyo a la educación presencial.
- Incorporará herramientas tecnológicas en el diseño de situaciones de enseñanza.
- Aplicará las situaciones de enseñanza con uso de TIC con sus alumnos.

#### **Contenidos temáticos:** (Módulos y temas)

#### ***Módulo 1: Aplicaciones educativas de las TIC***

##### **TEMARIO**

1. Enfoque teórico sobre la incorporación de TIC en la enseñanza.
  - 1.1 Del desarrollo de materiales digitales al desarrollo de habilidades por parte de los alumnos.
  - 1.2 Distintas dimensiones en la alfabetización digital.
2. Panorama de los usos educativos de las tecnologías de la información.
  - 2.1 Diversidad de TIC y sus funciones (herramientas, dispositivos, software especializado).
  - 2.2 Usos educativos de las TIC.
3. Definición de un anteproyecto educativo.
  - 3.1 Identificación de la unidad temática y contenidos de la misma.

- 3.2 Aprendizajes esperados u objetivos.
- 3.3 Identificación de recursos TIC.
- 3.4 Organización del trabajo:
- 3.5 Planteamiento preliminar de las actividades.
- 3.6 Proceso de evaluación.
- 3.7 Referencias bibliográficas.

### **Forma de trabajo**

En este módulo se analiza el enfoque teórico de incorporación de TIC en la educación que fundamenta este diplomado. Para ello se realizan lecturas de artículos sobre el tema con base en una guía y se discuten los puntos centrales de los textos a través de un foro.

Por otro lado, se analizan los usos didácticos de distintas herramientas tecnológicas (TIC) a través de una lectura y de ejemplos concretos con el fin de armar la estructura general de un proyecto educativo -un anteproyecto- sobre una unidad temática de la materia que imparte cada profesor. Dicho proyecto debe incluir actividades en las que los alumnos utilicen las herramientas seleccionadas.

### **Producto Final**

Diseño general de un anteproyecto en relación con una unidad temática de la materia que imparte. El anteproyecto especificará:

- Las herramientas TIC (comunicación y producción) que podrán utilizar para el desarrollo del tema elegido, justificando su selección.
- Las habilidades tecnológicas que se pueden desarrollar en los alumnos a través del uso de estas herramientas.

### **DURACIÓN**

3 semanas, 30 horas. Una sesión presencial de 4 horas y el resto en línea.

## ***MÓDULO 2: TIC para el trabajo colaborativo y el acceso a la información***

### **TEMARIO**

1. Búsquedas de información eficiente en Internet
  - 1.1. Definición de buscador o motor de búsqueda
  - 1.2. Estrategias de búsqueda de información
  - 1.3. Sistema bibliotecario de la UNAM
2. Herramientas colaborativas
  - 2.1. Trabajo colaborativo
  - 2.2. Contexto de las herramientas de colaboración: web 2.0

### **DURACIÓN**

4 semanas, 40 horas. Una sesión presencial de 4 horas y el resto en línea.

### **Forma de trabajo**

Este módulo se realizarán actividades prácticas para desarrollar habilidades de búsqueda y potenciar el uso de herramientas de trabajo colaborativo por parte de los participantes. Paralelamente, se reflexionará sobre las posibles aplicaciones de las herramientas exploradas en situaciones de enseñanza de la asignatura que imparten.

## **Producto Final**

A partir de su proyecto de planeación de una unidad temática deberán seleccionar los recursos y el tipo de búsquedas para continuar en la construcción de su proyecto final, pero sin olvidar que la selección de dichos recursos deberá partir de su uso educativo y didáctico en el proceso de enseñanza – aprendizaje.

## ***MÓDULO 3: Uso estratégico de medios en situaciones de enseñanza***

### **TEMARIO**

#### **1. Imagen**

- 1.1 Generalidades
- 1.2 Formatos
- 1.3 Bancos de imágenes en la web (Descargar y compartir)
- 1.4 Edición de imágenes
- 1.3 Dispositivos digitales para generar imágenes
- 1.4 Usos educativos de la imagen

#### **2. Audio**

- 2.1 Generalidades
- 2.2 Formatos más comunes
- 2.3 Bancos de sonidos en la web (Descargar y compartir)
- 2.4 Edición de audio: Audacity
- 2.5 Dispositivos digitales para generar audio
- 2.6 Usos educativos del audio

#### **3. Video**

- 3.1 Generalidades
- 3.2 Formatos
- 3.3 Repositorio de videos (Descargar y compartir)
- 3.4 Dispositivos digitales para generar video
- 3.4 Edición de video
- 3.5 Usos educativos del video

### **DURACIÓN**

4 semanas, 40 horas. Una sesión presencial de 4 horas y el resto en línea.

### **Forma de trabajo**

Para cada tema el participante contará con lecturas, tutoriales, ejemplos, casos de aplicación y otros recursos que permitan reflexionar sobre los contenidos y realizar las actividades propuestas.

Encontrará foros de dudas donde podrá exponer sus inquietudes, problemas o dificultades respecto al contenido de los temas y al uso del software seleccionado. Dichos foros serán atendidos por el asesor, pero también podrán colaborar en la resolución de dudas los participantes del Diplomado.

El participante requerirá de la instalación de software especializado para realizar las actividades calendarizadas, así como el uso de algunos dispositivos como: computadora, celular, cámara digital, webcam y ipod.

Se espera que al término del módulo el participante integre un portafolio individual con los recursos que haya generado a lo largo de los temas, mismos que serán de utilidad para enriquecer el producto final del Diplomado. De igual manera, después de revisar los distintos medios, seleccionará los recursos necesarios para elaborar una situación de enseñanza en la que se justifique el uso de medios audiovisuales.

## **Producto final**

Diseñar una situación de enseñanza relacionada con la unidad temática elegida en el Módulo 1 en la que integre el uso de medios (imagen, audio o video). Llevará a cabo la actividad y presentará los resultados en su blog.

Es importante mencionar que a lo largo del módulo el participante desarrollará un recurso a la vez y generará una carpeta con productos sobre cada formato visto. Estas prácticas le serán de utilidad para diseñar la situación de enseñanza específica para su asignatura.

## ***MÓDULO 4: Moodle para profesores***

### **TEMARIO**

1. Introducción: Generalidades de Moodle
  - 1.1. Moodle: su vista técnica
  - 1.2. Propuesta educativa
- Unidad I. Creando en Moodle
  1. Rol de profesor en Moodle
  2. Ambiente general de Moodle desde la vista del profesor
    - 2.1. Configuración básica del curso
    - 2.2. Herramientas de edición
    - 2.3. Bloques
    - 2.4. Configuración de títulos
  3. Herramientas
    - 3.1. Actividades
    - 3.2. Recursos
    - 3.3. Otras herramientas
  4. Organización del trabajo en Moodle
    - 4.1. Trabajo individual
    - 4.2. Trabajo por Grupos
  5. Administración
    - 5.1. Asignar roles
    - 5.2. Desmatricular
    - 5.3. Registros de alumnos (Informes de actividad)
- Unidad II. Trabajando en Moodle
  1. Plataformas educativas como apoyo a clases presenciales
    - 1.1. Modalidades educativas
    - 1.2. Uso de plataformas educativas en la modalidad mixta
  2. ¿Cuándo utilizar Moodle?
    - 2.1. Profundización temas
    - 2.2. Proveer materiales y actividades
    - 2.3. Comunicación
    - 2.4. Tutorías
    - 2.5. Evaluación

### **DURACIÓN**

4 semanas, 40 horas. Una sesión presencial de 4 horas y el resto en línea.

### **Forma de trabajo**

Este módulo se trabajará sobre dos ejes, uno dirigido a la utilización de las herramientas de diseño de un curso en Moodle, donde se practicará con cada una de ellas. El otro va en sentido mucho más reflexivo: sobre la pertinencia del uso de las herramientas para cursos en apoyo a una clase presencial.

### **Producto final**

Establecer la estructura de un tema utilizando al menos los siguientes recursos:

- Un libro
- Una tarea ó actividad
- Una herramienta de comunicación
- Una herramienta de evaluación

## **MÓDULO 5: Integración y evaluación de situaciones de enseñanza con uso de TIC**

### **TEMARIO**

1. Integración y evaluación de un proyecto educativo.
  - 1.1 Actividades del proyecto.
  - 1.2 Tiempos para desarrollar las actividades.
  - 1.3 Materiales (generales y relacionados con TIC).
  - 1.4 Evaluación de contenidos y TIC.
  - 1.5 Referencias bibliográficas.
  - 1.6 Rúbrica para evaluar el proyecto.
2. Desarrollo de la unidad b-learning.
  - 2.1 Identificación de temas y/o actividades que se pueden desarrollar en b-learning.
  - 2.2 Desarrollo de los materiales para la unidad b-learning.
  - 2.3 Evaluación de la unidad b-learning
3. Reporte de aplicación de una actividad usando TIC.
  - 3.1 Aspectos técnicos.
  - 3.2 Experiencia con los alumnos.
  - 3.3 Productos elaborados por los alumnos.

### **DURACIÓN**

3 semanas, 30 horas. Una sesión presencial de 4 horas y el resto en línea.

### **Producto final**

- Diseño final del proyecto en relación con una unidad temática de la materia que imparte. El proyecto debe especificar:
  - Herramientas TIC (comunicación y producción) que podrán utilizar para el desarrollo del tema elegido, justificando su selección.
  - Habilidades tecnológicas que se pueden desarrollar en los alumnos a través del uso de estas herramientas.
  - Detalle de las actividades que involucran el uso de TIC.
  - Evaluación de los aprendizajes.
  - Bibliografía.
- Actividades y materiales de apoyo a las clases presenciales de la unidad elegida, desarrollados en la plataforma Moodle.
- Informe de la aplicación de al menos una de las actividades con un grupo de alumnos. El informe debe elaborarse en el formato especificado en el módulo y contener ejemplos de producciones de los alumnos utilizando TIC.

### **Requisitos y formas de evaluación:**

Para aprobar el diplomado los participantes deberán haber cumplido con:

- La entrega de los trabajos de cada módulo.

- Obtener una calificación mínima de 8 en cada módulo.
- La entrega de los dos trabajos finales:
  - Una unidad temática publicada en la plataforma Moodle
  - Un reporte de aplicación de una actividad con uso de TIC con al menos un grupo de alumnos.

**Asignaturas del plan de estudios que apoya:**

Todas las asignaturas del plan de estudios del nivel bachillerato

**Número de horas:**

El diplomado está conformado por 5 módulos secuenciados

Módulos	Semanas	Equivalencia en horas
1. Aplicaciones educativas de las TIC	3	30
2. TIC para el trabajo colaborativo y el acceso a la información	4	40
3. Uso estratégico de medios en situaciones de enseñanza.	4	40
4. Moodle para profesores	4	40
5. Integración y evaluación de situaciones de enseñanza con uso de TIC	3	30
Total		180

**Número de participantes:** 20 (máximo)

**Dirigido a:** Docentes del Sistema Incorporado