
	<p>Universidad Nacional Autónoma de México Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios</p> <p>Departamento de Apoyo Académico</p>	
---	--	---

Carta descriptiva

Límites y asertividad: un modelo de trabajo con adolescentes en espacios de aprendizaje

Curso-taller

Objetivo General:

Reforzar las competencias psicopedagógicas de los docentes, con el fin de desarrollar una serie de estrategias para el manejo de límites, y la resolución asertiva de los conflictos con los adolescentes en sus espacios de aprendizaje.

Objetivos Específicos:

- Conocer los retos y desafíos que tiene el docente con los estudiantes en la adolescencia.
- Identificar y desarrollar los ejes disciplinarios en el aula
- Aprender a interpretar las comunicaciones grupales
- Aprender a intervenir asertivamente ante el conflicto
- Aprender a construir un encuadre que permita contender con las resistencias al conocimiento.

Duración: 24 horas

Fecha: 23 al 27 de septiembre de 2013

Horario: de 16:00 a 20:00 horas

Contenidos Temáticos:

Módulo I. Adolescencia

- El enfoque psicodinámico de la adolescencia
- Significado de los límites y la contención en el adolescente
- Fundamentos psicosociales de la indisciplina y las conductas desafiantes en la adolescencia.

Módulo II. El docente frente al grupo de adolescentes

- La función de la contención en la adolescencia.
- Principios, reglas, normas y construcción de códigos grupales.
- La práctica docente con adolescentes
- Diálogo asertivo en la labor docente

Módulo III Fundamentos psicopedagógicos de la disciplina escolar

- Los modelos disciplinarios
- La disciplina con dignidad
- El contrato social
- Las leyes
- Los derechos

Criterios de Acreditación:

- Asistencia: 80%
- Participación
- Lectura de materiales