



Universidad Nacional Autónoma de México  
Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios  
Subdirección de Revalidación y Apoyo Académico  
Departamento de Apoyo Académico



**Programa de Formación y Actualización Docentes para el Bachillerato del Sistema Incorporado**

**Cursos 2010**

**Herramientas para el desarrollo académico**

N.	Nombre	Objetivo	Dirigido a	Inicio	Duración	Sede
1	Estrategias de Nivelación Académica en Matemáticas.	Propiciar que los profesores identifiquen, conozcan y adapten su trabajo docente basado en estrategias didácticas pertinentes a la asignatura de matemáticas.	Profesores del SI de nivel bachillerato.	25, 26, 27, 28 y 29 de enero de 2010.  15:00 a 20: 00 horas.	25 horas.	DGIRE.
2	Metodología para la enseñanza del inglés.	Proveer a los profesores participantes un marco de elementos didácticos básicos y estrategias de enseñanza, a fin de mejorar su práctica docente y su desempeño en el examen de metodología y práctica.	Profesores de Inglés del SI, nivel bachillerato.	8, 9,10,11 y 12 de marzo de 2010 16:00 a 20: 00 horas.	24 horas.	DGIRE.
3	Didáctica de la Historia.	Analizar y discutir diversas alternativas para la didáctica de la Historia en el bachillerato, y lograr una mejor planeación de nuestros cursos al poner posteriormente en práctica lo discutido en las sesiones. En este sentido, se espera que el trabajo en el módulo sirva para consolidar las vías que tenemos que trabajar, en una tarea de elaboración colectiva y/o individual, para orientar nuestros próximos cursos y consolidar los apoyos didácticos que debemos brindar a los alumnos, para ayudarlos en sus aprendizajes.	Profesores del SI de nivel bachillerato.	17, 20, 24 27 de febrero, y 3 Y 6 de marzo DE 2010  Miércoles de 16:00 a 20:00 hrs. y sábados de 9:00 a 14:00 hrs.	27 horas.	Facultad de Filosofía y Letras División de Educación Continua.

4	Estrategias de enseñanza y aprendizaje aplicables en matemáticas.	Propiciar que los profesores identifiquen conozcan y adapten a su práctica docente, estrategias de enseñanza, aprendizaje y de motivación aplicables en el aula para la enseñanza de las matemáticas, logrando incidir en el desempeño escolar de los estudiantes del nivel medio-superior.	Profesores del SI de nivel bachillerato.	28, 29 y 30 de junio y 1 y 2 de julio de 2010. 15:00 a 20: 00 horas.	25 horas.	DGIRE.
5	Metodología para la enseñanza del inglés.	Proveer a los profesores participantes un marco de elementos didácticos básicos y estrategias de enseñanza, a fin de mejorar su práctica docente y su desempeño en el examen de metodología y práctica.	Profesores de Inglés del Sistema Incorporado, nivel bachillerato.	23, 24, 25, 26 y 27 de agosto, de 2010.  15:00 a 20: 00 horas.	24 horas.	DGIRE.
6	La enseñanza de la Filosofía: Estrategias desde el aprendizaje significativo.	Promover herramientas que el docente pueda ser capaz de reflexionar sobre la importancia de la Filosofía, con una perspectiva diferente y aplicable a su ámbito laboral. Asimismo, podrá discriminar y discutir los enfoques de la Didáctica Tradicional, Tecnocrática y Crítica, seleccionando las estrategias más eficaces del enseñar y aprender, desde el Aprendizaje Significativo, para cualquier área del conocimiento.	Profesores del SI de nivel bachillerato.	Octubre 2010, fechas por definir.	20 horas.	Facultad de Filosofía y Letras División de Educación Continua.
7	Didáctica de la Lengua y Literatura.	Contribuir a la formación disciplinar de los docentes de Educación Media Superior a partir de brindar los elementos didácticos centrales que enriquezcan la práctica en la enseñanza media superior. Se busca construir un espacio en el que los participantes desarrollen las habilidades y construyan las herramientas para que los alumnos logren una mayor comprensión de procesos gramaticales.	Profesores del SI de nivel bachillerato.	25 y 29 de septiembre y 6, 9 y 13 de octubre de 2010. Miércoles de 16:00 a 20:00 hrs. y sábados de 9:00 a 13:00 hrs.	20 horas.	Facultad de Filosofía y Letras División de Educación Continua.



**Universidad Nacional Autónoma de México**  
**Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios**  
**Subdirección de Revalidación y Apoyo Académico**  
**Departamento de Apoyo Académico**



***Programa de Formación y Actualización Docentes para el Bachillerato del Sistema Incorporado***  
***Diplomados 2010***

SEDE	FECHA	ACTIVIDAD/INSTRUCTOR(ES)
1. Facultad de Filosofía y Letras.	17 de febrero al 20 de octubre de 2010.	Diplomado Lingüística y Literatura 220 horas. Coordinadora: Mtra. María Rosario Dosal Gómez.
2. Facultad de Filosofía y Letras.	17 de febrero al 28 de agosto de 2010.	Diplomado de Historia. 162 horas. Coordinador: Mtro. Humberto Domínguez Chávez.
3. Facultad de Filosofía y Letras.	17 de febrero al 8 de septiembre de 2010.	Diplomado de Filosofía. 180 horas. Coordinadora: Dra. Nora María Matamoros-Franco.
4. Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas.	6 de marzo al 23 de abril de 2010.	Diplomado en Preparación Física y Deportiva. 220 horas. Coordinador: Dr. Rafael García Franco.
6. Facultad de Ciencias.	2da etapa 28 de mayo de 2009 a mayo de 2010.	Diplomado de Matemáticas 160 horas.
7. Facultad de Ciencias.	1 de julio de 2009 al 3 de mayo de 2010.	Diplomado de Física. 320 horas. Coordinadores: M. en C. Mirna Villavicencio Torres y M. en C. Alicia Zarzosa Pérez.



Universidad Nacional Autónoma de México  
Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios  
Subdirección de Revalidación y Apoyo Académico  
Departamento de Apoyo Académico



**Programa de Formación y Actualización Docentes para el Bachillerato del Sistema Incorporado**  
**Cursos 2010**  
**Herramientas para el desarrollo psicopedagógico**

**Cursos y diplomados para el desarrollo de herramientas pedagógicas**

N.	Nombre	Objetivo	Dirigido a	Inicio	Duración	Sede
1	Programa operativo para la planeación didáctica	Al término de este curso-taller, los participantes serán capaces de elaborar el programa operativo para la planeación didáctica de las asignaturas de su responsabilidad aplicando las disposiciones establecidas al respecto por la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios de la UNAM.	Profesores del SI. de nivel bachillerato y licenciatura	5, 6, 7, 8 y 9 de abril de 2010.  15:00 a 20: 00 horas.	24 horas.	DGIRE.
2	La enseñanza basada en competencias educativas	Conocer los fundamentos psicopedagógicos de la educación basada en competencias, con el fin de construir competencias educativas derivadas de las unidades didácticas de los programas operativos que sean susceptibles de desarrollar, y enriquecer así el proceso educativo.	Profesores del SI. de nivel bachillerato y licenciatura	5, 6, 7, 8 y 9 de abril de 2010.  16:00 a 20: 00 horas.	20 horas.	Por definir.
3	Evaluación de las competencias a través del uso de portafolio.	Fortalecer los conocimientos y competencias docentes necesarios para manejar el portafolio como una herramienta importante para la evaluación de competencias.	Profesores del SI. de nivel bachillerato y licenciatura	3, 4, 5, 6 y 7 mayo de 2010.  16:00 a 20: 00 horas.	20 horas.	DGIRE.

4	Evaluación del aprendizaje escolar	Que el profesor desarrolle el proceso de evaluación del aprendizaje escolar inherente a los programas de estudio de su responsabilidad de manera planificada y sistemática, aplicando las técnicas e instrumentos apropiados para valorar en forma justa los aprendizajes logrados por los alumnos, y con una actitud que fortalezca el papel de la evaluación como un medio fundamental para que los educandos mejoren su desempeño académico y para elevar la calidad de la enseñanza.	Profesores del SI. De nivel bachillerato y licenciatura.	7, 8, 9, 10 y 11 de junio de 2010.  16:00 a 20:00 horas.	20 horas.	DGIRE.
5	Técnicas grupales para propiciar en el aula.	Conocer y utilizar estratégicamente las diferentes técnicas y dispositivos grupales, con el fin de que favorezcan los procesos de enseñanza-aprendizaje desde el propio ámbito disciplinar.	Profesores del SI. de nivel bachillerato y licenciatura	2, 3, 4, 5, y 6 de agosto de 2010.  9:00 a 13:00 horas.	20 horas.	DGIRE.
6	Elaboración de reactivos para medir el aprendizaje escolar.	Que los profesores del SI adquieran las herramientas metodológicas para elaborar los reactivos que puedan ser integrados a los exámenes escritos, sean parciales, ordinarios de primera o segunda vuelta y extraordinarios con los que medirán los aprendizajes logrados por sus alumnos en las asignaturas de su responsabilidad.	Profesores del SI. de nivel bachillerato y licenciatura	27, 28, 29 y 30 septiembre de 2010.  16:00 a 20:00 horas	24 horas.	DGIRE.
7	Diseño Instruccional: Plan de clase	Al término de este curso-taller los participantes estarán capacitados para aplicar el concepto, las características y las fases del diseño instruccional a la planeación, desarrollo y evaluación de las unidades didácticas del programa operativo de las asignaturas de su responsabilidad.	Profesores del SI. de nivel bachillerato y licenciatura	11, 12, 13, 14, y 15 octubre de 2010.  16:00 a 20:00 horas	20 horas.	DGIRE.

8	Elaboración de exámenes para medir el aprendizaje escolar	Que los profesores del SI sepan planear, elaborar, administrar y evaluar exámenes escritos y prácticos, sean éstos parciales, finales o extraordinarios, que requieran para evaluar a los alumnos que cursen las asignaturas de su responsabilidad.	Profesores del SI. de nivel bachillerato y licenciatura	22, 23, 24, 25, 26 de noviembre de 2010. 15:00 a 20 :00 horas	20 horas.	DGIRE.
---	-----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	-----------	--------

***Diplomado para el desarrollo de herramientas pedagógicas en DGIRE 2010***

<b>N.</b>	<b>Nombre</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Dirigido a</b>	<b>Inicio</b>	<b>Duración</b>	<b>Sede</b>
1	El docente de Educación Media Superior para el Sistema Incorporado de la UNAM	Profundizar en el conocimiento de la docencia como forma de vida, como profesión y como práctica en el bachillerato de la UNAM, a través del reconocimiento de los modelos educativos, así como de aportes teórico- metodológicos respecto al sujeto, a la didáctica, al aprendizaje y a la docencia.	Profesores, directivos, psicopedagogos y orientadores del Sistema Incorporado	Fecha de Inicio 10 de abril de 2010. Fecha de Término 20 de noviembre de 2010. Sábados de 9:30 a 14:30 horas .	120 horas	DGIRE



Universidad Nacional Autónoma de México  
Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios  
Subdirección de Revalidación y Apoyo Académico  
Departamento de Apoyo Académico



**Programa de Formación y Actualización Docentes para el Bachillerato del Sistema Incorporado**

**Cursos 2010**

**Herramientas para el desarrollo psicopedagógico**

**Cursos y diplomados para el desarrollo de herramientas psicosociales**

N.	Nombre	Objetivo	Dirigido a	Inicio	Duración	Sede
1	¿Cómo enseñas cómo aprendo? La teoría de las dominancias cerebrales aplicadas a la docencia.	Que el docente sea capaz de identificar y comprender los conceptos teóricos y prácticos de la teoría de las dominancias cerebrales con el fin de aplicar los modelos comunicacionales a los procesos de enseñanza aprendizaje.	Profesores del SI de nivel bachillerato y licenciatura.	15, 16, 17, 18 y 19 de febrero de 2010. 16:00 a 20: 00 horas.	20 horas.	DGIRE.
2	Construcción de ambientes aprendizaje centrados en el grupo.	Construir acciones y estrategias orientadas a la gestión de ambientes de aprendizaje basada en la resolución de problemas a través de proyectos autodirigidos.	Profesores del SI. de nivel bachillerato y licenciatura.	5, 6, 7, 8 y 9 de abril de 2010. 9:00 a 14: 00 horas.	20 horas.	DGIRE.
3	Violencia y acoso escolar en las comunidades educativas.	Conocer y profundizar en los orígenes, desarrollo y consecuencias del acoso escolar, con el fin de contar con las herramientas para prevenir, detectar, orientar e intervenir en la comunidad educativa, así como promover al interior de la escuela una cultura de cero tolerancia a la violencia, que garantice la integridad física y emocional todos sus miembros.	Profesores del SI. de nivel bachillerato y licenciatura.	5, 6, 7, 8 y 9 de abril de 2010. 9:00 a 14: 00 horas.	20 horas.	Por definir.

4	Taller de Comunicación y escucha asertiva.	<p>-Conocer y aplicar métodos y estrategias para una comunicación asertiva.</p> <p>-Sensibilizar a los participantes sobre la necesidad de saber comunicarse efectivamente para tener mejores resultados de relación con las personas con las que tienen que interactuar.</p>	Profesores y Directivos del SI. de nivel bachillerato y licenciatura.	<p>Los miércoles 7, 14, 21 y 28 de abril.</p> <p>16:00 a 20: 00 horas.</p>	20 horas.	Por definir
5	Sexualidad en las jóvenes y los jóvenes desde la perspectiva de género.	Los y las docentes al finalizar el curso-taller conocerán los aspectos teóricos y metodológicos propuestos por un modelo pedagógico de la enseñanza de conocimientos, habilidades y actitudes desde la Perspectiva de Género.	Profesores del SI. de nivel bachillerato y licenciatura.	<p>mayo de 2010.</p> <p>19, 20, 21, 22 y 23</p> <p>15:00 a 20: 00 horas.</p>	25 horas.	DGIRE.
6	Resiliencia y desarrollo de habilidades para la docencia.	Fortalecer los factores de resiliencia y el desarrollo de habilidades para la docencia, a través de estimular el análisis y la reflexión para el desarrollo de estrategias educativas, orientadas a abordar con creatividad y fortaleza, los retos y las adversidades que actualmente se le presentan a los profesores en el aula, con el fin de mejorar la calidad de la práctica educativa.	Profesores del SI. de nivel bachillerato y licenciatura.	<p>Miércoles 2, 9, 16, 23 y 30 de junio de 2010.</p> <p>9:00 a 13:00 horas.</p>	20 horas.	DGIRE.
7	En busca de un maestro mejor: Aportes a la identidad y al quehacer docente.	Formar a los profesores en procesos que favorezcan la capacidad simbólica en experiencias grupales, que le permitan reflexionar sobre aquello que acontece a los sujetos cuando se encuentran en situaciones de grupo.	Profesores del SI. de nivel bachillerato y licenciatura.	<p>19, 20, 21, 22 y 23 agosto de 2010.</p> <p>16:00 a 20: 00 horas</p>	20 horas.	Por definir.

8	Manejo asertivo del conflicto en el aula.	Que los participantes desarrollen las habilidades y competencias en el manejo y resolución asertiva de conflictos en el salón de clases, con el propósito de poner en práctica estrategias que permitan conciliar diferencias, promoviendo soluciones de compromiso equitativos para las partes involucradas.	Profesores del SI. de nivel bachillerato y licenciatura.	6, 7, 8, 9 y 10 septiembre de 2010.  16:00 a 20: 00 horas	20 horas.	DGIRE.
9	Resiliencia y desarrollo de habilidades para la docencia.	Fortalecer los factores de resiliencia y el desarrollo de habilidades para la docencia, a través de estimular el análisis y la reflexión para el desarrollo de estrategias educativas, orientadas a abordar con creatividad y fortaleza, los retos y las adversidades que actualmente se le presentan a los profesores en el aula, con el fin de mejorar la calidad de la práctica educativa.	Profesores del SI. de nivel bachillerato y licenciatura.	Miércoles 6, 13, 20 y 27 de octubre de 2010. 9:00 a 13:00 horas.	20 horas.	DGIRE.
10	Manejo del estrés en el aula.	Analizar y profundizar en los factores que contribuyen a construir climas grupales facilitadores del aprendizaje significativo, y dotar a los participantes de herramientas teóricas y prácticas que les permitan prevenir y afrontar las resistencias al conocimiento y el estrés en el aula.	Profesores del SI. de nivel bachillerato y licenciatura.	5 12 19 26 de noviembre de 2010.  9:00 a 13:00 horas	20 horas.	DGIRE.

***Diplomados para el desarrollo de herramientas psicosociales en DGIRE 2010***

<b>N.</b>	<b>Nombre</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Dirigido a</b>	<b>Inicio</b>	<b>Duración</b>	<b>Sede</b>
1	Cursos con opción a Diplomado: Los retos de la adolescencia en los espacios educativos.	El diplomado brinda conocimientos psicopedagógicos y enriquece la experiencia profesional de quienes trabajan con adolescentes en el ámbito educativo, con un enfoque orientado a la intervención en el espacio escolar permitiendo la profundización en la problemática y los retos que enfrentan los estudiantes de hoy. Abrir un espacio al debate, la reflexión, el intercambio, la actualización y la experiencia basado en el trabajo interdisciplinario para entender desde una perspectiva integral las encrucijadas que plantea el desarrollo del adolescente.	Profesores, directivos, psicopedagogos y orientadores del Sistema Incorporado.	Fecha de Inicio 10 de abril de 2010. Fecha de Término 13 de noviembre de 2010. Sábados de 9:30 a 14:30 horas.	120 horas.	DGIRE.



Universidad Nacional Autónoma de México  
Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios  
Subdirección de Revalidación y Apoyo Académico  
Departamento de Apoyo Académico



**Programa de Formación y Actualización Docentes para el Bachillerato del Sistema Incorporado**

**Cursos 2010**

**Herramientas para el desarrollo institucional**

N.	Nombre	Objetivo	Dirigido a	Inicio	Duración	Sede
1	Integración de equipos de trabajo para Directivos	Desarrollar las habilidades de liderazgo y construir estrategias gerenciales con el fin de integrar equipos de trabajo altamente competentes	Directivos del SI. de nivel bachillerato y licenciatura.	4, 11 y 18 de marzo de 17:00 a 20:00 horas y 6 y 20 de marzo de 2010 de 9:30 a 14:30 horas	20 horas.	DGIRE.
2	Gestión estratégica en administración escolar	Desarrollar las herramientas y recursos para identificar y construir estrategias acordes con las necesidades institucionales, con el fin de llevar a cabo una gestión eficaz, eficiente, oportuna y pertinente en el ámbito de la administración escolar.	Directivos del SI. de nivel bachillerato y licenciatura.	Jueves 6, 13 y 20 y 27 de mayo de 2010  7:30 a 10:30 horas.	20 horas.	DGIRE.
3	Gestión estratégica en administración escolar	Desarrollar las herramientas y recursos para identificar y construir estrategias acordes con las necesidades institucionales, con el fin de llevar a cabo una gestión eficaz, eficiente, oportuna y pertinente en el ámbito de la administración escolar.	Directivos del SI. de nivel bachillerato y licenciatura.	25, 26, 27, 28 y 29 de octubre de 2010 16:00 a 20:00 horas	20 horas.	DGIRE.
4	Integración de equipos de trabajo para Directivos	Desarrollar las habilidades de liderazgo y construir estrategias gerenciales con el fin de integrar equipos de trabajo altamente competentes	Directivos del SI. de nivel bachillerato y licenciatura.	Jueves 4, 11, 18 y 25 de noviembre de 2010. 7:30 a 10:30 horas.	20 horas.	DGIRE.

### **Informes e inscripciones:**

Departamento de Apoyo Académico,

#### **Teléfonos:**

56-22-60-96 y 56-22-20-97

#### **Fax:**

56-22-60-61

#### **Horarios de atención:**

De lunes a viernes, de 9:30 a 14:00 horas.

#### **Correo:**

[formación@www.dgire.unam.mx](mailto:formación@www.dgire.unam.mx)

### **La programación anterior se encuentra sujeta a lo siguiente:**

1. Cambio de fecha, horario y/o sede, previo aviso.
2. Operarán en función de la demanda, todos los cursos **requieren** un mínimo de participantes.

Nota: para considerarse inscrito, deberá entregar comprobante de pago en el Departamento de Apoyo Académico de la DGIRE, personalmente o vía fax.