



Universidad Nacional Autónoma de México
Dirección General de Incorporación y Revalidación de
Estudios
Subdirección de Revalidación y Apoyo Académico
Departamento de Apoyo Académico



Carta Descriptiva

Título: Curso Taller- "A Course in Teaching English"

Objetivo General: Proveer a los profesores participantes con un marco de elementos didácticos básicos y estrategias de enseñanza a fin de mejorar su práctica docente y su desempeño en el examen teórico-práctico del CELE.

Objetivos Específicos: Conocerán las diferencias entre L1 y L2 y serán introducidos a las Hipótesis de Krashen. Identificarán los elementos de un Lesson Plan y aprenderán a redactar objetivos. Conocerán las teorías y corrientes de la enseñanza del inglés como 2^a. Lengua. Conocerán la importancia y las formas de enseñar vocabulario. Conocerán las presentaciones gramaticales inductivas y deductivas. Identificarán las habilidades receptivas y productivas de la lengua. Conocerán los diferentes tipos de evaluación. Practicarán actividades de enseñanza aprendizaje. Presentarán sus actividades basadas en las estrategias aprendidas.

Número de Horas: 24 horas.

Número de Participantes: 25

Dirigido a: Profesores de Inglés de Nivel Bachillerato

Fecha: 11, 14, 15, 16 y 18 de febrero de 2011.



Universidad Nacional Autónoma de México
Dirección General de Incorporación y Revalidación de
Estudios
Subdirección de Revalidación y Apoyo Académico
Departamento de Apoyo Académico



Horario: 15:00 a 20:00 horas (lunes y miércoles) y de 15:30 a 20:00 horas (martes y viernes)

Contenidos Temáticos: Módulo 1 – La Enseñanza del Inglés, Hipótesis de Krashen, Planeación de Lecciones, Corrección de Errores. Módulo 2 – Teorías, Corrientes y Métodos, Fonética, Vocabulario y Gramática. Módulo 3 – Habilidades Receptivas. Módulo 4 – Habilidades Productivas. Módulo 5 – Estrategias de Evaluación.

Criterios de acreditación: Para tener derecho a evaluación, los participantes deberán cubrir el 100% de asistencia. Los elementos que se tomarán en cuenta para evaluación, son los siguientes: Lesson Plan 50%, Summary 20%, Presentation 30%