



**Carta Descriptiva**  
**Curso-Taller**  
**Planeación de la Enseñanza**

**Objetivo General:**

Analizar los elementos constitutivos requeridos para el desarrollo de una planeación de la enseñanza en Instituciones del Sistema Incorporado.

**Objetivos Específicos:**

- Reflexionar acerca de la importancia de una planeación real y efectiva en la práctica docente.
- Reconocer las intencionalidades educativas en una planeación.
- Identificar los elementos básicos para realizar una planeación de la enseñanza.
- Elaborar la planeación de la enseñanza de la asignatura que el profesor imparte.

**Número de horas:** 20 horas

**Número de participantes:** 25

**Dirigido a:** Docentes del Sistema Incorporado.

**Contenidos Temáticos:**

**UNIDAD 1. CONTEXTO INSTITUCIONAL Y FUNDAMENTOS LEGALES**

1. La UNAM y la DGIRE
2. Normatividad académica de la UNAM
3. Disposiciones de la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios de la UNAM

**UNIDAD 2. EL DOCENTE: SER Y HACER**

1. El significado de ser docente
2. El hacer docente
3. El vínculo docente-adolescente

**UNIDAD 3. FINES EDUCATIVOS Y CONTENIDOS PARA LA PLANEACIÓN DE LA ENSEÑANZA**

1. Las intencionalidades educativas
2. La planeación: un hacer docente
3. El aprendizaje de los hechos, procedimientos y actitudes
4. Procedimiento para desarrollar la planeación de la enseñanza

**UNIDAD 4. PLANEACIÓN DE LA ENSEÑANZA**

1. Concepto de planeación de la enseñanza
2. Elementos del proceso de planeación
3. Requisitos de la planeación
4. Planeación de la enseñanza en el bachillerato: estrategias de enseñanza-aprendizaje.

**UNIDAD 5. EVALUACIÓN**

1. El proceso de evaluación del aprendizaje

**Criterios de acreditación:**

- Asistencia del 80%
- Participación
- Lectura de materiales
- Entrega de la planeación de la enseñanza de su asignatura