



Carta Descriptiva

Estrategias Didácticas para el Aprendizaje Grupal

Objetivo General:

Al finalizar el curso los participantes utilizarán los principios de la dinámica grupal para el aprendizaje significativo, mediante el uso adecuado de técnicas grupales.

Objetivos Específicos:

- Identificar algunos elementos teóricos sobre la dinámica de grupo y su aplicación al trabajo docente.
- Los participantes reflexionarán acerca del rol del docente en la dinámica del grupo y diseñarán estrategias didácticas para propiciar aprendizajes significativos.
- A partir de los principios de la dinámica de grupos los participantes integraran diferentes tipos de grupos de aprendizaje: naturales, creativos, de alto desempeño, interdisciplinarios, entre otros.
- Al finalizar el tema, los participantes estarán en posibilidades de generar una dinámica grupal efectiva, a partir de la elección y utilización de técnicas grupales que permitan lograr el proceso de enseñanza – aprendizaje dirigido al cumplimiento de los objetivos planteados.

Número de Horas: 20 horas.

Número de Participantes: 10 a 30 personas.

Dirigido a: Profesores de todas las asignaturas del sistema incorporado de la UNAM.

Contenidos Temáticos:

1. Dinámica grupal.

- 1.1 Diferencia entre dinámica grupal y técnica grupal.
- 1.2 Factores que se presentan en la dinámica grupal.

2 El papel del educador dentro de la dinámica grupal.

- 2.1 Competencias y funciones del educador para generar una dinámica grupal eficaz.
- 2.2 Estilos de conducción y actitudes del educador para generar la dinámica grupal.

3 Estrategias para el manejo dinámico de grupos.

- 3.1 Identificación de los grupos naturales de aprendizaje.
- 3.2 Cómo integrar equipos creativos.
- 3.3 Características de los alumnos y cómo integrarlos mediante la interacción grupal
- 3.4 La integración de equipos interdisciplinarios.

4 Collage de técnicas grupales aplicadas en mi asignatura: Cómo y cuándo.

Criterios de acreditación:

- Puntualidad: 10 pts.
- Asistencia 10 pts.
- Participación en clase: 30 pts.
- Trabajo final: 50 puntos. (A partir de los principios de la dinámica grupal, los diferentes roles del profesor y la utilización de técnicas grupales; diseñarán actividades grupales aplicadas al contenido temático de su asignatura).

Recursos didácticos especiales:

- Laboratorio de cómputo.