



## **Carta Descriptiva**

### **Curso en línea**

### **Planeación de la Enseñanza**

- **Antecedentes**

La planeación es un proceso creativo que requiere tener claridad sobre los fines educativos que se persiguen; precisión y rigurosidad de razonamiento para analizar los contextos; imaginación para poder vislumbrar escenarios y proponer caminos o rumbos de acción así como de flexibilidad para realizar las adaptaciones necesarias una vez que se evalúan los resultados obtenidos.

Planear es una actividad que requiere tanto conocimientos de los quehaceres concretos que se planean como un conjunto de habilidades en la valoración, análisis e integración de elementos relevantes.

En este curso se revisarán las habilidades más importantes requeridas en el proceso de planeación; se facilitará el inicio de desarrollo de las mismas. Esto bajo un enfoque eminentemente práctico. El aprendizaje se espera que se dé a través de un proceso de planeación sustentado en los conceptos centrales que se requieren en cada una de las fases del mismo.

- **Justificación**

A lo largo del curso, lo que se pretende es que el profesor utilice todas las herramientas para consolidar una planeación efectiva. Más allá de considerar a la planeación de la enseñanza como un mero requisito, es necesario que ésta facilite el aprendizaje en los alumnos, que permita fundamentar la intervención educativa con base en un diagnóstico que contempla dos elementos fundamentales:

- a) El contexto institucional
- b) Las características de sus estudiantes

### **Objetivo General:**

Analizar los elementos constitutivos requeridos para el desarrollo de una planeación de la enseñanza en Instituciones del Sistema Incorporado.

### **Objetivos Específicos:**

- Reflexionar acerca de la importancia de una planeación real y efectiva en la práctica docente.
- Reconocer las intencionalidades educativas en una planeación.
- Identificar los elementos básicos para realizar una planeación de la enseñanza.
- Elaborar la planeación de la enseñanza de la asignatura que el profesor imparte.

**Número de horas:** 24 horas

**Número de participantes:** 30

**Dirigido a:** Docentes del Sistema Incorporado

### **Lineamientos Metodológicos:**

#### **a) Estrategias:**

El aspecto más significativo de este curso es que el profesor aprenda “haciendo” y participe en los **FOROS** de discusión.

Las actividades que se proponen a lo largo del curso tienen como objetivo:

- Estimular en los profesores participantes la capacidad para generar sus propias soluciones, aplicando conceptos y teorías a problemáticas y situaciones de la vida institucional.
- Involucrar a los participantes en un proceso interactivo de análisis y discusión destinado a producir resultados tangibles.
- Generar un puente entre el pensamiento teórico y la aplicación a la práctica profesional.
- Construir el conocimiento a través de la propia experiencia.
- Impulsar la creatividad a partir de explorar situaciones que motiven a los profesores a innovar su proceso de planeación de la enseñanza.

### **Contenido**

#### **Unidad 1 Contexto Institucional y Fundamentos Legales**

- 1.1 La UNAM y la DGIRE
- 1.2 Normatividad académica de la UNAM
- 1.3 Disposiciones de la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios de la UNAM

#### **Unidad 2: El Docente Ser y Hacer**

- 2.1 El significado de ser docente
- 2.2 El hacer docente
- 2.3 El vínculo docente-adolescente

#### **Unidad 3: Fines educativos y Contenidos para la Planeación de la Enseñanza**

- 3.1. Las intencionalidades educativas
- 3.2 La planeación: un quehacer docente
- 3.3. El aprendizaje de los hechos, procedimientos y actitudes
- 3.4 Procedimiento para desarrollar la planeación de la enseñanza

#### **Unidad 4: Planeación de la enseñanza**

- 4.1. Concepto de planeación de la enseñanza
- 4.2. Elementos del proceso de planeación
- 4.3 Requisitos de la planeación
- 4.4 Planeación de la enseñanza en el bachillerato: estrategias de Enseñanza-aprendizaje.

#### **Unidad 5: Evaluación**

- 5.1 El proceso de evaluación del aprendizaje

### **Estrategias de Evaluación:**

Los materiales de estudio están conformados por:

- Texto incorporados al internet
- Artículos seleccionados de revistas especializadas

Cada unidad se presenta utilizando un enfoque de investigación/lectura con discusiones de las lecturas asignadas. Las sesiones estarán referidas a la discusión de ideas que surjan de las lecturas y en el desarrollo de las actividades. Las discusiones a través del correo electrónico o foros permitirán interactuar y establecer comentarios compartidos con todo el grupo.

Conforme realice sus actividades, el registro de sus evaluaciones aparecerá en el concentrado ubicado en el apartado de evaluaciones así como los comentarios y retroalimentación a la tarea realizada.

### **Envío de ejercicios y tareas.**

Cuando realice su actividad en un procesador de textos, guárdela en su computadora y una vez que concluya, presione el botón **Examinar**. Localice el archivo, ya seleccionado, presione **Subir este archivo** para guardarlo en la plataforma.

### **Foros**

En el índice de las actividades podrá identificar los Foros programados, deberá subir la información de acuerdo al tema que se esté desarrollando. Una vez que ingrese su participación en el Foro, es necesario que lea las intervenciones de sus compañeros e integre sus comentarios.

### **Información Complementaria**

Las actividades que se han programado tienen una fecha de entrega, por lo tanto, las que se entreguen extemporáneamente serán revisadas pero no serán consideradas para el registro de su acreditación.

### **Criterios de Acreditación:**

Prácticas y ejercicios	30%
Participación en foros de discusión y chat	20%
Planeación	50%