

DIRECCIÓN GENERAL DE INCORPORACIÓN Y REVALIDACIÓN DE ESTUDIOS
PROGRAMA DE NIVELACIÓN ACADÉMICA 2013

GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE EXÁMENES EXTRAORDINARIOS¹

I. DATOS DE LA INSTITUCIÓN

- Nombre de la ISI
- Clave de la ISI

II. DATOS DEL PROFESOR

- Nombre del profesor

III. DATOS DE LA ASIGNATURA

- Nombre de la asignatura
- Clave de la asignatura
- Ciclo escolar (año o semestre)
- Fecha de aplicación

IV. DATOS DEL ALUMNO

- Nombre del alumno
- Grado escolar
- Grupo

V. INSTRUCCIONES

- Instrucciones generales del examen (recomendaciones puntuales a los alumnos para la resolución del examen, tales como, leer todo el examen antes de contestarlo; utilizar bolígrafo; escribir de forma legible con letra mayúscula, entre otros posibles ejemplos).
- Instrucciones específicas en cada bloque o reactivo (manera como se debe contestar lo que se solicita explícitamente)

VI. DATOS DEL EXAMEN

- Número total de reactivos que contiene
- Tiempo estimado para resolver el examen (xx min.)

VII. CONTENIDO

- Evaluar temas y subtemas sustantivos propios del programa indicativo de la asignatura
- Constituir una muestra representativa de contenidos y aprendizajes establecidos en el programa indicativo de la asignatura
- El valor de los reactivos se asignará de acuerdo al tipo de operación cognitiva utilizada por el alumno para resolverlos
- Los reactivos estarán técnicamente bien estructurados
- Presentar reactivos claros
- El valor de los reactivos correspondientes a cada unidad se asignará de acuerdo a la ponderación de ésta en el programa indicativo de la asignatura.
- El examen contiene suficientes reactivos de aplicación.

¹ Éstos son únicamente algunos aspectos que deben contener dichos exámenes.

VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN

- Valor total del examen (puntos)
- Valor total en puntos por bloque
- Valor en puntos de cada reactivo
- Calificación del examen

IX. FORMATO

- Elaborar el documento con una tipografía adecuada (de preferencia mayor a 11 puntos)
- Considerar un interlineado suficiente entre cada bloque y/o reactivo
- Evitar errores ortográficos o mecanográficos
- Elaborar con buena sintaxis al redactar las instrucciones generales, específicas y en cada reactivo correspondiente
- Que la fotocopia sea clara y legible

NOTA

El examen deberá evaluar proporcionalmente los contenidos sustantivos de cada unidad, considerando las horas sugeridas y los aprendizajes propuestos, en los programas indicativos (tabla de especificaciones).