



Carta Descriptiva

Integración y evaluación de situaciones de enseñanza con uso de TIC

Objetivo general:

El participante:

- Implementará situaciones de enseñanza con uso de TIC en su asignatura
- Promoverá el desarrollo de habilidades digitales en sus alumnos.

Objetivos específicos:

- Identificará los diferentes usos de las TIC como herramientas de apoyo en las actividades de enseñanza.
- Desarrollará un anteproyecto de planeación en relación con una unidad temática de su asignatura.
- Conocerá y aplicará diferentes TIC para el trabajo colaborativo y el acceso a la información.
- Identificará y ejecutará procedimientos generales y básicos para obtener, editar, descargar y compartir imagen, audio y video apoyándose en software libre.
- Seleccionará y empleará diferentes medios y aplicaciones para la presentación de información en distintos formatos, dependiendo de los fines educativos que desee alcanzar.
- Conocerá y aplicará las herramientas de la plataforma Moodle como un recurso de apoyo a la educación presencial.
- Incorporará herramientas tecnológicas en el diseño de situaciones de enseñanza.
- Aplicará las situaciones de enseñanza con uso de TIC con sus alumnos.

Número de horas: 30 horas (3 semanas)

Número de participantes: 20 (máximo)

Dirigido a: Docentes del Sistema Incorporado

Asignaturas del plan de estudios que apoya: Todas las asignaturas del plan de estudios del nivel bachillerato.

MÓDULO 5: Integración y evaluación de situaciones de enseñanza con uso de TIC

TEMARIO

1. Integración y evaluación de un proyecto educativo.
 - 1.1 Actividades del proyecto.
 - 1.2 Tiempos para desarrollar las actividades.
 - 1.3 Materiales (generales y relacionados con TIC).
 - 1.4 Evaluación de contenidos y TIC.
 - 1.5 Referencias bibliográficas.
 - 1.6 Rúbrica para evaluar el proyecto.

2. Desarrollo de la unidad b-learning.
 - 2.1 Identificación de temas y/o actividades que se pueden desarrollar en b-learning.
 - 2.2 Desarrollo de los materiales para la unidad b-learning.
 - 2.3 Evaluación de la unidad b-learning
3. Reporte de aplicación de una actividad usando TIC.
 - 3.1 Aspectos técnicos.
 - 3.2 Experiencia con los alumnos.
 - 3.3 Productos elaborados por los alumnos.

DURACIÓN

3 semanas, 30 horas. Una sesión presencial de 4 horas y el resto en línea.

Producto final

- Diseño final del proyecto en relación con una unidad temática de la materia que imparte. El proyecto debe especificar:
 - Herramientas TIC (comunicación y producción) que podrán utilizar para el desarrollo del tema elegido, justificando su selección.
 - Habilidades tecnológicas que se pueden desarrollar en los alumnos a través del uso de estas herramientas.
 - Detalle de las actividades que involucran el uso de TIC.
 - Evaluación de los aprendizajes.
 - Bibliografía.
- Actividades y materiales de apoyo a las clases presenciales de la unidad elegida, desarrollados en la plataforma Moodle.
- Informe de la aplicación de al menos una de las actividades con un grupo de alumnos. El informe debe elaborarse en el formato especificado en el módulo y contener ejemplos de producciones de los alumnos utilizando TIC.

Requisitos y formas de evaluación:

Para aprobar el diplomado los participantes deberán haber cumplido con:

- La entrega de los trabajos de cada módulo.
- Obtener una calificación mínima de 8 en cada módulo.
- La entrega de los dos trabajos finales:
 - Una unidad temática publicada en la plataforma Moodle
 - Un reporte de aplicación de una actividad con uso de TIC con al menos un grupo de alumnos.