



DIRECCIÓN GENERAL DE INCORPORACIÓN
Y REVALIDACIÓN DE ESTUDIOS
SUBDIRECCIÓN DE INCORPORACIÓN
CIRCULAR DGIR/ SI/ 005 /08

ASUNTO: Calendario de exámenes en el
CELE para autorización de cátedra.
Segundo semestre del 2008

C. DIRECTORES TECNICOS DE LAS INSTITUCIONES
CON ESTUDIOS INCORPORADOS A LA UNAM EN EL
NIVEL BACHILLERATO
Presente

Me permito hacer de su conocimiento el calendario del segundo semestre del presente año para la aplicación de exámenes del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras de la UNAM (*CELE*), a profesores de bachillerato del Sistema Incorporado que deseen obtener autorización definitiva de cátedra en la asignatura de Inglés, de los planes de Preparatoria o de CCH.

Recordamos a ustedes y a los docentes interesados, que el examen se compone de dos partes: dominio y metodología. El *examen de dominio y teórico de metodología* contiene las siguientes secciones: gramática, comprensión de lectura, comprensión auditiva, expresión oral y expresión escrita. Es importante resaltar que la parte de expresión escrita se basa en preguntas teóricas de metodología de la enseñanza de lenguas lo cual permite calificar tanto la expresión escrita, como el conocimiento teórico sobre metodología didáctica.

El *examen de metodología (práctica)* consiste en impartir una clase, de una hora, a un grupo de alumnos del CELE. Para ello, se asignará el grupo, la fecha y el tema, con unos días de anterioridad. En esta modalidad, denominada *observación*, el candidato será dictaminado por dos profesores del CELE.

Para estar en posibilidad de realizar la exposición correspondiente, el profesor deberá preparar anticipadamente el plan de clase respectivo, y entregarlo en el CELE, en la fecha en que se haya programado su sesión de *observación*.

Quienes hubieren acreditado la parte de *dominio* pero no así las preguntas de *metodología* incluidas en ella, tendrán que volver a presentar, únicamente, la parte de *metodología teórica*, antes de poder pasar a la fase de *observación*. Los porcentajes requeridos para acreditar los exámenes son: 70% para *dominio* y 60% para *metodología*.

Para el segundo semestre del presente año, las fechas para inscripción y aplicación de los exámenes son las siguientes:

SECCIÓN	CUPO	FECHA DEL EXAMEN	PERIODO DE INSCRIPCIÓN EN EL CELE
METODOLOGÍA TEÓRICA	15	18 de agosto	11 al 15 de agosto
OBSERVACIONES	15	22 a 27 de septiembre	1 a 5 de septiembre Asignación de temas en CELE: 8 de septiembre Observación de grupos en CELE: 9 a 19 de septiembre

DOMINIO	20	29 de septiembre	22 a 26 de septiembre
OBSERVACIONES	15	27 al 31 de octubre	13 a 17 de octubre Asignación de temas en CELE: 20 de octubre Observación de grupos en CELE: 21 a 24 de octubre
DOMINIO	20	1 de diciembre	24 a 28 de noviembre

El procedimiento de inscripción al examen, es el siguiente:

- La institución presentará, en el Departamento de Control Docente de la DGIRE, para su sellado y Vo.Bo.:
 - El formato de postulación del profesor al examen (*Anexo 23 Forma CD-7 del Manual de Disposiciones y Procedimientos relativos al Sistema Incorporado a la UNAM*), debidamente firmado por el Director Técnico. En éste, se deberán señalar claramente las fechas elegidas por el profesor para presentar cada una de las partes del examen.
 - Los profesores candidatos que aún no estén autorizados, por parte de la DGIRE, para impartir cátedra, deberán presentar el certificado de bachillerato concluido o el comprobante de estudios superiores, en original y copia, así como la(s) constancia(s) que avale(n) los estudios de Inglés (Teacher's) del profesor, con un mínimo de 180 horas. Los originales serán devueltos inmediatamente después de haber sido cotejados.*
 - La hoja de solicitud de inscripción al examen, según el formato que se anexa y una fotografía, tamaño credencial, en óvalo.
- Una vez obtenidos el sello y la firma de autorización de la DGIRE, **la institución hará el escaneo y enviará, a la Coordinación de Evaluación y Certificación del CELE, en el periodo de inscripción, la siguiente documentación (por medio del correo electrónico cecele@servidor.unam.mx), para que su(s) profesor(es) pueda(n) ser registrado(s) en el examen:**
 - El formato de postulación firmado y sellado por la DGIRE.
 - El formato de solicitud del CELE.
 - La fotografía tamaño credencial, en óvalo, y
 - Una identificación oficial (con la que el profesor se presentará el día del examen).
- El CELE confirmará, al correo electrónico de la institución o del profesor, desde el cual se haya hecho el envío de los documentos, la recepción de éstos y la asignación de la fecha en la que tendrá lugar la sesión de examen solicitada. La institución o el profesor, en su caso, imprimirá el correo de confirmación, ya que éste servirá como comprobante de inscripción al examen.
- El profesor pagará la cantidad de \$300.00 (por cada sección del examen) en la caja del CELE. Este pago podrá realizarse hasta media hora antes del inicio del examen.
- En la fecha de examen, el profesor se presentará en el CELE y entregará a la persona que conducirá la sesión, los originales de:
 - La confirmación del CELE para presentar el examen (que se recibió mediante el correo electrónico)
 - La carta de postulación de la DGIRE.
 - La solicitud de examen en el CELE.
 - La fotografía.
 - La identificación oficial.
 - El comprobante del pago.

Una vez aprobado el examen de dominio, junto con la parte de metodología teórica, el aspirante deberá presentar la *observación* en la fecha inmediata posterior del calendario fijado, para lo cual sólo será necesario que confirme su lugar, de igual manera, mediante el correo electrónico, y realice el pago respectivo. No se le requerirá que entregue ninguna documentación adicional.

Es importante precisar lo siguiente:

- Los exámenes se aplicarán en las instalaciones del CELE y el cupo será limitado, por lo cual es importante realizar el proceso de inscripción con suficiente anticipación.
- El examen iniciará puntualmente a las 16:30 p.m. y tendrá una duración de tres horas.
- El horario de caja en el CELE es de lunes a viernes de 9:00 a 14:00 y de 16:00 a 18:00 horas.

Con la finalidad de facilitar el desarrollo del proceso de inscripción, se adjuntan a la presente: los formatos de postulación; la solicitud para el examen; una bibliografía que servirá de referencia a los docentes, así como el formato de clase sugerido por el CELE.

De igual manera, les suplicamos estar pendientes de la publicación de la oferta de cursos que en ese campo de estudios, ofrecerá la DGIRE, para apoyar a los docentes en la preparación de sus exámenes.

Es muy importante mencionar que, de requerirse exámenes para profesores de otros idiomas (como francés o italiano) que la Institución tenga registrados de manera oficial ante la DGIRE, habrá la oportunidad de que el CELE atienda las solicitudes recibidas, para lo cual deberá desarrollarse el mismo procedimiento señalado. En principio, las fechas señaladas para la presentación de la sección de dominio, serán las mismas, para los casos de otros idiomas.

Para solicitar orientación adicional o resolver cualquier duda, les suplico dirigirse al Departamento de Control Docente, con la Lic. Norma Solís Santana, al teléfono 56 22 60 32 o al correo electrónico nsolis@www.dgire.unam.mx

Sin otro particular, aprovecho la ocasión para enviarles un cordial saludo.

A T E N T A M E N T E
"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Ciudad Universitaria, D.F., a 18 de junio de 2008.
LA SUBDIRECTORA

DRA. FRIDA ZACAULA SAMPIERI

POSTULACIÓN DE PROFESORES PARA EXÁMENES DE DEFINITIVIDAD DE CÁTEDRA

Lugar y fecha

**C. DIRECTOR(A) GENERAL DE INCORPORACIÓN
Y REVALIDACIÓN DE ESTUDIOS
UNAM
PRESENTE**

Clave y nombre de la

institución: _____

Plan de

estudios: _____

En mi calidad de Director(a) Técnico(a) de esta institución, me permito solicitar que se autorice

al(a) profesor(a) _____

Apellido Paterno

Apellido Materno

Nombre(s)

con número de expediente en DGIRE _____ para presentar el examen de

certificación de conocimientos en _____

(Inglés, Cómputo, Etimologías Grecolatinas, etc.)

que será aplicado por _____, el próximo _____

(instancia de la UNAM*)

(1ª. fecha de aplicación - Dominio)

(2da. fecha de aplicación - Observación)

Nombre y firma del Director Técnico

Sello de la Institución

Vo. Bo. de la DGIRE

Firma del profesor

* Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, Facultad de Filosofía y Letras, etc.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
CENTRO DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS
COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

SOLICITUD DE EXAMEN DE IDIOMA EN EL CELE

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRE(S)
------------------	------------------	-----------

No. EXPEDIENTE	RFC o CURP
----------------	------------

DOMICILIO PARTICULAR	TELEFONO
----------------------	----------

CLAVE Y NOMBRE DE LA ESCUELA QUE LO PROPONE

CORREO ELECTRÓNICO _____

(es indispensable anotar uno donde se pueda dejar mensaje para el profesor)

HA TOMADO CURSO DE PROFESOR: _____

S Í	N O
-----	-----

IDIOMA: _____

INSTITUCIÓN	DURACION DEL CURSO
-------------	--------------------

CIUDAD UNIVERSITARIA, D.F. A _____ DE _____ DE 20_____

F I R M A

CENTRO DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS

LESSON PLAN

NAME_____	MAIN OBJECTIVE(S)_____ _____ _____ _____ _____	CODES: LC RC WR OI LISTENING READING WRITING ORAL COMP. COMP. INTERACTION LA LANGUAGE AWARENESS CLASS ORGANIZATION: TC SG PR I TOTAL CLASS SMALL GROUPS PAIRS INDIVIDUAL MONITORING: T P S TEACHER PEER SELF
TUTOR_____		
CLASS_____		
DATE _____		
HOUR_____	RELEVANT PREVIOUS KNOWLEDGE _____ _____ _____	
NUM.SS_____		

OBJECTIVE OF ACTIVITY	SKILL	CLASS ORG.	MATERIALS	TIME	PROCEDURES	MONITO R ING	EVALUATION

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA PARA PREPARAR EL EXAMEN DE PROFESORES EN EL CELE

- 1) Celce-Murcia (1991). *Teaching English as a Second or Foreign Language*. Heinle & Heinle: Boston.
- 2) Nunan, D. (1991). *Language Teaching Methodology*. Prentice Hall: United Kingdom.
- 3) Ur, P. (1996). *A Course in Language Teaching*. Cambridge University Press: United Kingdom
- 4) Gower, Phillips & Walters. (1995). *Teaching Practice Handbook*. Heinemann: United Kingdom.
- 5) Matthews, Spratt & Les Dangerfield. (1994). *At the Chalkface: Practical Techniques in Language Teaching*. Nelson: United Kingdom.
- 6) Harmer, J. (1991). *The Practice of English Language Teaching*. Longman. United Kingdom.
- 7) Omaggio, A. (1993). *Teaching Language in Context*. Heinle & Heinle: Boston

NOTA IMPORTANTE:

*NO es necesario leer todos los libros en esta lista; se trata de diversas opciones.
Podría haber versiones más recientes de algunos de los libros citados.*