



**CIRCULAR DGIR/DG/098/09**

**ASUNTO:** Invitación al curso “Metodología  
para la enseñanza del inglés”

**A los Directores Generales, Directores Técnicos,  
Coordinadores Académicos y Profesores de Inglés de  
las Instituciones con Estudios Incorporados a la UNAM**

En alcance a la circular DGIR/SI/0016/09, de fecha 19 de enero del año en curso, me es grato comunicarles que la DGIRE ha programado el curso [Metodología para la enseñanza del Inglés](#) dirigido principalmente a los profesores que presentarán el examen correspondiente, en las modalidades de dominio y observación, en el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE) de la UNAM.

El curso-taller tendrá una duración de 24 horas y se ofrecerá en las instalaciones de la DGIRE, los días 23, 24, 25, 30, 31 de marzo y 1° de abril del presente, en un horario de 16:00 a 20:00 horas. Las inscripciones se realizarán a partir de la publicación de la presente y concluirán el jueves 19 de marzo, o bien, en el momento de reunir un máximo 20 participantes.

El costo por persona es de \$1,440.00 (Un mil cuatrocientos cuarenta pesos 00/100 M.N.), pero si realiza el pago durante los primeros **cinco días hábiles**, una vez publicada la convocatoria, el costo será de \$1,220.00 (Un mil doscientos veinte pesos 00/100 M.N.), que deberán depositarse en la cuenta 65-50100434-0 de Santander Serfin, a nombre de la UNAM. Para la respectiva pre-inscripción, la ficha de depósito bancario deberá enviarse al número de fax 5622 6061, con atención al Departamento de Apoyo Académico, indicando el nombre del (los) participante(s) y del curso. Para formalizar la inscripción dispondrán de cinco días hábiles, a partir de que se reciba la correspondiente ficha, para canjearla conforme al procedimiento usual de pago, a fin de concluir dicho trámite.

Debido al límite de cupo, les agradeceremos que, antes de efectuar el depósito bancario, confirmen si existe lugar disponible al número telefónico 5622 6096/97, a la dirección electrónica [rrosas@www.dgire.unam.mx](mailto:rrosas@www.dgire.unam.mx) o, directamente, con la Lic. Roxana Ramos, Jefa del Departamento de Apoyo Académico. Cabe mencionar que no se realizarán reservaciones, ni cambios sin previo aviso.

De requerir información adicional, les ruego dirigirse al Departamento de Apoyo Académico de la DGIRE donde, con gusto, los orientarán.

**A t e n t a m e n t e**

**“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”**

**Ciudad Universitaria, 10 de marzo de 2009.**

**La Directora General**

**Dra. Margarita Velázquez Gutiérrez**

MVG\*CEP\*RRL

## **A Course in Teaching English** **Program**

**To be held on:** March 23<sup>th</sup>, 24<sup>th</sup>, 25<sup>th</sup>, 30<sup>th</sup>, 31<sup>th</sup> and April 1<sup>th</sup> 2009.

**Duration:** 24 hours.

**Venue:** DGIRE.

**Teacher:** Lorena Palomino López Escalera.

### **General Objectives:**

By the end of this course the candidates will be able to:

1. Know the importance of using getting-to-know- you/warmer activities
2. Know how to use visual aids effectively
3. Use some classroom techniques
4. Develop a lesson plan
5. Teach vocabulary in different ways
6. Know how to include pronunciation in the classroom
7. Identify common pronunciation problems Mexican learners have
8. Identify the difference amongst structures, functions and notions
9. Present grammar in deductive and inductive ways
10. Analyze language
11. Evaluate their lesson plan effectiveness
12. Develop the four language skills
13. Develop a pre-while-post sequence
14. Identify and use different Methods and Approaches
15. Identify different types of tests
16. Design their tests according to the elicitation techniques
17. Evaluate an exam according to specific criteria

### **Scope and sequence:**

1. Background to Teaching and Learning
2. Lesson Planning
3. Different Methods and Approaches
4. Vocabulary
5. Grammar
6. Receptive Language Skills
7. Pronunciation
8. Productive Language Skills
9. Evaluation

### **Requirements for evaluation:**

In order to be evaluated, candidates should have:

100 % of attendance

Hand-in on time the lesson plan

\*Lorena Palomino has a degree in English Language Teaching from Universidad Nacional Autónoma de México. She has been an EFL teacher for over ten years. During that time, she has taught students at all levels from children to adults and has been a teacher trainer for the past nine years. She holds the CPE, ITTC, TOEIC and Master in Language Teacher CELE-UNAM. She worked at Instituto Anglo Mexicano de Cultura A.C. and Latinoamericana University as Language Center General Coordinator. She has design and applied of English Programs and software to aid the teaching process. She has trained candidates to successfully pass the CAE, CPE, TOEFL and TOEIC exams. At the moment, Lorena works as independent academic consultant.