

Curso
El Bachillerato de la UNAM

Programa

Fechas de impartición: 17, 24 de abril y 8, 22 de mayo de 2010.

Sede: DGIRE.

Ponente: Mtro. Ernesto García Palacios

Objetivo General del curso:

Analizar los antecedentes, dimensiones, objetivos, modalidades y alcances de los distintos proyectos y planes educativos que sustentan los currícula del Bachillerato Universitario de la UNAM.

Objetivos Específicos del curso:

- Estudiar el proceso educativo en su génesis histórico social.
- Comprender los principales problemas de la EMS.
- Analizar el Programa Nacional de Educación.
- Comprender el proyecto educativo de la ENP y del CCH
- Formular una propuesta para el Bachillerato Universitario del siglo XXI
- Redefinir la función y el sentido del Bachillerato Universitario

Ejes temáticos:

1. Historia de la EMS y sus principales problemas.
 - Desarrollo histórico de la educación en México.
 - Antecedentes históricos de la Educación Media Superior en México.
 - Las desigualdades de la educación en México.
 - La educación que requiere el futuro.
 - Los programas nacionales de educación 2000-2006 y 2006-2012.
2. La ENP: Misión, Visión, Plan de estudios y Perfil de egreso.
 - Desarrollo histórico de la ENP.
 - La Misión de la ENP
 - La Visión de la ENP
 - El perfil de egreso del alumno de la ENP
 - El plan de Estudios de la ENP
3. El CCH: Misión, Visión, Plan de estudios y Perfil de egreso.
 - Desarrollo histórico del CCH
 - La Misión del CCH
 - La Visión del CCH
 - El perfil de egreso del alumno del CCH
 - El plan de Estudios del CCH
 - Orientación y sentido de las áreas

4. Análisis comparativo de las dos modalidades del Bachillerato de la UNAM

- Los planes de estudio
- Los profesores
- Los alumnos
- La gestión
- Una nueva propuesta para el Bachillerato Universitario del siglo XXI

5. Tendencias actuales del bachillerato y el Núcleo de Conocimientos de Formación Básica (NCFB).

- El Núcleo de Conocimientos de Formación Básica (NCFB).

Metodología de trabajo:

El curso-taller se impartirá desde un enfoque teórico y experiencial con el fin de lograr una visión integral de los diferentes temas. Los aspectos teóricos se abordarán mediante la previa revisión de una serie de artículos los cuales se someterán a reflexión y discusión durante las clases.

Criterios de evaluación:

- Asistencia puntual a todas las sesiones
- Participación en clase
- Entrega de las actividades señaladas en cada sesión