



Circular Núm. DGIR/DG/052/10

ASUNTO: Invitación al curso- taller “Violencia y acoso escolar en las comunidades educativas”

**A los Directores Generales, Directores Técnicos,
Coordinadores Académicos y Profesores de las
Instituciones con Estudios Incorporados a la UNAM**

Con el propósito de coadyuvar en la mejora continua de las actividades docentes del Sistema Incorporado, por este medio me permito extenderles una cordial a participar en el curso **“Violencia y acoso escolar en las comunidades educativas”**, el cual tendrá una duración de 20 horas, se impartirá en las instalaciones de la DGIRE, los días 6 y 7 de abril de 8:00 a 15:00 horas y el 9 de abril de 2010, en un horario de 8:00 a 14:00 horas.

Las inscripciones se realizarán a partir de esta fecha y concluirán el jueves 25 de marzo, o bien, en el momento de reunir un máximo de veinte participantes.

El costo por persona es de \$1,350.00 (mil trescientos cincuenta pesos 00/100 M.N.), que deberán depositarse en la cuenta 65-50100434-0, a nombre de la UNAM del banco Santander Serfín.

Serán acreedores al 10% de descuento, las Instituciones que pertenecen a los programas: “Escuelas en RED unidas en la protección de riesgo” y “Construyendo escuelas sustentables”.

Para la respectiva pre-inscripción, la ficha de depósito bancario deberá enviarse al número de fax 5622-6061, con atención al Departamento de Apoyo Académico, indicando el nombre del (los) participante(s) y del curso. Para formalizar la inscripción y con el fin de concluir el trámite, dispondrán de cinco días hábiles, a partir de la fecha de recepción de la ficha, para canjearla conforme al procedimiento usual de pago.

Debido al grado de demanda del curso, el cupo será limitado, por lo que les agradeceremos que, antes de efectuar el depósito bancario confirmen si existe lugar disponible, con la Lic. Rosa Elena Miranda López, Jefa del Departamento de Apoyo Académico, a los teléfonos 5622-6096 y 5622-6097, o a la dirección electrónica formación@www.dgire.unam.mx.

Es importante aclarar que no se realizarán reservaciones ni cambios sin previo aviso. Sin otro particular, aprovecho la ocasión para enviarles un cordial saludo.

A t e n t a m e n t e
“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”
Ciudad Universitaria, 11 de marzo de 2010.
La Directora General

Dra. Margarita Velázquez Gutiérrez

Curso-taller

“Violencia y acoso escolar en las comunidades educativas”

Programa

Fechas de impartición: 6 y 7 de abril de 8:00 a 15:00 horas y el 9 de abril de 2010, en un horario de 8:00 a 14:00 horas.

Sede: DGIRE.

Ponente: Dra. Martha Páramo Riestra.

Objetivo General del curso:

Conocer y profundizar en los orígenes, desarrollo y consecuencias de la violencia y el acoso escolar, con el fin de contar con las herramientas didácticas para prevenir, detectar, orientar e intervenir en la comunidad educativa, así como promover al interior de la escuela una cultura con cero tolerancia a la violencia, que garantice la integridad física y emocional de sus miembros.

Objetivos específicos:

1. Comprender el problema del acoso escolar en cuatro dimensiones: psicológica, familiar, social y cultural.
2. El alumno aprenderá a identificar y a analizar los signos y síntomas de la dinámica del acoso escolar.
3. Profundizar en la psicodinamia de los agresores, los observadores y las víctimas.
4. Comprensión de las significaciones sociales, familiares y escolares del acoso escolar y sus aplicaciones en la didáctica del aula.
5. Conocer los diferentes modelos para abordar el acoso escolar.
6. Identificar los paradigmas utilizados en la planeación y ejecución de las estrategias utilizadas por los profesores en la planeación de sus programas operativos.
7. Valorar la intervención docente en el proceso enseñanza-aprendizaje.
8. Determinar las formas en que se vinculan los objetivos de aprendizaje con la selección y diseño de técnicas didácticas.
9. Reconocer los factores que intervienen en la dinámica grupal.

Ejes temáticos:

1. Antecedentes.
2. Perspectiva Psicológica, social, familiar y cultural.
3. La conducción de grupos de aprendizaje.
4. Modelos en educación.
5. Técnicas de observación de los fenómenos grupales:
 - a) Identificación de roles.
 - b) Identificación de dinámica.
 - c) Técnicas de sensibilización.
 - d) Técnicas para el aprendizaje grupal.
6. La evaluación del impacto de las técnicas de aprendizaje grupal.
7. La función del docente.

Metodología de trabajo:

El curso se impartirá desde un enfoque teórico y experiencial, con el fin de lograr una visión integral de los diferentes temas. Los aspectos teóricos se abordarán mediante la previa revisión de una serie de artículos, los cuales se someterán a reflexión y discusión durante las sesiones. El aspecto experiencial se integrará a los temas teóricos a partir de ejercicios vivenciales y dinámicas de grupo.

Criterios de evaluación:

- Asistencia, permanencia y puntualidad en el 100% de las sesiones.
- Participación en clase.
- Entrega oportuna de las tareas extraclase encomendadas.

SINOPSIS CURRICULAR

Martha Páramo Riestra es Licenciada en Psicología por la Universidad Iberoamericana, realizó la Especialidad y la Maestría en Terapia Familiar en el Centro de Estudios e Investigación sobre la Familia del IFAC, y se formó como Analista de Grupo con un entrenamiento de 5 años en la Asociación Mexicana de Psicoterapia Analítica de Grupo. Cuenta con el Doctorado en Psicoterapia por la Asociación Psicoanalítica Mexicana

Es especialista en diagnóstico institucional, intervención socioanalítica y operación de grupos focales.

Fue Subdirectora de Planeación Estratégica, así como de Vinculación en la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria de la UNAM y Secretaria Técnica de la Secretaría de Servicios a la Comunidad de la UNAM. Ha trabajado en la organización, desarrollo y evaluación de programas y proyectos institucionales de carácter estratégico.

También ha desarrollado e impartido cursos de capacitación en diversas empresas así como en instituciones gubernamentales. Se ha especializado en diagnóstico y evaluación de programas y proyectos institucionales.

Autora de diversos artículos y ensayos en revistas de divulgación nacional e internacional.

Ha sido docente en la Universidad Intercontinental, la Universidad Autónoma Metropolitana plantel Xochimilco, en la Universidad del Claustro de Sor Juana, el Instituto de la Familia. A. C. y del Colegio Internacional.

Como instructora independiente, ha impartido cursos de formación docente en diversas instituciones del Sistema Incorporado como: "Psicopedagogía de la adolescencia: Modelo de Intervención en el espacio escolar", "Herramientas didácticas para el manejo del acoso escolar (Bullying)", "Manejo del estrés en el aula", entre otros.

Ha sido panelista y especialista asesora por más de 15 años en el programa televisivo de canal 11 *Diálogos en Confianza*. Actualmente forma parte de la plantilla de instructores de la DGIRE.