

Curso en línea
“Elaboración de exámenes para medir el aprendizaje escolar”

Programa

Fechas: del 26 de abril al 22 de mayo de 2010.

Coordinador de la asesoría en línea: Lic. Francisco Castillo Basurto.

Objetivos

General

Los participantes elaborarán los exámenes parciales, ordinarios y extraordinarios que requieran para evaluar los aprendizajes de los alumnos que cursen las asignaturas de su responsabilidad, de conformidad con las disposiciones establecidas al respecto por la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Específicos

Los participantes serán capaces de:

1. Mencionar que las normas, políticas, principios y lineamientos que deberán observar los profesores para realizar sus actividades docentes en la Universidad Nacional Autónoma de México, se encuentran en el documento denominado Marco Institucional de Docencia.
2. Identificar las disposiciones establecidas por la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios para el Sistema Incorporado de la UNAM, relacionadas con la elaboración de exámenes.
3. Identificar el concepto de evaluación del aprendizaje escolar.
4. Identificar el concepto de examen.
5. Identificar los principios generales para la construcción de exámenes.
6. Aplicar las etapas conforme a las cuales se deben elaborar los exámenes.
7. Definir los aprendizajes de contenidos declarativos y procedimentales que sean susceptibles de ser valorados mediante un examen escrito.
8. Desarrollar la tabla de especificaciones con base en la cual se debe planear un examen.
9. Redactar los reactivos de composición y objetivos que sean los apropiados para medir los aprendizajes mediante exámenes escritos.
10. Integrar exámenes escritos de conformidad con los criterios editoriales establecidos con tal propósito.

11. Administrar los exámenes escritos con el propósito de favorecer el aprendizaje de sus alumnos y la comunicación con ellos.
12. Evaluar la calidad pedagógica de sus exámenes.
13. Determinar la importancia que tiene para la formación de los alumnos, el aplicar los exámenes con responsabilidad, honestidad y justicia.

Unidades

Unidad diagnóstica

1. Fundamento legal de los exámenes en el Sistema Incorporado de la UNAM
 - 1.1 Marco institucional de docencia de la UNAM
 - 1.2 Disposiciones de la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios
2. Conceptos y principios básicos para elaborar exámenes
 - 2.1 Evaluación del aprendizaje escolar
 - 2.2 Examen para evaluar aprendizajes
 - 2.3 Principios para elaborar exámenes
3. La planeación de un examen
 - 3.1 Las etapas de la planeación de un examen
 - 3.2 Definir los aprendizajes por medir
 - 3.3 Elaborar la tabla de especificaciones
 - 3.4 Construir reactivos
 - 3.5 Integrar el examen
4. La aplicación y evaluación de un examen
 - 4.1 La aplicación de un examen
 - 4.1.1 Condiciones físicas y psicológicas
 - 4.1.2 Recomendaciones pedagógicas
 - 4.1.3 Las calificaciones de los exámenes
 - 4.2 La evaluación de la calidad pedagógica de un examen
 - 4.2.1. Análisis de resultados obtenidos por los alumnos
 - 4.2.2 Propuestas para remediar deficiencias
 - 4.2.3 Propuestas para mejorar el examen

Número de Horas: 40 horas.

Coordinador Académico: Lic. Francisco Castillo Basurto