
	<p align="center"><b>Universidad Nacional Autónoma de México</b>  Dirección General de Incorporación y Revalidación de  Estudios  Departamento de Apoyo Académico</p>	
---	---	---

## **Carta Descriptiva Curso-taller**

### **Manejo Asertivo del Conflicto en el Aula**

#### **Objetivo General**

Que los participantes desarrollen las habilidades y competencias en el manejo y resolución asertiva de conflictos en el salón de clases, con el propósito de poner en práctica, estrategias que permitan conciliar diferencias así como promover soluciones de compromiso, equitativas para las partes involucradas.

#### **Objetivos Específicos**

1. Los participantes conocerán que significa ser asertivo, pasivo o agresivo con sus alumnos, como base para una mejor relación con ellos en la prevención y solución de conflictos.
2. Los participantes utilizarán las 20 reglas de oro para la comunicación asertiva con sus alumnos, como una estrategia para la prevención y solución de conflictos.
3. Los participantes utilizarán el lenguaje no verbal asertivo en la comunicación con sus alumnos, como una estrategia para la prevención y solución de conflictos.
4. Los participantes utilizarán los cuatro estilos de liderazgo situacional para relacionarse con sus alumnos, como una estrategia para prevenir conflictos.
5. Los participantes utilizarán el modelo de juegos territoriales para identificar conflictos en el salón de clases.
6. Los participantes analizarán las situaciones de conflicto que se presentan en el salón de clases.
7. Los participantes conocerán algunas técnicas de negociaciones exitosas, con el fin de mejorar la relación docente-alumno.

**Número de Horas:** 20 horas

**Número de Participantes:** 25

**Dirigido a:** Docentes

**Contenidos Temáticos:**

1. Comunicación asertiva
2. El profesor como líder: Un modelo situacional.
3. Solución de conflictos: Un enfoque colaborativo.
4. Juegos territoriales en el salón de clases: Cómo romperlos.
5. Negociaciones exitosas con mis alumnos.
6. Inteligencia emocional en la relación maestro – alumno

**Criterios de acreditación:**

- Asistencia 80%.
- Participación en clase.
- Trabajos individuales y en equipo.