
	<p align="center"> Universidad Nacional Autónoma de México Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios Departamento de Apoyo Académico </p>	
---	--	---

Carta Descriptiva

Construcción de ambientes de aprendizaje en el aula: la enseñanza centrada en el grupo

Objetivo General:

Discutir la relevancia de la creación de ambientes de aprendizaje en el aula y la enseñanza centrada en el grupo a fin de diseñar propuestas de aprendizaje basado en proyectos para propiciar el sentido y significativos de los contenidos y promover pensamiento crítico en los estudiantes.

Objetivos Específicos:

- 1) Discutir la relevancia de la creación de ambientes de aprendizaje, la enseñanza centrada en el grupo y sus implicaciones en la práctica.
- 2) Proponer acciones para promover ambientes de aprendizaje en el aula.
- 3) Diseñar propuestas para promover el aprendizaje cooperativo y desarrollar el pensamiento crítico en los estudiantes.

Número de Horas: 20 horas

Número de Participantes: 25

Dirigido a: Profesores y directores del Sistema Incorporado

Contenidos Temáticos:

Temática 1. Concepto de ambientes de aprendizajes

Subtemas:

- Concepto de ambiente de aprendizaje
- Complejidad y diversidad de la noción de ambientes
- La escuela, el aula y el entorno
- Participación de alumnos y maestros

Temática 2. Enseñanza centrada en el grupo: Responsabilidades y funciones del maestro y del alumno

Subtemas:

- Aprendizaje entre pares
- Importancia del grupo
- Clima grupal
- Grupo y entorno institucional

Temática 3. El trabajo en equipo y ámbitos de aprendizaje cooperativo y pensamiento crítico

Subtemas:

- El trabajo en equipo: tarea u objetivo
- Participación de los integrantes
- Ventajas del trabajo cooperativo
- Resolución de conflictos
- Estrategias de aprendizaje de cooperación

Temática 4. El aprendizaje basado en la resolución de problemas: Proyecto de aprendizaje autodirigido.

Subtemas:

- Metodología del aprendizaje basado en resolución de problemas
- Elementos de un proyecto de aprendizaje
- Criterios para validar los resultados

Criterios de acreditación:

- Asistencia 80%
- La evaluación de este curso será continua, a lo largo de la realización del proyecto de aprendizaje autodirigido.
- La realización de cada una de las actividades y la entrega de productos acordados serán objeto de evaluación.
- La evaluación individual del alumno estará basada en su participación en grupo y por los aportes al trabajo del equipo.
- El plan de trabajo para cada proyecto deberá especificar actividades, productos a entregar.