
	<p align="center">Universidad Nacional Autónoma de México Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios Departamento de Apoyo Académico</p>	
---	---	---

Carta Descriptiva Curso en línea

Elaboración de exámenes para medir el aprendizaje escolar

Objetivo General:

Los participantes elaborarán los exámenes parciales, ordinarios y extraordinarios que requieran para evaluar los aprendizajes de los alumnos que cursen las asignaturas de su responsabilidad, de conformidad con las disposiciones establecidas al respecto por la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios de la Universidad Nacional Autónoma de México

Objetivos Específicos:

Los participantes serán capaces de:

- Mencionar que las normas, políticas, principios y lineamientos que deberán observar los profesores para realizar sus actividades docentes en la Universidad Nacional Autónoma de México, se encuentran en el documento denominado Marco Institucional de Docencia.
- Identificar las disposiciones establecidas por la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios para el Sistema Incorporado de la UNAM, relacionadas con la elaboración de exámenes.
- Identificar el concepto de evaluación del aprendizaje escolar.
- Identificar el concepto de examen.
- Identificar los principios generales para la construcción de exámenes.
- Aplicar las etapas conforme a las cuales se deben elaborar los exámenes.
- Definir los aprendizajes de contenidos declarativos y procedimentales que sean susceptibles de ser valorados mediante un examen escrito.
- Desarrollar la tabla de especificaciones con base en la cual se debe planear un examen.
- Redactar los reactivos de composición y objetivos que sean los apropiados para medir los aprendizajes mediante exámenes escritos.

- Integrar exámenes escritos de conformidad con los criterios editoriales establecidos con tal propósito.
- Administrar los exámenes escritos con el propósito de favorecer el aprendizaje de sus alumnos y la comunicación con ellos.
- Evaluar la calidad pedagógica de sus exámenes.
- Determinar la importancia que tiene para la formación de los alumnos, el aplicar los exámenes con responsabilidad, honestidad y justicia.

Número de Horas: 40 horas

Dirigido a: Docentes

Asesor: Lic. Francisco Castillo Basurto

Contenidos Temáticos:

Unidad diagnóstica

1. Fundamento legal de los exámenes en el Sistema Incorporado de la UNAM
 - 1.1 Marco institucional de docencia de la UNAM
 - 1.2 Disposiciones de la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios
2. Conceptos y principios básicos para elaborar exámenes
 - 2.1 Evaluación del aprendizaje escolar
 - 2.2 Examen para evaluar aprendizajes
 - 2.3 Principios para elaborar exámenes
3. La planeación de un examen
 - 3.1 Las etapas de la planeación de un examen
 - 3.2 Definir los aprendizajes por medir
 - 3.3 Elaborar la tabla de especificaciones
 - 3.4 Construir reactivos
 - 3.5 Integrar el examen
4. La aplicación y evaluación de un examen
 - 4.1 La aplicación de un examen
 - 4.1.1 Condiciones físicas y psicológicas
 - 4.1.2 Recomendaciones pedagógicas
 - 4.1.3 Las calificaciones de los exámenes

4.2 La evaluación de la calidad pedagógica de un examen

4.2.1. Análisis de resultados obtenidos por los alumnos

4.2.2 Propuestas para remediar deficiencias

Procedimiento:

- Al inicio del curso se le asignará, a cada participante, una clave de usuario, así como una clave confidencial con la cuál podrá ingresar al curso en línea.
- A cada participante se le brindará la dirección en donde se tendrá que conectar, para tomar su curso.
- Asimismo, el asesor del curso en línea, se pondrá en contacto con el participante el día de inicio del curso, vía correo electrónico.
- A partir de ese momento, se explicará la metodología del curso y se despejarán todas las dudas e inquietudes, de cada uno de los participantes.

Forma de trabajo por unidad didáctica

Para estudiar cada unidad didáctica, los participantes deberán realizar las siguientes acciones:

1. Analizar los *Objetivos* de la unidad y de cada uno de sus temas para que comprendan cuáles son los aprendizajes que se pretende que desarrollen.
2. Leer la sección *Información preliminar* de cada tema para que tengan una idea concreta del contenido que será estudiado.
3. Acreditar el cuestionario, el ejercicio y la actividad que se incluye en la sección *Para empezar* de cada tema, siguiendo las instrucciones respectivas.
4. Estudiar la información que se presenta en la sección *Contenido* de cada tema.
5. Acreditar las *Actividades* que se presentan también en cada tema.

Requerimientos de software para curso en línea:

- Computadora con acceso a Internet
- Procesador de 900mhz
- Memoria RAM de, al menos, 64 MB
- Navegador que ejecute funciones Flash y Java (Explorer® 5 y 6, Firefox® 1.5, Netscape® 7 y 8)
- Flash Player 7 o superior
- Adobe Acrobat Reader® versión 5 o superior
- Antivirus actualizado
- Impresora

Criterios de acreditación:**Generales**

Para acreditar este curso, los participantes deberán realizar las siguientes actividades cuyo valor para la calificación final del curso se indica en cada caso.

Actividad	Valor
1. Resolver <i>Examen diagnóstico</i> .	5%
2. Resolver Cuestionarios de la sección <i>Para empezar</i> de cada unidad.	10%
3. Resolver Cuestionarios, Ejercicios, Análisis de casos y Temas para reflexionar de la sección <i>Actividades</i> de cada Unidad.	20%
4. Desarrollar trabajo de la Unidad 3 " <i>Elaboración de un examen</i> ".	50%
5. Acreditar <i>Examen final</i>	15%