
	<p align="center">Universidad Nacional Autónoma de México Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios Departamento de Apoyo Académico</p>	
---	---	---

Carta Descriptiva Curso

Elaboración de Exámenes para Medir el Aprendizaje Escolar

Objetivo general:

Los participantes serán capaces de elaborar los exámenes parciales, ordinarios o extraordinarios que requieran para evaluar los aprendizajes de los alumnos que cursen las asignaturas de su responsabilidad, de conformidad con las disposiciones establecidas al respecto por la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Objetivos específicos:

- Los participantes serán capaces de analizar el concepto y el proceso de evaluación del aprendizaje escolar a fin de relacionar el concepto de examen y los principios básicos para su elaboración.
- Los participantes serán capaces de planear e integrar sus exámenes de manera que cumplan con el propósito de valorar aprendizajes en forma válida, objetiva y confiable
- Los participantes serán capaces de definir las condiciones apropiadas para aplicar sus exámenes y valorar la calidad pedagógica de ellos con el propósito de que sean un medio para reforzar los aprendizajes de sus alumnos, fortalecer la comunicación con ellos y propiciar el perfeccionamiento de dichos instrumentos.

Número de horas: 20 horas

Número de Participantes: 25 aproximadamente

Dirigido a: Docentes

Instructor: Lic. Francisco Castillo Basurto

Temario:

Unidad 1. Fundamento legal de los exámenes en el Sistema Incorporado de la UNAM

Unidad 2. Conceptos y principios básicos para elaborar exámenes

Unidad 3. La planeación de un examen

Unidad 4. La aplicación y evaluación de un examen

Criterios de acreditación:

Para acreditar este curso, debe realizar las siguientes actividades cuyo valor para la calificación final del curso se indica en cada caso.

Actividad	Valor
1. Resolver <i>Examen diagnóstico</i> .	5%
2. Resolver Cuestionarios de la sección <i>Para empezar</i> de cada unidad.	10%
3. Resolver Cuestionarios, Ejercicios, Análisis de casos y Temas para reflexionar de la sección <i>Actividades</i> de cada Unidad.	20%
4. Desarrollar trabajo de la Unidad 3 <i>"Elaboración de un examen"</i> .	50%
5. Acreditar <i>Examen final</i>	15%