
	<p align="center">Universidad Nacional Autónoma de México Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios Departamento de Apoyo Académico</p>	
---	---	---

Carta Descriptiva

Metodología para la enseñanza del inglés

Objetivo General: Proveer a los profesores participantes un marco de elementos didácticos básicos y estrategias de enseñanza, a fin de mejorar su práctica docente y su desempeño en el examen de metodología y práctica.

Objetivos Específicos:

- 1.. Los participantes plantearán sus expectativas y opinión sobre los objetivos, contenidos temáticos, metodología, sistema de evaluación y material del curso.
2. Conocerán la importancia de utilizar actividades para “romper el hielo”
3. Conocerán la diferencia entre L1 y L2 y serán introducidos a la Hipótesis de Krashen.
4. Identificarán los elementos de la planeación de lecciones y aprenderán a redactar objetivos generales y específicos al planear sus actividades.

Número de Horas: 25 horas

Número de Participantes: 25

Dirigido a: Docentes del Sistema Incorporado

Contenidos Temáticos:

1. La enseñanza del idioma Inglés
2. Planeación de Lecciones
 - Qué es la planeación
 - Elementos de la planeación
 - Objetivos generales y específicos de la planeación
3. Teorías, Corrientes y Métodos
 - Audio Lingual
 - PPP
 - Communicative approach
 - Task based

- CLL
- Silent Way
- Suggestopaedia
- TPR
- Humanistic Approach
- Lexical Approach

4. Presentación de Métodos, corrientes y teorías en casos prácticos Fonética y Fonología

- Abecedario Fonético
- Cuando enseñar pronunciación
- Cómo enseñar pronunciación
- Actividades para enseñar pronunciación
- Problemas comunes de pronunciación de estudiantes mexicanos
- Vocabulario

5. Estrategias de enseñanza y aprendizaje

- Gramática
- Estrategias de enseñanza y aprendizaje
- Qué son las habilidades receptivas.
- Lectura de Comprensión
- Estrategias de Lectura
- Comprensión Auditiva
- Qué son las habilidades productivas
- Escritura
- Estrategias de Escritura
- Estrategias de enseñanza aprendizaje
- Comunicación Oral

6. Tipos de Evaluaciones

- Diferencia entre Examen y Evaluación

Criterios de acreditación:

Asistencia 80%

Participación

Entrega de trabajo final