
	<p align="center"><b>Universidad Nacional Autónoma de México</b>  Dirección General de Incorporación y Revalidación de  Estudios  Departamento de Apoyo Académico</p>	
---	---	---

## **Carta Descriptiva, Curso**

### **Investigación cualitativa I**

#### **Objetivo general:**

Al finalizar el curso, el docente comprenderá los propósitos y naturaleza de la investigación cualitativa e identificará los diversos métodos y técnicas cualitativas que le permitirán llevar a cabo una investigación que arroje información necesaria para la toma de decisiones en las organizaciones.

#### **Objetivos específicos:**

Estudiarán la cualidad de las actividades, relaciones, asuntos, medios, materiales o instrumentos en una determinada situación o problema. Su importancia radica en que dicho tipo de investigación procura por lograr una descripción holística, esto es, que intenta analizar exhaustivamente, a profundidad, un asunto o actividad en particular. Ninguna es intrínsecamente mejor que la otra, solo constituyen diferentes aproximaciones al estudio de un fenómeno.

Permitirá al investigador(a) ser metodológicamente plural, contar con un abanico de posibilidades para elegir métodos y técnicas cualitativas que le permitan una mayor riqueza en la comprensión de los fenómenos en estudio.

**Número de horas:** 30 horas

**Número de participantes:** Mínimo 15 máximo 30

**Dirigido a:** Docentes del Sistema Incorporado

#### **Contenidos temáticos:** (Módulos y temas)

##### **I. LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA: FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS E HISTÓRICOS**

1. Conceptos, características y principios de la investigación cualitativa.
2. Comprensión vs Explicación.

##### **II. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA**

1. El método hermenéutico.
2. El método fenomenológico.
3. Método etnográfico.
4. El método de la investigación-acción.
5. El método de historias de vida.
6. Estudio de casos.

##### **III. TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA**

1. La observación

- a) Tipos: participante o no participante, natural o artificial, mecánica o humana.
  - b) Instrumentos: bitácora de observación.
- 2. La entrevista a profundidad:
  - a) Fases.
  - b) Instrumentos: guía de entrevistas.
- 3. Las sesiones de grupo (grupos de enfoque)
  - a) Preparación, etapas del proceso, habilidades del moderador.
  - b) Instrumento: guía de tópicos.

#### IV. MUESTREO EN ESTUDIOS CUALITATIVOS

- 1. Procedimiento de muestreo

#### V. TIPOS DE ANÁLISIS

- 1. Análisis de contenido

#### VI. LA VALIDEZ EN LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

- 1. Criterios de confiabilidad y validez en la investigación cualitativa

#### **Requisitos y formas de evaluación:**

Asistencia mínima del 90%

#### **Asignaturas del plan de estudios que podría apoyar:**

##### **Preparatoria:**

Área 1: Físico Matemáticas y de Ingenierías

Área 3: Ciencias Sociales

##### **C. C. H:**

Asignaturas de Administración I y II

Economía I y II

Estadística y probabilidad I y II

Ciencias Políticas y Sociales I y II

Cibernética y computación I y II

Licenciatura en Contaduría: Teoría del conocimiento y Principios y técnicas de investigación.

Licenciatura en Administración: Teoría del conocimiento y Principios y técnicas de investigación.

Licenciatura en Informática: Teoría del conocimiento.