
	<p align="center"><b>Universidad Nacional Autónoma de México</b>  Dirección General de Incorporación y Revalidación de  Estudios  Departamento de Apoyo Académico</p>	
---	---	---

## **Carta Descriptiva Curso-taller**

### **Modelo estratégico de tutoría para adolescentes**

#### **Objetivo General:**

Que los participantes adquieran las herramientas para favorecer el desarrollo integral de los estudiantes, a través de un modelo estratégico de acompañamiento, intervención y seguimiento, que permita fortalecer los recursos psicopedagógicos e impulsar la capacidad autogestiva de los estudiantes.

#### **Objetivos Específicos:**

- Fomentar el desarrollo de los estudiantes a partir de la detección de las necesidades académicas y psicopedagógicas de los alumnos.
- Aprender a brindar un apoyo pertinente y eficaz, en relación con los procesos de aprendizaje y de desempeño académico de los estudiantes.
- Impulsar el desarrollo psicosocial de los alumnos.
- Mejorar el clima de convivencia en las escuelas.

**Número de Horas:** 20 horas

**Número de Participantes:** 25

**Dirigido a:** tutores, directivos y docentes

#### **Contenidos Temáticos:**

##### **Módulo 1:**

La Acción tutorial

Las competencias del tutor

La figura del tutor en la adolescencia

**Módulo 2:**

Los tres niveles de acción:

1. Alumnos
2. Grupos
3. Comunidad

La entrevista

Diagnóstico: individual y grupal

Prevención

Intervención

**Módulo 3:**

Las finalidades de la intervención tutorial.

Acciones preventivas

Acciones de desarrollo

Acciones remediales

Acciones de seguimiento

**Módulo 4:**

Desarrollo de habilidades psicopedagógicas.

Atención a la diversidad

Impacto de la acción tutorial.

**Criterios de acreditación:**

- 80% de asistencia
- Participación
- Lecturas