



Carta Descriptiva

Curso-Taller

Estrategias de Nivelación Académica en Matemáticas

Objetivo General:

Propiciar que los profesores asistentes al curso-taller incorporen en su trabajo docente estrategias didácticas, de motivación, uso de TIC y de manejo grupal, aplicadas en el aula, que le permitan mejorar el desempeño escolar de los estudiantes con mayor rezago escolar.

Objetivos Específicos:

Al término de este curso, cada participante:

1. Analizará la problemática de los procesos de enseñanza–aprendizaje en el campo de las matemáticas.
2. Describirá las ventajas del uso de estrategias y herramientas didácticas en la enseñanza de las matemáticas.
3. Elaborará actividades de enseñanza que resuelvan los problemas de aprendizaje en el aula.

Número de Horas: 24 horas

Número de Participantes: 25 participantes

Dirigido a: Profesores del SI, que impartan clases de matemáticas en el nivel medio superior.

Contenidos Temáticos:

- Módulos I Concepciones sobre la enseñanza de las Matemáticas
- Temas: Fortalezas y debilidades, creencias y realidades, investigaciones en la enseñanza de las Matemáticas.
- Módulo II Didáctica de las Matemáticas
- Temas: Didáctica General, Didáctica de las Matemáticas.
- Módulo III Estilos de aprendizaje y aprendizaje significativo
- Temas: Diferentes definiciones de aprendizaje según conocidos autores, aprendizaje colaborativo, estilos de aprendizaje, aprendizaje significativo en Matemáticas.
- Módulo IV Estrategias en el aula
- Temas: Estrategias de enseñanza, estrategias efectivas en la enseñanza de las Matemáticas.
- Módulo V Uso de las TIC en el aula

- Temas: Geogebra, Geometeer Sketchpad, proyectos UNAM.

Criterios de acreditación:

- 1) Asistencia y puntualidad al 100% de las sesiones.
- 2) Participación activa en clase.
- 3) Entrega oportuna de los ejercicios y tareas.
- 4) Exposición del trabajo individual ante el grupo.
- 5) Entrega del reporte personal.