



Carta Descriptiva
Curso-Taller

Planeación de la Enseñanza

Objetivo General:

Analizar los elementos constitutivos requeridos para el desarrollo de una planeación de la enseñanza en Instituciones del Sistema Incorporado.

Objetivos Específicos:

- Reflexionar acerca de la importancia de una planeación real y efectiva en la práctica docente.
- Reconocer las intencionalidades educativas en una planeación.
- Identificar los elementos básicos para realizar una planeación de la enseñanza.
- Elaborar la planeación de la enseñanza de la asignatura que el profesor imparte.

Número de horas: 20 horas

Número de participantes: 25

Dirigido a: Docentes del Sistema Incorporado.

Contenidos Temáticos:

UNIDAD 1. CONTEXTO INSTITUCIONAL Y FUNDAMENTOS LEGALES

1. La UNAM y la DGIRE
2. Normatividad académica de la UNAM
3. Disposiciones de la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios de la UNAM

UNIDAD 2. EI DOCENTE: SER Y HACER

1. El significado de ser docente
2. El hacer docente
3. El vínculo docente-adolescente

UNIDAD 3. FINES EDUCATIVOS Y CONTENIDOS PARA LA PLANEACIÓN DE LA ENSEÑANZA

1. Las intencionalidades educativas
2. La planeación: un hacer docente
3. El aprendizaje de los hechos, procedimientos y actitudes
4. Procedimiento para desarrollar la planeación de la enseñanza

UNIDAD 4. PLANEACIÓN DE LA ENSEÑANZA

1. Concepto de planeación de la enseñanza
2. Elementos del proceso de planeación
3. Requisitos de la planeación
4. Planeación de la enseñanza en el bachillerato: estrategias de enseñanza-aprendizaje.

UNIDAD 5. EVALUACIÓN

1. El proceso de evaluación del aprendizaje

Criterios de acreditación:

- Asistencia del 80%
- Participación
- Lectura de materiales
- Entrega de la planeación de la enseñanza de su asignatura