

Escuelas en RED unidas en la protección de riesgos

Presentación del proyecto

Justificación

- En la agenda educativa actual, la protección psicosocial y la prevención de riesgos en la adolescencia es un tema fundamental que requiere de acciones diagnósticas, de seguimiento, intervención y evaluación permanente, y que cada comunidad escolar aborda de manera aislada
- Es importante contar con elementos que nos acerquen al conocimiento sobre nuestros adolescentes, su condición juvenil, así como entender la dinámica de sus transformaciones

Y de manera muy importante...

Las redes sociales en las instituciones educativas proporcionan un extraordinario soporte psicosocial para el desarrollo de los miembros de una comunidad, particularmente para neutralizar los factores de riesgo y potencializar los factores de protección.

La prevención implica...

Conocer los niveles de vulnerabilidad psicosocial de los adolescentes, con el fin de aplicar métodos apropiados de intervención, con base en la naturaleza de la problemática

Objetivo

Integrar los esfuerzos de las comunidades educativas incorporadas a la UNAM para construir estrategias orientadas a impulsar en los adolescentes la capacidad de prevenir y enfrentar los riesgos psicosociales con conductas protectoras.

Objetivos específicos

1. Conocer los niveles de riesgo psicosocial en los adolescentes e identificar los factores de protección de las escuelas
2. Desarrollar acciones preventivas que incidan favorablemente en las conductas de riesgo de la población estudiantil
3. Favorecer la construcción de climas psicosociales fortaleciendo las estrategias y acciones frente al riesgo

Acciones

- Integrar experiencias, programas y acciones de las diversas instituciones, enfocadas hacia la prevención y la protección del adolescente
- Realizar un diagnóstico participativo sobre los factores de riesgo y su manejo en las comunidades educativas del SI
- Reflexionar, profundizar y actualizar en grupo, los conocimientos sobre las problemáticas comunes a nuestras comunidades educativas

Acciones

- Construir programas de apuntalamiento de la resiliencia, como factor de protección y de prevención de riesgo
- Vincular en la práctica las acciones de difusión, promoción y participación
- Identificar, canalizar y efectuar intervención oportuna, en los casos de estudiantes identificados con vulnerabilidad psicosocial
- Dar seguimiento y evaluar las acciones de prevención de riesgos psicosociales

Nuestro reto

Construir una red de prevención y atención de riesgos psicosociales, que favorezca en las escuelas un clima de protección, cuidado y desarrollo de los y las adolescentes

Principales Actividades

- Elaboración de instrumentos diagnósticos y de evaluación comunitaria en tres niveles: institucional, y de las comunidades docente y estudiantil
- Enriquecimiento y mantenimiento de la página WEB Escuelas en RED
- Metodología de casos institucionales
- Diseño y convocatoria de acciones colectivas
- Programa de conferencias, talleres, cursos
- Encuentro estudiantil: Jóvenes en RED

Ejes de trabajo

- I. **Riesgo** psicosocial en la adolescencia
- II. **Protección** psicosocial en la adolescencia

I. Riesgo psicosocial en la adolescencia

- Escenarios escolares
- Psicopatología de la adolescencia

I. Riesgo psicosocial en la adolescencia

Escenarios escolares:

- Acoso escolar o *bullying*
- Violencia
- Otras manifestaciones de anomia comunitaria

I. Riesgo psicosocial en la adolescencia

Psicopatología de la adolescencia:

- Adicciones
- Conducta antisocial
- Trastornos de la conducta alimentaria
- Autolesiones
- Otras psicopatologías

II. Protección psicosocial

Funciones de autocuidado en la adolescencia:

- El cuerpo
- Manejo de la sexualidad
- Desarrollo de habilidades para la vida
- Factor de resiliencia y fortalecimiento de las funciones del Yo

Escenarios identitarios:

- De las estéticas y las prácticas juveniles

El proyecto de construcción de la RED está dirigido a:

- Directivos
- Docentes
- Orientadores
- Psicopedagogos

De las escuelas incorporadas a la UNAM
interesados por atender los riesgos psicosociales de
los adolescentes

Beneficios

- Incidir de manera favorable en su comunidad educativa
- Adquirir herramientas integrales para diagnosticar, prevenir, orientar, canalizar e intervenir estratégicamente
- Ser parte de un espacio de intercambio y actualización profesional, a través de la reflexión y el análisis interdisciplinario
- Tener la oportunidad de participar en el desarrollo de un proyecto de investigación
- Desarrollo profesional
- Descuentos en cursos y talleres DGIRE

Compromisos de los participantes

- Asistencia
- Participación
- Iniciativa
- Cumplimiento de las tareas grupales asignadas

Proceso para la construcción de nuestra RED de Escuelas:

1. Información
2. Reflexión
3. Participación
4. Organización
5. Gestión
6. Evaluación
7. Autogestión

Resultados Octubre 2009-Junio 2010:

- Desarrollo de la página WEB.
- Elaboración del primer autodiagnóstico institucional.
- (Fase de Pilotaje)
- 22 Docentes egresados del primer curso de Prevención de Riesgos Psicosociales en la Adolescencia.
- Análisis, reflexión y formación en torno a la Prevención de Riesgos Psicosociales en la adolescencia, con más de 40 líderes de instituciones educativas:
- 8 Sesiones Académicas
- 17 Sesiones de Trabajo

Impacto

- Se construyó, a partir del trabajo interinstitucional, un instrumento de evaluación a la medida de las problemáticas y áreas de oportunidad de las escuelas.
- Mayor asertividad y pertinencia en torno a las acciones orientadas a la prevención de riesgo en las escuelas.
- Se compartieron y enriquecieron las experiencias institucionales.
- Apoyo, conocimiento, formación, orientación y actualización.

Escuelas que pertenecen a la RED:

- American School Fundation
- Escuela Lancaster de Cuernavaca
- Escuela Tomás Alva Edison
- Instituto Andersen
- Instituto Asunción de México
- Instituto Don Bosco
- Instituto Educativo Olinca
- Instituto Juventud (Edo. de Mex)
- Instituto Técnico y Cultural
- Instituto Universitario León Felipe
- Instituto Tlalpan
- Liceo Américas Unidas
- Preparatoria Lagrange
- Universidad La Salle

Escuelas que pertenecen a la RED:

- Centro Universitario Cultural México
- Colegio Alemán Alexander Von Humboldt
- Colegio Ing. Armando I. Santacruz
- Colegio Francés Hidalgo
- Colegio Hermann Hesse
- Colegio Madrid
- Colegio Partenón
- Colegio Francés del Pedregal
- Colegio de las Vizcaínas
- Escuela Internacional
- Escuela de Lancaster
- Colegio Oparin
- Belmont American School
- Instituto Pedagógico Anglo Español

Escuelas que pertenecen a la RED:

- Instituto Pedagógico Anglo Español
- Centro Universitario del Valle
- Instituto de Integración Cultural A.C. (de Tultepec)
- Centro Universitario Patria
- Colegio Franco Inglés
- Universidad Panamericana Femenina
- Preparatoria Leopoldo Kiel
- Colegio Internacional
- Eugenio de Mazenot
- Inhumyc
- Preparatoria Rudyard Kipling
- Colegio Vistahermosa
- Centro Universitario Patria
- Escuela Thomas Jefferson
- Colegio Alzate de Ozumba