



SECRETARÍA GENERAL
Dirección General de Incorporación y
Revalidación de Estudios

Circular Núm. DGIR/DG/201/10

ASUNTO: Invitación al curso-taller
“Aprendiendo de la experiencia”

**Directores Generales, Directores Técnicos,
Coordinadores Académicos y Profesores de las
Instituciones con Estudios Incorporados a la UNAM
P r e s e n t e s**

Con el propósito de coadyuvar en la mejora continua de las actividades docentes del Sistema Incorporado, me permito invitarles a participar en el curso-taller **“Aprendiendo de la experiencia: un modelo para el desarrollo de habilidades y competencias con adolescentes”**, el cual tendrá una duración de 24 horas y se impartirá en las instalaciones de la DGIRE los días **4 y 11 de diciembre de 2010, así como 8 y 15 de enero del 2011, de 9:00 a 15:00 horas.**

Las inscripciones se realizarán a partir de esta fecha y concluirán el **26 de noviembre** o bien, en el momento de reunir un máximo de veinticinco participantes. El costo por persona es de \$1,580.00 (mil quinientos ochenta pesos 00/100 M.N.), que deberán depositarse en la cuenta 65-50100434-0, a nombre de la UNAM del banco Santander Serfín. **Serán acreedores a un 10% de descuento, las instituciones que pertenecen a los programas: “Escuelas en RED unidas en la protección de riesgos psicosociales en los adolescentes” y “Construyendo escuelas sustentables”.**

Clave para pagos en caja e intercambiar ficha de depósito por recibo de pago: **78**

Para la respectiva pre-inscripción, la ficha de depósito bancario deberá enviarse al número de fax 5622-6061, con atención al Departamento de Apoyo Académico, indicando el nombre del (os) participante (s) y del curso. Para formalizar la inscripción y con el fin de concluir el trámite, dispondrán de cinco días hábiles, a partir de la fecha de recepción de la ficha, para canjearla conforme al procedimiento usual de pago.

Para cualquier aclaración o información adicional al respecto, favor de comunicarse al Departamento de Apoyo Académico de esta Dependencia a los números telefónicos 5622-6096 y 5622-6097 en un horario de 9:00 a 14:00 horas, o bien al correo electrónico formacion@dgire.unam.mx

Esperando contar con su participación, hago propicia la ocasión para enviarles un cordial saludo.

A t e n t a m e n t e,
“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”
Ciudad Universitaria, D.F., 11 de noviembre de 2010.
La Directora General

Dra. Margarita Velázquez Gutiérrez





Universidad Nacional Autónoma de México
Dirección General de Incorporación y Revalidación de
Estudios
Departamento de Apoyo Académico



Aprendiendo de la experiencia: un modelo para el desarrollo de habilidades y competencias con adolescentes

Objetivo General: Favorecer el desarrollo de competencias y habilidades psicosociales en los y las adolescentes, e impulsar su capacidad para integrar la experiencia en los espacios escolares, en aprendizaje significativo

Objetivos Específicos:

- Profundizar en el enfoque de habilidades para la vida; su marco teórico y sus alcances en los problemas psicosociales de las y los adolescentes.
- Sensibilizar, conocer y reflexionar sobre el autoconocimiento, toma de decisiones, comunicación, asertividad, pensamiento crítico y creativo, resolución de conflictos, manejo del estrés y procesos de toma de decisiones de los adolescentes en los espacios educativos.

Dirigido a: Docentes, psicopedagogos, orientadores, tutores.

Número de Horas: 24.

Número de Participantes: de 20 a 25 personas

Fecha: Sábado 4 y 11 de Diciembre; 8 y 15 de Enero

Horario: 9.00 a 15:00 horas.

Contenidos Temáticos:

- Radiografía de la adolescencia en México: contextos de vulnerabilidad que viven los adolescentes.
- Bases psicodinámicas en la adolescencia
- La experiencia y el aprendizaje significativo
- Marco Teórico del enfoque de "Habilidades para la Vida"
- Las competencias y las habilidades psicosociales en la adolescencia
- El autoconocimiento y la empatía del docente y del adolescente.
- La comunicación asertiva como habilidad fundamental en la resolución no violenta de conflictos.
- Toma de decisiones
- Resolución no violenta de conflictos en la escuela
- El pensamiento creativo y crítico
- Manejo del estrés
- Modelos de intervención psicosocial con adolescentes en los espacios educativos

Criterios de Acreditación:

- 80% de asistencia
- Participación activa