
	<p align="center"> Universidad Nacional Autónoma de México Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios Coordinación de Apoyo Académico </p>	
---	--	---

Carta Descriptiva

Taller para prevenir el Bullying en la enseñanza deportiva

Objetivo general:

El asistente al taller programará actividades preventivas para transformar en saludables los climas educativos violentos entre los alumnos durante la enseñanza del deporte.

Objetivos específicos:

- Identificar los estilos de enseñanza del entrenador que favorecen el acoso escolar durante las clases de deporte y la participación en competencias.
- Reconocer las conductas de los diferentes tipos de violencia entre los miembros del equipo deportivo.

Número de horas: 21 horas

Número de participantes: Mínimo 15 máximo 30

Dirigido a: Docentes del Sistema Incorporado

Nombre del ponente (s): Pedagoga y psicoterapeuta María Guadalupe Parra Visos.

Asignaturas del plan de estudios que apoya: Educación Física y Deporte

Contenidos temáticos: (Módulos y temas)

1 Hacia un estudio objetivo de la naturaleza humana.

1.1 Psicopatología de los valores en el siglo XXI.

1.2 El entrenamiento como proceso Pedagógico.

2 Realidad y juego

2.1 El juego actividad creadora

2.2 Cuidado de los niños en crecimiento, la génesis de la violencia.

3 El cuerpo, la educación, el deporte y la identidad.

3.1 Violencia física: identidades corporales, desafíos deportivas-escolares.

3.2 La salud mental en las relaciones interpersonales en el deporte y el entrenador como orientador.

4 Las condiciones institucionales de la convivencia deportiva-escolar

4.1 Criterios de intervención en las problemáticas de convivencia deportiva-escolar

5 Aprender a competir

5.1 Competencia, juego, deporte y guerra

5.2 Educación emocional en el deporte estudiantil

6 Método de intervención para casos de Bullying en ambientes deportivos escolares

6.1 Características del método de intervención

6.2 Técnicas para la prevención de conductas destructivas aplicadas al contexto deportivo-escolar.

Requisitos y formas de evaluación:

80% de asistencia como requisito de evaluación

Entrega de tareas

Entrega de un programa preventivo