
	<p style="text-align: center;"><b>Universidad Nacional Autónoma de México</b>  Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios  Coordinación de Apoyo Académico</p>	
---	---	---

### **Carta Descriptiva Curso-taller**

#### **Aprendiendo de la experiencia: un modelo para el desarrollo de habilidades y competencias con adolescentes**

#### **Objetivo General:**

Favorecer el desarrollo de competencias y habilidades psicosociales en los y las adolescentes, e impulsar su capacidad para integrar la experiencia en los espacios escolares, en aprendizaje significativo

#### **Objetivos Específicos:**

- Profundizar en el enfoque de habilidades para la vida; su marco teórico y sus alcances en los problemas psicosociales de las y los adolescentes.
- Sensibilizar, conocer y reflexionar sobre el autoconocimiento, toma de decisiones, comunicación, asertividad, pensamiento crítico y creativo, resolución de conflictos, manejo del estrés y procesos de toma de decisiones de los adolescentes en los espacios educativos.

**Dirigido a:** Docentes, psicopedagogos, orientadores, tutores.

**Número de Horas:** 24.horas

**Número de Participantes:** de 20 a 25 personas

#### **Contenidos Temáticos:**

- Radiografía de la adolescencia en México: contextos de vulnerabilidad que viven los adolescentes.
- Bases psicodinámicas en la adolescencia
- La experiencia y el aprendizaje significativo
- Marco Teórico del enfoque de “Habilidades para la Vida”
- Las competencias y las habilidades psicosociales en la adolescencia
- El autoconocimiento y la empatía del docente y del adolescente.
- La comunicación asertiva como habilidad fundamental en la resolución no violenta de conflictos.
- Toma de decisiones
- Resolución no violenta de conflictos en la escuela
- El pensamiento creativo y crítico
- Manejo del estrés
- Modelos de intervención psicosocial con adolescentes en los espacios educativos

#### **Criterios de Acreditación:**

- 80% de asistencia.
- Participación activa