



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA
PLAN DE ESTUDIOS DE LA
LICENCIATURA DE ARQUITECTURA**



Programa de la asignatura Accesibilidad				
Clave	Semestre 6° a 10°	Créditos 4	Etapa	Consolidación y Síntesis
			Área	Proyecto
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()		Tipo	T (X) P () T/P ()
Carácter	Obligatorio () Optativo ()	Obligatorio E () Optativo E (X)	Horas	
			Semana	Semestre
			Teóricas 2	Teóricas 32
			Prácticas 0	Prácticas 0
			Total 2	Total 32

Línea de Interés Profesional

Proceso Proyectual

Seriación

Ninguna (x)

Obligatoria ()

Asignatura antecedente

Asignatura subsecuente

Indicativa ()

Asignatura antecedente

Asignatura subsecuente

Objetivo general

El alumnado:

Aplicará los conceptos de accesibilidad, los principio del diseño incluyente y universal, mediante la identificación de los diferentes tipos de discapacidad y el conocimiento de la normatividad, la ergonomía y las ayudas técnicas y arquetipos en el diseño urbano arquitectónico diseñadas para la atención a diferentes poblaciones con necesidad especiales.

Objetivos específicos

El alumnado:

- Propondrá una arquitectura adaptable, adecuada, y de rutas accesibles que multiplique las operaciones en una arquitectura para todos.
- Establecerá criterios de diseño que permitan ofrecer mejores opciones de arquitectura accesible.

Índice temático

	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Conceptos básicos	3	0
2	Normatividad	3	0
3	Diseño Incluyente	3	0
4	Ergonomía	3	0
5	Arquetipos	4	0
6	Criterios de diseño en la arquitectura	4	0
7	Criterios de diseño urbano	4	0
8	Transportes, Barreras, comunicación y Ayudas técnicas	4	0

9	Elevadores y plataformas	4	0
	Total	32	0
Suma total de horas		32	

Contenido Temático	
Tema	Subtemas
1	Conceptos básicos 1.1.-Accesible, Accesibilidad 1.2.-Diseño, Diseño Incluyente 1.3.-Discapacidad, Tipos de discapacidad
2	Normatividad 2.1.-Norma Mexicana NMXR050SCFI2006, Accesibilidad de las personas con discapacidad a espacios construidos 2.2.-Manual técnico de accesibilidad de la SEDUVI
3	Diseño incluyente 3.1.-Principios del diseño 3.2.-Dificultades del entorno 3.3.-Diseño Incluyente 3.4.-Siete principios de diseño Incluyente
4	Ergonomía 4.1.-Antropometría. 4.2.-Ergonomía y accesibilidad en la arquitectura.
5	Arquetipos 5.1.-Circulaciones 5.2.-Rampas 5.3.-Elevadores y plataformas accesos 5.4.-sanitarios y accesorios 5.5.-Mostradores
6	Criterios de diseño en la arquitectura 6.1.-Centros comerciales 6.2.-Espacios recreativos: Museos 6.3.-Hospitales 6.4.-Vivienda accesible
7	Criterios de diseño urbano 7.1.-Elementos de urbanización: Itinerarios peatonales, Vados, Pasos peatonales, Isletas, Rampas, Escaleras, Pavimentos, Jardinería 7.2.-Mobiliario Urbano Mobiliario peligroso, facilitador y obstáculo
8	Transportes, barreras, comunicación y ayudas técnicas 8.1.-Transporte, edificios y material móvil 8.2.-Accesibilidad al medio físico para personas ciegas 8.3.-Barreras de comunicación 8.4.-Ayudas Técnicas
9	Elevadores y plataformas 9.1.-Elevadores 9.2Plataformas 9.3Sillas mecanizadas 9.4Escaleras eléctricas
Estrategias didácticas	
Exposición	Exámenes parciales
Trabajo en equipo	Examen final
Lecturas	Trabajos y tareas
Trabajo de investigación	Presentación de tema
Prácticas (taller o laboratorio)	Participación en clase

Prácticas de campo		Asistencia	
Aprendizaje por proyectos		Rúbricas	
Aprendizaje basado en problemas		Portafolios	
Casos de enseñanza		Listas de cotejo	
Otras (especificar)		Otras (especificar)	
Perfil profesiográfico			
Título o grado	Licenciatura de Arquitectura, Diseño Industrial, Arquitectura de Paisaje, Urbanismo		
Experiencia docente	Cursos de actualización o apoyo pedagógico; Diplomado en formación docente.		
Otra característica	Manejo de tecnologías de la información y comunicación, dominio de la expresión escrita, gráfica y oral; Experiencia profesional.		
Bibliografía básica			
<p>Capdevila M. (1996.) <i>Manual de Accesibilidad Arquitectónica</i>, Ed. Generalitat Valencia, Valencia, España.</p> <p>Comisión Nacional del Fomento a la Vivienda (CONAFOVI), (2003). <i>Criterios de diseño y Construcción para vivienda Adaptable y accesible</i>. México.</p> <p>Coriat, S. (2003). <i>Lo Urbano y lo Humano. Hábitat y Discapacidad</i>. Universidad de Palermo, Argentina.</p> <p><i>El libro verde de la accesibilidad en España</i>. Universidad Autónoma de Barcelona, España.</p> <p>Goldsmith S. (2000). <i>“Universal Design”</i>, Architectural Press, Oxford, UK.</p> <p>Graham P. (1997). “Design for the disabled: the new paradigm” Ed. Oxford Architectural.</p> <p>Greed, C. (2003). “Inclusive Urban Design: “Public Toilets”</p> <p>Lidwell, W. y Holden, K. y Butler, J. (2003) “Universal Principles of design”, Librería del Congreso.</p> <p>Manual Técnico de Accesibilidad Universal, Gobierno del Distrito Federal, Secretaría de Desarrollo Urbano y Vivienda (SEDUVI) 2007</p> <p>Norma MexicanaNMXR050SCFI2006, Accesibilidad de las personas con discapacidad a espacios construidos de servicio al público.</p> <p>Ordeig C. (2007). <i>Urban Design: accesible and sustainable architecture = arquitectura y sostenibilidad</i>. Ed. Instituto Monsa, Barcelona, España.</p> <p>Principios del Diseño Universal. NC State University: The center for universal design, Bettye Rose Connell, Mike Jones, Ron Mace, Jim Mueller, Abir Mullick, Elaine Ostroff, Jon Sanford, Ed Steinfeld, Molly Story y Gregg Vanderheiden.</p>			
Bibliografía complementaria			
<p>Arnal, S. y Bentacourt, S. (2005) Reglamento de Construcciones para el D.F., Ilustrado y comentado. Ed. Trillas, México.</p> <p>Bazant, J (2013). <i>Manual de Criterios de Diseño Urbano</i> (séptima ed.). Ed. Trillas, México.</p> <p>Rovira- Beleta E.. (2003). <i>Libro blanco de accesibilidad</i>. 297p. Ed. UPC, Barcelona, España.</p> <p>SCHOLZ Manfred. (1981). <i>Edificios para minusválidos: escuelas, residencias, centros de rehabilitación</i>. Editorial Gustavo Gili, México.</p>			