

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES

CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN LAS RELACIONES INTERNACIONALES

Clave	Semestre 7, 8	Créditos 8	Campo de conocimiento		Teoría y Metodología
			Etapa		Profundización
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()	Tipo	T (X)	P ()	T/P ()
Carácter	Obligatorio () Optativo (X) Obligatorio E () Optativo E ()	Horas			
		Semana	Semestre		
		Teóricas 4	Teóricas 64		
		Prácticas 0	Prácticas 0		
		Total 4	Total 64		
Seriación					
Ninguna (X)					
Obligatoria ()					
Asignatura antecedente					
Asignatura subsecuente					

Indicativa ()			
Asignatura anterior			
Asignatura subsecuente			
Objetivo general: El alumno analizará la vinculación del desarrollo científico y tecnológico con los fenómenos, procesos, cambios y transformaciones de la sociedad internacional y evaluará su papel estratégico en las relaciones internacionales de nuestro tiempo.			
Objetivos específicos: • El alumno comprenderá los principales conceptos dentro de la ciencia, la tecnología y la civilización vinculados a las relaciones internacionales desde la antigüedad hasta nuestros días.			
Índice temático			
	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Precisiones conceptuales. Ciencia, tecnología y civilización	4	0
2	La generación y el desarrollo de la ciencia y la técnica a través de la historia	18	0
3	La emergencia de una nueva civilización	14	0
4	La cibernética y el futuro	14	
5	La nueva racionalidad científico-tecnológica	14	0
	Total	64	0
	Suma total de horas	64	
Contenido Temático			
Tema	Subtemas		
1. Precisiones conceptuales. Ciencia, tecnología y civilización			
2. La generación y el desarrollo de la ciencia y la técnica a través	2.1. De la Antigüedad al Renacimiento. 2.2. Siglo XVII y XVIII. Ascenso y caída de Imperios y Estados: relaciones entre poder político y creaciones científicas y tecnológicas.		

de la historia	<p>2.3. Siglo XIX. La Primera Revolución Industrial y la configuración del sistema de relaciones económicas y comerciales entre los países industrializados de Europa y el resto del mundo. Consecuencias políticas.</p> <p>2.3.1. La Ciencia y la Tecnología como política. Clasificación y sistematización de las ciencias. La ciencia, la técnica y el arte militar.</p> <p>2.3.2. La Segunda Revolución Industrial y el expansionismo económico militar de las grandes potencias hasta la Segunda Guerra Mundial. Los progresos en la ciencia y los avances tecnológicos. División de la producción y del trabajo a nivel internacional. La división del mundo en dos sistemas antagónicos.</p> <p>2.4. El desarrollo de la ciencia y de la tecnología en la segunda posguerra: la carrera armamentista y el poderío industrial y militar. La institucionalización de la investigación científica y tecnológica: EU, URSS, Europa. Las políticas de ciencia y desarrollo tecnológico en el mundo subdesarrollado.</p> <p>2.5. La Tercera Revolución Científico-Tecnológica y su impacto; invenciones e innovaciones. El cambio tecnológico y sus implicaciones políticas, económicas y socio-culturales. Desenlace de las relaciones Este-Oeste. Las nuevas relaciones económicas a nivel mundial (globalización) y la reconfiguración político-económica del sistema internacional.</p>
3. La emergencia de una nueva civilización	<p>3.1. El desarrollo de la microelectrónica, la informática, la bio-tecnología, los nuevos materiales.</p> <p>3.2. Los procesos de reestructuración y homologación en la producción y el trabajo, las comunicaciones y los servicios de educación y la recreación.</p>
4. La cibernética y el futuro	<p>4.1. Las relaciones económicas y financieras.</p> <p>4.2. Las relaciones laborales.</p> <p>4.3. La guerra, la paz y la conquista del espacio.</p> <p>4.4. La emergencia de un sistema tecnológico mundial.</p>
5. La nueva racionalidad científico-	<p>5.1. Implicaciones sociales, culturales, éticas y filosóficas.</p>

tecnológica	5.2. El futuro probable del mundo y de las relaciones internacionales. 5.3. El poder como Ciencia y Tecnología. 5.4. Humanismo y conciencia planetaria.	
Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje
Exposición ()		Exámenes parciales (X)
Trabajo en equipo ()		Examen final (X)
Lecturas ()		Trabajo y tareas (X)
Trabajo de investigación ()		Presentación de tema ()
Prácticas (taller o laboratorio) ()		Participación constante en clase (X)
Prácticas de campo ()		Asistencia (X)
Aprendizaje por proyectos ()		Rúbricas ()
Aprendizaje basado en problemas ()		Portafolios ()
Casos de enseñanza ()		Listas de cotejo ()
Otras (Análisis de lecturas y discusión en clase) (X)		Otras ()
Perfil profesiográfico		
Título o grado	Licenciado, maestro o doctor en Relaciones Internacionales o afines.	
Experiencia docente	Se recomienda dos años de experiencia docente con conocimientos especializados en Teoría y Metodología	
Otra característica		
<p>Bibliografía básica: Tema 1: Precisiones conceptuales. Ciencia, tecnología y civilización Bernal D., John, <i>La ciencia en la historia</i>, Ed. UNAM-Nueva Imágen, México, 1990, 695 pp. Clark W., Ronald, <i>Hazañas científicas de nuestro tiempo. El impacto de la invención moderna</i>, Ed. CONACYT, México, 1980, 299 pp. Hernández-Vela S., <i>Edmundo, Diccionario de Política Internacional</i>, Ed. Porrúa, México, 1996, 583 pp. Kédrov, M. B. y Spirkina, <i>La ciencia</i>. Ed. Grijalbo, México, 1968, 157 pp</p> <p>Tema 2: La generación y el desarrollo de la ciencia y la técnica a través de</p>		

la historia

Clark W., Ronald, *Hazañas científicas de nuestro tiempo. El impacto de la invención moderna*, Ed. CONACYT, México, 1980, 299 pp.

Bernal D., John, *La ciencia en la historia*, Ed. UNAM-Nueva Imagen, México, 1990, 695 pp.

Krippendorf, Ekkehart, *Las Relaciones Internacionales como ciencia*, Ed. Fondo de Cultura Económica, México, 1985, 162 pp.

Tema 3: La emergencia de una nueva civilización

Mayor F. & Forti, A. (compiladores), *Science and power*, Ed. UNESCO, Challenges Series, Paris, 1995, 173 pp.

Forester, John, *Sociedad de alta tecnología*, Ed. Siglo XXI, México, 1992, 366 pp.

Tema 4: La cibernética y el futuro

Clark W., Ronald, *Hazañas científicas de nuestro tiempo. El impacto de la invención moderna*, Ed. CONACYT, México, 1980, 299 pp.

Kédrov, M. B. y Spirikina, *La ciencia*. Ed. Grijalbo, México, 1968, 157 pp.

Mayor F. & Forti, A. (compiladores), *Science and power*, Ed. UNESCO, Challenges Series, Paris, 1995, 173 pp.

Tema 5: La nueva racionalidad científico-tecnológica

Krippendorf, Ekkehart, *Las Relaciones Internacionales como ciencia*, Ed. Fondo de Cultura Económica, México, 1985, 162 pp.

Krippendorf, Ekkehart, *El sistema internacional como historia. Introducción a las Relaciones Internacionales*, Ed. Fondo de Cultura Económica, México, 1985, 169 pp.

Bibliografía complementaria:

Tema 2: La generación y el desarrollo de la ciencia y la técnica a través de la historia

Mason, Stephen F., *Historia de las ciencias. La Revolución Científica de los Siglos XVI y XVII*, Alianza Editorial, Tomo 2, Madrid, 1985, 193 pp.

Tema 3: La emergencia de una nueva civilización

Toffler, Alvin, *La tercera ola*, EDIVISION, México, 1981, 494 pp.

Tema 4: La cibernética y el futuro

Toffler, Alvin y Heidi, *Las guerras del futuro. La supervivencia en el alba del Siglo XXI*, Ed. Plaza y Janés, España, 1994, 387 pp.

Tema 5: La nueva racionalidad científico-tecnológica

NAE, *Technological frontiers and foreign relations*. National Academy of Engineering, Council on Foreign Relations, Washington, 1985, 306 pp.