

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**



**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**

**PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES**

**SEMINARIO DE RELACIONES INTERNACIONALES**

<b>Clave</b>  <b>0822</b>	<b>Semestre</b>  8°	<b>Créditos</b>  08	<b>Campo de conocimiento</b>		Política Internacional
			<b>Etapa</b>		Profundización
<b>Modalidad</b>	<b>Curso ( ) Taller ( ) Lab ( ) Sem (X)</b>	<b>Tipo</b>	<b>T (X)</b>	<b>P ( )</b>	<b>T/P ( )</b>
<b>Carácter</b>	<b>Obligatorio ( ) Optativo ( )  Obligatorio E (X) Optativo E ( )</b>	<b>Horas</b>			
		<b>Semana</b>		<b>Semestre</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>4</b>	<b>Teóricas</b>	<b>64</b>
		<b>Prácticas</b>	<b>0</b>	<b>Prácticas</b>	<b>0</b>
		<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>Total</b>	<b>64</b>
<b>Seriación</b>					
<b>Ninguna ( X )</b>					
<b>Obligatoria ( )</b>					
<b>Asignatura antecedente</b>					
<b>Asignatura</b>					

<b>subsecuente</b>			
<b>Indicativa ( )</b>			
<b>Asignatura antecedente</b>			
<b>Asignatura subsecuente</b>			
<b>Objetivo general:</b>			
El alumno será capaz de investigar, analizar y evaluar las cuestiones de interés, actualidad y relevancia de las Relaciones Internacionales, integrando la perspectiva multi e interdisciplinaria a fin de que el alumno elija un tema de tesis y se inicie en su investigación.			
<b>Objetivos específicos:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1 El alumno analizará las cuestiones de mayor interés, actualidad y relevancia en las relaciones internacionales contemporáneas, para investigarlas, analizarlas y evaluarlas en una perspectiva multi e interdisciplinaria: política, económica, jurídica, social, cultural, científico-tecnológica, militar, etcétera.</li> <li>2 El alumno será capaz de elaborar el esquema de trabajo, seleccionar y realizar la búsqueda de las fuentes bibliográficas apropiadas, hasta la organización del material para la redacción del trabajo de tesis, tesina o informe de práctica profesional.</li> </ol>			
<b>Índice temático</b>			
	<b>Tema</b>	<b>Horas Semestre</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
<b>1</b>	<b>Consideraciones teórico- metodológicas en el proceso de investigación en Relaciones Internacionales</b>	6	0
<b>1</b>	<b>El poder y la política del poder</b>	10	0
<b>2</b>	<b>Los Derechos Humanos</b>	6	0
<b>3</b>	<b>El cambio climático</b>	6	0
<b>4</b>	<b>Terrorismo y violencia</b>	6	0
<b>5</b>	<b>El desarme estratégico</b>	6	0
<b>6</b>	<b>Las Naciones Unidas y el orden internacional</b>	6	0

<b>7</b>	<b>La Sociedad de la Información y el Conocimiento</b>	6	0
<b>8</b>	<b>La delincuencia organizada transnacional</b>	6	0
<b>9</b>	<b>Perspectivas de la Sociedad mundial del siglo XXI</b>	6	0
	<b>Total</b>	64	0
<b>Suma total de horas</b>		64	
<b>Contenido Temático</b>			
<b>Tema</b>		<b>Subtemas</b>	
1	Consideraciones teórico-metodológicas en el proceso de investigación en Relaciones Internacionales	1.1	Recuperación de conceptos clave para la investigación científica.
		1.2	La construcción del objeto de estudio a partir de la identificación de un proceso o fenómeno internacional específico.
2	El poder y la política del poder	2.1	El Ajuste estructural y la Condicionalidad.
		2.2	La intervención extranjera individual y colectiva.
		2.3	La solución pacífica de las controversias.
		2.4	El espionaje y la acción encubierta.
		2.5	Los movimientos sociales, hastío y legitimidad.
3	Los Derechos Humanos	3.1	La Corte Penal Internacional.
		3.2	El derecho humanitario internacional.
		3.3	La educación.
		3.4	El hambre endémica.
		3.5	El tráfico y la trata de personas.
		3.6	Los refugiados, Los migrantes económicos, Los migrantes ecológicos y Las personas internamente desplazadas.
4	El cambio climático	4.1	El agujero en la capa de ozono, la deforestación y la desertificación.
		4.2	El agua dulce.
		4.3	El desarrollo humano durable.
		4.4	La biodiversidad.
		4.5	Presente y futuro de los energéticos.
		4.6	Los espacios comunes: la Antártida, el Alta mar y los Fondos marinos y oceánicos, el Espacio interior (el

	<p>subsuelo), el Espacio exterior y la Órbita geoestacionaria.</p> <p>4.7 La conciencia y la cultura ecológicas.</p>
5 Terrorismo y violencia	<p>5.1 Grupos y gobiernos.</p> <p>5.2 Perspectivas del Estado Palestino.</p> <p>5.3 La “Acción anticipatoria”: invasiones a Irak y Afganistán.</p>
6 El desarme estratégico	<p>6.1 Las Pláticas sobre la limitación (PLAE) o reducción (PRAE) de las armas estratégicas; así como las Reducciones estratégicas ofensivas (REO).</p> <p>6.2 Las armas de destrucción en masa: nucleares químicas y biológicas.</p> <p>6.3 El comercio y la transferencia de armas pequeñas y medianas.</p> <p>6.4 Países fabricantes de armas.</p> <p>6.5 Las minas terrestres antipersonales.</p> <p>6.6 La teleobservación y teledetección.</p>
7 Las Naciones Unidas y el orden internacional	<p>7.1 Las Operaciones de las Naciones Unidas de mantenimiento de la paz (Openupaz).</p> <p>7.2 La acción internacional en casos de amenazas a la paz y la seguridad internacionales.</p> <p>7.3 La reforma de la ONU.</p>
8 La sociedad de la Información y el Conocimiento	<p>8.1 La invención y el descubrimiento y la innovación.</p> <p>8.2 La propiedad intelectual.</p> <p>8.3 Las empresas transnacionales y la transferencia de tecnología.</p> <p>8.4 El genoma humano, Los Organismos vivos modificados (OVM), La bioseguridad y La bioética.</p>
9 La delincuencia organizada transnacional	<p>9.1 La sociedad civil y la sociedad “incivil”.</p> <p>9.2 El narcotráfico: Países consumidores, países intermediarios y países productores.</p> <p>9.3 El lavado de dinero.</p> <p>9.4 El tráfico y la trata de personas.</p>
10 Perspectivas de la Sociedad mundial del siglo XXI	<p>10.1 La mundialización y la globalización.</p> <p>10.2 La seguridad y la Cooperación en Europa.</p> <p>10.3 La Organización del Tratado del</p>

	Atlántico Norte (OTAN). 10.4 La identidad nacional. 10.5 La transculturación.
<b>Estrategias didácticas</b>	<b>Evaluación del aprendizaje</b>
Exposición ( X )	Exámenes parciales ( )
Trabajo en equipo ( X )	Examen final ( )
Lecturas ( X )	Trabajo y tareas ( X )
Trabajo de investigación ( X )	Presentación de tema ( X )
Prácticas (taller o laboratorio) ( )	Participación en clase ( X )
Prácticas de campo ( )	Asistencia ( X )
Aprendizaje por proyectos ( )	Rúbricas ( )
Aprendizaje basado en problemas ( X )	Portafolios ( )
Casos de enseñanza ( X )	Listas de cotejo ( )
Otras (especificar) ( )	Otras (especificar) ( )
<b>Perfil profesiográfico</b>	
Título o grado	Licenciatura o posgrado en Relaciones Internacionales
Experiencia docente	Se recomienda dos años de experiencia docente con conocimientos especializados en Política Internacional
Otra característica	
<b>Bibliografía básica:</b>	
Tema 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Albrow, Martin (1996) <i>The Global Age: State and Society beyond Modernity</i>. Cambridge: Polity Press.</li> <li>• Aguilar, Alonso (2002), <i>Globalización, y capitalismo</i>. México, Plaza y Janés, 469 pp.</li> <li>• Basave, Jorge y Miguel Ángel Rivera, <i>Globalización, conocimiento y desarrollo. Teoría y estrategias de desarrollo en el contexto del cambio histórico mundial</i>, Tomo II, México: IIEc-UNAM/M.A. Porrúa, 2008</li> <li>• Golubov, Nattie y Parrini, Rodrigo (edit.), <i>Los contornos del mundo. Globalización, subjetividad y cultura</i>. México, CISAN-UNAM, 2009, 411 pp.</li> </ul>	

## Tema 2

- **Aron, Raymond;** *Paz y guerra entre las naciones*. Revista de Occidente, Madrid, 1965, 919 pp.
- **Arriaga Rodríguez, Juan Carlos;** *El largo proceso histórico de partición territorial. Las fronteras en América Latina y el Caribe, siglos XVI al XXI*. Universidad de Quintana Roo, Chetumal/Bonilla Artigas Editores, México, 2013, 252 pp.
- **Attali, Jacques;** *Une brève histoire de l'avenir*. Fayard, Paris, 2014, 313 pp.
- **Badie, Bertrand y Vidal, Dominique;** *L'état du monde 2010. Le grand tournant? 50 idées-forces pour comprendre l'actualité mondiale*. La Découverte/Boréal, Montréal 2009, 335 pp.
- **Brzezinski, Zbigniew;** *El gran tablero mundial. La primacía estadounidense y sus imperativos geoestratégicos*. Basic Books, Nueva York, 2007.
- **Caldwell, Dan;** *World politics and you*. Prentice Hall, New Jersey, 2000.
- **Hernández-Vela Salgado, Edmundo;** *Enciclopedia de Relaciones Internacionales*. Editorial Porrúa, México, séptima edición, noviembre 2013, cuatro tomos, LI-4783 pp.

## Tema 3

- **Carnoy, Martin;** *La educación como imperialismo cultural*. Siglo XXI, México, 2000.
- **Hernández-Vela Salgado, Edmundo** (ed.); *Paz y seguridad y desarrollo Tomo I*. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM/Sitesa, México, 2009, 516 pp.
- **Hernández-Vela Salgado, Edmundo** (ed.); *Paz y seguridad y desarrollo Tomo II*. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM/Sitesa, México, 2009.
- **Loescher, Gil and Monahan, Laila;** *Refugees and international relations*. Clarendon Press, Oxford, 1990, 429 pp.

## Tema 4

- **Césarman, Fernando;** *La piel de la Tierra: conciencia ecológica*. Gernika, México, 1993, 133 pp.
- **Martínez Joan y Alier, Klaus S.;** *La ecología y la economía*. Fondo de Cultura Económica, México, 1991, 355 pp.
- **Romero Ojeda, Julio;** *El Perú y la Antártida. Una visión de futuro*. Universidad Alas Peruanas, Lima, 2013, 215 pp.

#### Tema 5

- **Bordes, Monserrat**; *El terrorismo: una lectura analítica*. Ediciones Bellaterra, Barcelona, 2000.
- **Bouvet, Béatrice et Denaud, Patrick**; *Les guerres qui menacent le monde*. Éditions du Félin, Paris, avril 2001, 140 pp.
- **Hernández-Vela Salgado, Edmundo** (ed.); *Paz y seguridad y desarrollo Tomo III*. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM/Sitesa, México, 2012, 358 pp.

#### Tema 6

- **Hernández-Vela Salgado, Edmundo** (ed.); *Paz y seguridad y desarrollo Tomo IV*. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM/Sitesa, México, 2013, 354 pp.
- **Hernández-Vela Salgado, Edmundo**; *Enciclopedia de Relaciones Internacionales*. Editorial Porrúa, México, séptima edición, noviembre 2013, cuatro tomos, LI-4783 pp.
- **Smouts, Marie-Claude** (dir.); *La situation postcoloniale*. SciencesPo. Les Presses, Paris, 2008.

#### Tema 7

- **Bertrand, Maurice**; *L'ONU*. La Découverte, Paris, 2009, 123 pp.
- **Tadjbakhsh, Shahrbanou and Chenoy, Anuradha M.**; *Human security. Concepts and implications*. Routledge, London and New York, 2007, 272 pp.
- **Hernández-Vela Salgado, Edmundo** (ed.); *Política Internacional. Temas de Análisis 1*. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM/Sitesa, México, 2010, 158 pp.
- **Hernández-Vela Salgado, Edmundo** (ed.); *Política Internacional. Temas de Análisis 2*. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM/Sitesa, México, 2012, 205 pp.

#### Tema 8

- **Casas, Rosalba et. al.**; *La biotecnología y sus repercusiones socioeconómicas y políticas*. Departamento de Sociología, UAM Atzacapotzalco; e Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM, México, 1992.
- **Hernández-Vela Salgado, Edmundo** (ed.); *Paz y seguridad y desarrollo Tomo III*. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM/Sitesa, México, 2012, 358 pp.
- **Hernández-Vela Salgado, Edmundo**; *Enciclopedia de Relaciones Internacionales*. Editorial Porrúa, México, séptima edición,

noviembre 2013, cuatro tomos, LI-4783 pp.

#### Tema 9

- **Levy, Jacques;** *L'invention du monde. Une géographie de la mondialisation.* SciencesPo. Les Presses, Paris, 2008.
- **Lipovetsky, Gilles y Juvin, Hervé ;** *El Occidente globalizado, un debate sobre la cultura planetaria.* Editorial Anagrama, Barcelona, 2011.
- Moniquet, Claude; *La guerre sans visage.* Éditions Michel Lafon, Neuilly-sur-Seine, 2002.
- **Hernández-Vela Salgado, Edmundo;** *Enciclopedia de Relaciones Internacionales.* Editorial Porrúa, México, séptima edición, noviembre 2013, cuatro tomos, LI-4783 pp.

#### Tema 10

- **Amín, Samir;** *Los desafíos de la mundialización.* Siglo Veintiuno Editores, México, 1997, 297 pp.
- **Lipovetsky, Gilles y Juvin, Hervé ;** *El reino de la hipercultura.* Editorial Anagrama, Barcelona, 2011.
- **Hernández-Vela Salgado, Edmundo;** *Enciclopedia de Relaciones Internacionales.* Editorial Porrúa, México, séptima edición, noviembre 2013, cuatro tomos, LI-4783 pp.

#### **Bibliografía complementaria:**

**Abu-Warda, Najib** (ed.); *Diálogo de civilizaciones: el Islam y Occidente.* Instituto Egipcio de Estudios Islámicos, Madrid, 2008, 469 pp.

**Art, Robert J. And Jervis, Robert;** *International Politics. Enduring concepts and contemporary issues.* Pearson Education Inc., Longman, New York, 2009, 586 pp.

**Boniface, Pascal et Védrine, Hubert;** *Atlas des crises et des conflits.* Armand Colin/fayard, Paris, 2009, 127 pp.

**Corn, Georges;** *Le nouveau gouvernement du monde. Ideologies, structures, contre-pouvoirs.* La Découverte, Paris, 2010.

**Lacoste, Yves;** *Atlas géopolitique.* Larousse, juin 2010, 191 pp.