



Los derechos de las personas en las organizaciones

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial Programa de Estudios de la asignatura		
Los derechos de las personas en las organizaciones			
Clave	Semestre	Créditos	Campo de conocimiento: Administración avanzada
	7° - 8°	8	Eje de formación: Profesionalización
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Seminario () Otros (especificar)	Tipo	T (X) P () T/P ()
Carácter	Obligatorio () Optativo (X) Obligatorio E () Optativo E ()	Horas	
Duración (Número de semanas)	16	Semana	Semestre
		Teóricas: 4	Teóricas: 64
		Prácticas: 0	Prácticas: 0
		Total: 4	Total: 64
Seriación			
Ninguna (X)			
Obligatoria ()			
Asignatura antecedente			
Asignatura subsecuente			
Indicativa ()			
Asignatura antecedente			
Asignatura subsecuente			
Objetivo general:			
Al finalizar el curso, el alumnado diseñará propuestas de intervención para favorecer los Derechos Humanos de las personas en las organizaciones, fundamentadas en los marcos nacionales e internacionales de los Derechos Humanos, con un enfoque estratégico, incluyente, sostenible, ético y de responsabilidad social.			

Objetivos particulares

Al finalizar la unidad, el alumnado:

1. Identificará los fundamentos teóricos de los Derechos Humanos.
2. Explicará la evolución de los Derechos Humanos, sus objetivos y formas de operación de las instituciones de protección de estos derechos en el ámbito internacional.
3. Explicará el marco Jurídico de los Derechos Humanos en México.
4. Analizará los derechos y responsabilidades de las personas en las organizaciones.
5. Elaborará propuestas de intervención para promover y fomentar los derechos de las personas en las organizaciones.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Fundamentos teóricos de los Derechos Humanos	12	0
2	Evolución de los Derechos Humanos y los mecanismos de protección en el ámbito internacional	12	0
3	Marco Jurídico de los Derechos Humanos en México	12	0
4	Derechos y responsabilidades de las personas en las organizaciones	10	0
5	Diseño de propuestas de intervención de derechos de las personas en las organizaciones	18	0
Total		64	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	
1	1. Fundamentos teóricos de los Derechos Humanos
	1.1. Concepción <i>iusnaturalista</i> y <i>iuspositivista</i> de los derechos humanos 1.2. Características de los derechos humanos 1.3. Derechos humanos y derechos fundamentales
2	2. Evolución de los Derechos Humanos y los mecanismos de protección en el ámbito internacional
	2.1. Antecedentes históricos de los derechos humanos 2.2. Generaciones de derechos humanos 2.3. Pactos internacionales de Derechos Humanos 2.4. Mecanismos internacionales de protección de los derechos humanos
3	3. Marco Jurídico de los Derechos Humanos en México
	3.1. Reforma constitucional de 2011 en materia de derechos humanos 3.2. Principios rectores en materia de derechos humanos en México 3.3. Funciones de la Comisión Nacional de Derechos Humanos, organismos estatales y visitadurías 3.4. Procedimiento para interponer quejas por violaciones a los derechos humanos

4	4. Derechos y responsabilidades de las personas en las organizaciones
	4.1. Derechos fundamentales de las personas 4.2. La perspectiva de los derechos humanos en las organizaciones 4.3. Estrategias para promover la cultura de los derechos humanos en las organizaciones
5	5. Diseño de propuestas de intervención de derechos de las personas en las organizaciones
	5.1. Análisis de caso de una intervención organizacional para proteger y promover los derechos humanos 5.2. Selección, fundamentación y análisis de un caso para promover y fomentar los derechos de las personas en una organización 5.3. Diseño de la propuesta de intervención

Estrategias didácticas	
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Aprendizaje basado en problemas ◦ Aprendizaje colaborativo ◦ Desarrollo de propuestas de intervención ◦ Trabajos de investigación ◦ Exposición por parte del profesor ◦ Elaboración de infografías ◦ Elaboración de mapas mentales y mapas conceptuales 	

Evaluación del aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Trabajo escrito ◦ Desarrollar una propuesta de intervención ◦ Exposición de propuestas de intervención ◦ Autoevaluación ◦ Evaluación entre pares ◦ Diarios de clase 	

Perfil profesiográfico del docente	
Título o grado	Licenciatura en Administración o Licenciatura en Derecho, preferentemente con estudios de posgrado en Administración, Derechos humanos o áreas afines.
Experiencia docente	Mínima de tres años o más a nivel medio superior, superior o posgrado y tener evaluaciones que muestren un excelente desempeño como profesor.
Otras características	Experiencia profesional en administración de organizaciones del sector social o sector público de promoción o defensa de derechos humanos por espacio mínimo de tres años. Compartir, respetar y fomentar los valores fundamentales que orientan a la Universidad Nacional Autónoma de México. Para profesores(as) de nuevo ingreso: Haber aprobado cursos de didáctica con un mínimo de 40 horas y haber participado en curso de actualización disciplinar con un mínimo de 20 horas, así como cubrir satisfactoriamente los requisitos impuestos por el departamento de selección y reclutamiento de la Facultad de Contaduría y Administración. Para profesores(as) que ya imparten clases en la Facultad:

Haber participado recientemente en cursos de actualización docente y de actualización disciplinar con un mínimo de 20 horas.

Bibliografía básica

- Beuchot, M. (2004). *Derechos humanos, historia y filosofía*. México: Fontamara.
- Bidart, G. J. (2002). *Casos de derechos humanos*. España: Ediar.
- Comisión Nacional de Derechos Humanos. (2006). *Compilación de Instrumentos Internacionales de Derechos Humanos* (2 tomos). México: Comisión Nacional de Derechos humanos (CNDH).
- Ferrer, E. (2007). *Compendio de derechos humanos*. Texto, Prontuario y Bibliografía. México: Porrúa.
- Galvis, L. (2008). *Comprensión de los derechos humanos. Una Visión para el siglo XXI*. (4ª. ed.). México: Ediciones Aurora.
- Spector, H. (2015). Derechos Humanos (Capítulo 43). En: Zamora, F. y Rodríguez, V. (editores). *Enciclopedia de Filosofía y Teoría del Derecho, Volumen 2* (pp.1521-1569). Disponible en: <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/8/3796/23.pdf>
- Taleva, O. (2004). *Derechos humanos*. España: Valletta ediciones.
- Vallarta, J.G. (2006). *La protección de los derechos humanos*. México: Porrúa.

Bibliografía complementaria

- Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal. (2005). *Código de conducta para funcionarios encargados de hacer cumplir la Ley*. México: Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH).
- Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal. (2011). *Fundamentos teóricos de los derechos humanos, Curso, Programa de Capacitación y Formación Profesional en Derechos Humanos*. México.
- Díez, J.A. (2006). *205 preguntas y respuestas sobre garantías individuales y derechos humanos*. México: Editorial PAC.
- Ferrer, E. (2012). *Compendio de derechos humanos*. (3ª. ed.). México: Porrúa / Comisión Nacional de los Derechos Humanos.
- Muñoz, R. (2007). *Deberes y derechos humanos en el mundo laboral*. México: Porrúa.
- Muñoz, E. (2016). *Principios rectores de los derechos humanos y sus garantías*. Flores Editor. México.
- Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos. (2006). *Los principales tratados internacionales de derechos humanos*. Nueva York – Ginebra: Organización de las Naciones Unidas (ONU).
- Oraa, J. (2000). *Textos básicos de derechos humanos y derechos internacionales*. Bilbao: Universidad de Deusto.