

## Investigación cualitativa

		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial Programa de Estudios de la asignatura			
<b>Investigación cualitativa</b>					
<b>Clave</b>	<b>Semestre</b>  7°-8°	<b>Créditos</b>  8	<b>Campo de conocimiento:</b> Metodología de la investigación y ética		
			<b>Eje de formación:</b> Profesionalización		
<b>Modalidad</b>	<b>Curso ( X ) Taller ( ) Lab ( )</b>		<b>Tipo</b>	<b>T ( X ) P ( ) T/P ( )</b>	
	<b>Seminario ( ) Otros (especificar)</b>				
<b>Carácter</b>	<b>Obligatorio ( ) Optativo ( X )</b>		<b>Horas</b>		
	<b>Obligatorio E ( ) Optativo E ( )</b>				
<b>Duración (Número de semanas)</b>	16		<b>Semana</b>		<b>Semestre</b>
			Teóricas: 4		Teóricas: 64
			Prácticas: 0		Prácticas: 0
			Total 4		Total 64
<b>Seriación</b>					
Ninguna ( )					
Obligatoria ( )					
<b>Asignatura antecedente</b>					
<b>Asignatura subsecuente</b>					
<b>Indicativa ( X )</b>					
<b>Asignatura antecedente</b>		Principios y técnicas de Investigación			
<b>Asignatura subsecuente</b>		Ninguna			
<b>Objetivo general:</b>					
Al finalizar el curso, el alumnado comprenderá la naturaleza de la investigación cualitativa, sus técnicas, alcances y características. Así como su contribución al conocimiento en las ciencias sociales y a los propósitos de las organizaciones.					

**Objetivos particulares:**

Al finalizar la unidad, el alumnado:

1. Identificará las tradiciones filosóficas en las ciencias sociales que distinguen a la investigación cualitativa de la cuantitativa.
2. Reconocerá las particularidades de la investigación cualitativa para reconocer su pertinencia en el abordaje de un problema.
3. Identificará las características de los diversos métodos para el diseño de investigación cualitativa con rigor científico.
4. Aplicará, a través de ejercicios particulares, los elementos y técnicas de la investigación cualitativa.
5. Aplicará, a través de ejercicios particulares, los diversos tipos de análisis de datos cualitativos.
6. Identificará la estructura y características del reporte de resultados de la investigación cualitativa.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	La investigación cualitativa: fundamentos epistemológicos e históricos	6	0
2	El proceso de la investigación cualitativa	8	0
3	Métodos de investigación cualitativa	16	0
4	Técnicas de investigación cualitativa	16	0
5	Tipos de análisis	10	0
6	Reporte de resultados de la investigación cualitativa	8	0
<b>Total</b>		64	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
<b>Temas</b>	<b>1. La investigación cualitativa: fundamentos epistemológicos e históricos</b>
<b>1</b>	1.1 Conceptos, características y principios de la investigación cualitativa. 1.2 Comprensión vs. Explicación.
	<b>2. El proceso de la investigación cualitativa</b>
<b>2</b>	2.1 Planteamiento del problema, uso de la teoría e hipótesis en la investigación cualitativa. 2.2 La estructura flexible en Investigación Cualitativa.
	<b>3. Métodos de investigación cualitativa</b>
<b>3</b>	3.1 El método hermenéutico. 3.2 El método fenomenológico. 3.3 Método etnográfico. 3.4 El método de la investigación-acción. 3.5 El método de historias de vida. 3.6 Estudio de casos. 3.7 El rigor en la investigación cualitativa.

	<b>4. Técnicas de investigación cualitativa</b>
<b>4</b>	4.1 Diseños de investigación cualitativa. 4.2 Muestreo cualitativo: clases y aplicaciones. 4.3 La observación. 4.4 La entrevista a profundidad. 4.5 Las sesiones de grupo (grupos de enfoque)
	<b>5. Tipos de análisis</b>
<b>5</b>	5.1 Análisis de observaciones. 5.2 Análisis de contenido. 5.3 Análisis de datos cualitativos asistido por computadora.
	<b>6. Reporte de resultados de la investigación cualitativa</b>
<b>6</b>	6.1 Tabulación y mapas de resultados. 6.2 Interpretación de resultados y comparación teórica.

<b>Estrategias didácticas</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Estudios de caso.</li> <li>◦ Videos.</li> <li>◦ Trabajos de investigación.</li> <li>◦ Lecturas y aprendizaje colaborativo.</li> </ul>

<b>Evaluación del aprendizaje</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Ejercicios en clase</li> <li>◦ Tareas</li> <li>◦ Ensayos</li> <li>◦ Exámenes</li> </ul>

<b>Perfil profesiográfico del docente</b>	
<b>Título o grado</b>	Licenciatura en Psicología, Sociología, Antropología. Preferentemente posgrado en Ciencias Sociales.
<b>Experiencia docente</b>	Mínima de 2 años en licenciatura. Haber participado, realizado o publicado investigaciones.
<b>Otras características</b>	<p>Experiencia mínima de 3 años en su área de conocimiento.</p> <p>Para profesores(as) de nuevo ingreso:</p> <p>Haber aprobado el “Curso Fundamental para profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)” que imparte la Facultad de Contaduría y Administración, así como cubrir satisfactoriamente los requisitos impuestos por el departamento de selección y reclutamiento de la Facultad de Contaduría y Administración.</p> <p>Para profesores(as) que ya imparten clases en la Facultad:</p> <p>Haber participado recientemente en cursos de actualización docente y de actualización disciplinar con un mínimo de 20 horas.</p>

### **Bibliografía básica**

- Álvarez, J. L. (2003). *Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología*. México: Paidós
- Bryman, A. y Burgess, E. (2015). *Business research methods*. (4ª ed). Oxford, Inglaterra: Oxford University Press.
- Kornblit, A. (2007). *Metodologías cualitativas en ciencias sociales: modelos y procedimientos de análisis*. Argentina: Biblos
- Krippendorff, K. (1990). *Metodología del análisis de contenido. Teoría y Práctica*. Barcelona: Paidós Ibérica
- Krueger, R. y Casey, M. (2009). *Focus groups. A practical guide for applied research*. Washington: Sage
- Merlino, A. (2009). *Investigación cualitativa en ciencias sociales: temas, problemas y aplicaciones*. Argentina: Cengage Learning.
- Pardinás F. (1999). *Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales*. México: Siglo XXI.
- Ruiz, J. (2007). *Metodología de la investigación cualitativa*. (4ª ed.). Bilbao: Universidad de Deusto.
- Taylor, S. y Bogdan, R. (1987). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Barcelona: Paidós Básica.
- Vasilachis, I. (2006). *Estrategias de investigación cualitativa*. España: Gedisa.

### **Mesografía (referencias electrónicas)**

- Khoury College of Computer Sciences (sf). *Qualitative Research Methods: A data collector's field guide. Module 1: Qualitative research methods overview*.
- Disponible en <https://course.ccs.neu.edu/is4800sp12/resources/qualmethods.pdf>
- Sánchez, F. (2019). Fundamentos epistémicos de la investigación cualitativa y cuantitativa: Consensos y disensos. *Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria*, 13(1), 102-122.

### **Bibliografía complementaria**

- Bardin, L. (1996). *Análisis de contenido*. Madrid: Akal.
- Campos, A. (2009). *Métodos mixtos de investigación: integración de la investigación cuantitativa y la investigación cualitativa*. Colombia: Cooperativa Editorial Magisterio.
- Hammersley, M. y P. Atkinson (1994). *Etnografía. Métodos de investigación*. Barcelona: Paidós.
- Mardones, J. (2001). *Filosofía de las Ciencias Humanas y Sociales*. España: Antrhopos.
- Murcia, N. (2008). *Investigación cualitativa (la complementariedad): una guía para abordar estudios sociales*. Colombia: Kinesis.

### **Mesografía (referencias electrónicas)**

- Del Canto, E. y Silva, A. (2013). Metodología cuantitativa: Abordaje desde la complementariedad en ciencias sociales. *Revista de Ciencias Sociales*, 141, 25-34.
- Ivankovich-Guillen, C. y Araya-Quesada, Y. (2011). "Focus groups": Técnica de investigación cualitativa en investigación de mercados. *Ciencias Económicas* 29(1), 545-554.