

## CUARTO SEMESTRE

### Desarrollo sostenible en las organizaciones

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial Programa de Estudios de la asignatura		
<b>Desarrollo sostenible en las organizaciones</b>			
<b>Clave</b>	<b>Semestre</b> 4°	<b>Créditos</b> 8	<b>Campo de conocimiento:</b> Economía
			<b>Eje de formación:</b> Bases fundamentales
<b>Modalidad</b>	Curso ( X ) Taller ( ) Lab ( ) Seminario ( ) Otros (especificar)		<b>Tipo</b> T ( X ) P ( ) T/P ( )
<b>Carácter</b>	Obligatorio ( X ) Optativo ( ) Obligatorio E ( ) Optativo E ( )		<b>Horas</b>
<b>Duración (Número de semanas)</b>	16		
		<b>Semana</b>	<b>Semestre</b>
		Teóricas: 4	Teóricas: 64
		Prácticas: 0	Prácticas: 0
		<b>Total 4</b>	<b>Total 64</b>
<b>Seriación</b>			
Ninguna ( X )			
Obligatoria ( )			
<b>Asignatura antecedente</b>			
<b>Asignatura subsecuente</b>			
<b>Indicativa ( )</b>			
<b>Asignatura antecedente</b>			
<b>Asignatura subsecuente</b>			
<b>Objetivo general:</b>			
Al finalizar el curso, el alumnado distinguirá los aspectos ambientales, económicos y sociales para que el proceso de toma de decisiones, la sustentabilidad de los proyectos productivos, comerciales y/o financieros,			

estén trazados en la conciencia de los efectos que éstos implican para el medio ambiente, a fin de no limitar las capacidades de las generaciones futuras.

### Objetivos particulares

Al finalizar la unidad, el alumnado:

1. Comprenderá la importancia y necesidad de estudio del desarrollo sostenible en las organizaciones sociales.
2. Comprenderá las principales perspectivas que se han desarrollado sobre el tema, para ubicar el estado del arte de la discusión actual.
3. Comprenderá la progresión histórica del problema de la sustentabilidad, enmarcado en la discusión sobre el progreso industrial.
4. Analizará críticamente los diferentes esfuerzos que se han hecho en materia de sustentabilidad
5. Identificará diferentes propuestas a políticas ambientales y de desarrollo social.
6. Contará con un marco de referencia para discutir diferentes experiencias internacionales en materia de cuidado ambiental y desarrollo sostenible
7. Considerará desde su ámbito como profesional de la Administración, la necesidad de integrar el desarrollo sostenible en las organizaciones, a través de la definición de instrumentos para tal fin.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción al desarrollo sostenible	8	0
2	Principales perspectivas teóricas sobre desarrollo sostenible	12	0
3	Historia y situación de la problemática ambiental	10	0
4	Políticas de desarrollo sostenible	10	0
5	Marco de influencia para las políticas ambientales y de desarrollo social	10	0
6	Análisis comparativo entre México y otros países de desarrollo similar	8	0
7	El desarrollo sostenible y el profesional de la Administración	6	0
<b>Total</b>		64	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
	<b>1. Introducción al desarrollo sostenible</b>
1	1.1 ¿Qué es el desarrollo sostenible? 1.1.1 Precisión del uso del término. 1.1.2. Su relación con la ecología 1.2. Origen del problema.

	<p>1.3. Definiciones básicas sobre desarrollo sostenible.</p> <p>1.4. Definiciones básicas sobre desarrollo sustentable.</p>
	<p><b>2. Principales perspectivas teóricas sobre desarrollo sostenible</b></p>
2	<p>2.1. El antecedente en los clásicos: Thomas Malthus.</p> <p>2.2. Las teorías ortodoxas (Rostow).</p> <p>2.3. Las posturas críticas en el plano sistémico (Marx, CEPAL, Tercermundismo).</p> <p>2.4. Teoría del Sistema-Mundo (Wallerstein).</p> <p>2.5. Las visiones de la globalización.</p> <p>2.6. La visión de satisfacer las necesidades presentes sin comprometer la capacidad de satisfacer las necesidades futuras.</p> <p>2.7. El Informe Brundtland</p>
	<p><b>3. Historia y situación de la problemática ambiental</b></p>
3	<p>3.1. La noción del desarrollo y la prosperidad infinitas: la Revolución Industrial.</p> <p>3.2. La modernidad como prosperidad y como calamidad.</p> <p>3.3. El medio ambiente: una asignatura pendiente del siglo XIX.</p> <p>3.4. Crisis ambiental en el siglo XX: primeras voces de alerta.</p> <p>3.5. Degradación ambiental y crecimiento económico: los casos de la agricultura y la industria.</p> <p>3.6. El reconocimiento del problema ambiental en el discurso económico, social y político.</p>
	<p><b>4. Políticas de desarrollo sostenible</b></p>
4	<p>4.1. El desarrollo sostenible y la ONU.</p> <p>4.2. Los primeros acuerdos formales.</p> <p>4.3. Medidas organizacionales y su implementación.</p> <p>4.3.1 Acuerdo de París</p> <p>4.3.2. Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).</p> <p>4.3.3 Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM).</p> <p>4.4. Comisión Mundial del Medio Ambiente y el Desarrollo y el Informe Brundtland.</p> <p>4.5. Protocolo de Kyoto.</p> <p>4.6. El papel del Banco Mundial.</p> <p>4.7. El papel de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE).</p>
	<p><b>5. Marco de influencia para las políticas ambientales y de desarrollo social</b></p>
5	<p>5.1. Las políticas ambientales: límites y contradicciones</p> <p>5.2. Políticas de desarrollo social, importancia para la viabilidad ambiental.</p>
	<p><b>6. Análisis comparativo entre México y otros países de desarrollo similar</b></p>
6	<p>6.1. Las políticas ambientales en los países avanzados</p> <p>6.2. Las políticas ambientales en México</p> <p>6.3. Las políticas ambientales en otros países en desarrollo</p> <p>6.4. Perspectiva global</p>
	<p><b>7. El desarrollo sostenible y el profesional de la Administración</b></p>
7	<p>7.1. Implicaciones teóricas del paradigma sustentable en la administración</p> <p>7.2. Elementos sociales, ambientales y económicos de la administración</p> <p>7.3. Medición de la sustentabilidad en las organizaciones</p>

<b>Estrategias didácticas</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Exposición</li> <li>◦ Trabajo en equipo</li> <li>◦ Lecturas</li> <li>◦ Trabajo de investigación</li> <li>◦ Prácticas de campo</li> <li>◦ Aprendizaje basado en problemas</li> <li>◦ Casos de enseñanza</li> </ul>
<b>Evaluación del aprendizaje</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Exámenes parciales</li> <li>◦ Examen final</li> <li>◦ Trabajos y tareas</li> <li>◦ Participación en clase</li> </ul>

<b>Perfil profesiográfico del docente</b>	
<b>Título o grado</b>	Licenciatura en alguna de las siguientes carreras: Economía, Administración, Contaduría, Administración Pública, o áreas afines, preferentemente con estudios de posgrado.
<b>Experiencia docente</b>	Mínima de dos años en nivel superior y/ superior.
<b>Otras características</b>	<p>Experiencia Profesional mínima de tres años en área de conocimiento. Compartir, respetar y fomentar los valores fundamentales que orientan a la Universidad Nacional Autónoma de México.</p> <p>Para profesores(as) de nuevo ingreso:</p> <p>Haber aprobado el “Curso Fundamental para profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)” que imparte la Facultad de Contaduría y Administración, así como cubrir satisfactoriamente los requisitos impuestos por el departamento de selección y reclutamiento de la Facultad de Contaduría y Administración.</p> <p>Para profesores(as) que ya imparten clases en la Facultad:</p> <p>Haber participado recientemente en cursos de actualización docente y de actualización disciplinar con un mínimo de 20 horas.</p>

<b>Bibliografía básica</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Adam, J. (2019). <i>El reto de las organizaciones educativas de nivel superior del área económico administrativa de México y América Latina en un entorno de desarrollo sostenible</i>. México: UNAM-FCA.</li> <li>◦ Belda, I. (2018). <i>Economía circular: un nuevo modelo de producción y consumo sostenible</i>. Madrid: Editorial Tébar Flores.</li> <li>◦ Bustamante, L., Hernández, M. y Sánchez, A. (2012). <i>Potencialidades de desarrollo, políticas públicas y desarrollo territorial sustentable</i>. México: UNAM-IIEC.</li> <li>◦ Carreón, G. y Hernández, V. (2012). <i>Psicología de la globalización neoliberal: Análisis de la exclusión social, la brecha digital y el desarrollo sustentable</i>. México: Ediciones Díaz de Santos.</li> </ul>

- Díaz, C. R. (2015). *Desarrollo sustentable: Una oportunidad para la vida*. México: Mc Graw Hill.
- Elg, M., Ellström, P., Flofsten, M. y Tillmar, M. (2015). *Sustainable development in organizations: studies on innovative practices*. Cheltenham, Reino Unido: Edward Elgar Publishing.
- Martín, M. y González, T. (2016). *Negocios internacionales y estrategias empresariales para la sustentabilidad*. México: UNAM-FCA.
- Méndez, M. (2020). *Sustentabilidad y economía en México*. México: Patria.
- Ramírez, O. y Ramírez, M. (2014). *Derecho ambiental y desarrollo sustentable*. México: Porrúa.
- Simón, N. y Rueda, I. (2016). *Hacia una administración sustentable*. México: UNAM-FCA.

#### **Bibliografía complementaria**

- Amaya, N. (2012). *El desarrollo sostenible y el derecho fundamental para gozar de un ambiente sano: el desarrollo sostenible como contenido esencial para configurar la naturaleza fundamental del derecho a gozar de un ambiente sano*. Bogotá: Universidad Externado de Colombia.
- Blasco, M. y Pizzi, C. (2012). *Organizaciones sustentables: de la idea al diseño*. Buenos Aires: O. D. Buyatti.
- De la Rosa Leal, M. (2014). *Retos y oportunidades del desarrollo sustentable y la responsabilidad social*. Hermosillo, Sonora: Universidad de Sonora.
- García, V. y Granada, G. (2020). La incorporación de los objetivos de desarrollo sostenible como factor de competitividad empresarial. *Revista de Economía*, 912, 75-86
- Guerrero del Castillo, E., y Márquez, M. (2014). *Visión social del desarrollo sustentable*. México: UNAM: Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Bonilla Artigas Editores
- Infer, H. (2020). Conciencia de sostenibilidad: cómo medir la contribución a los objetivos de desarrollo sostenible. *Observatorio de Recursos humanos*, 159, 32-39
- Martínez, R. y Martínez D. (2016). Perspectivas de la sustentabilidad: teoría y campos de análisis. *Revista Pensamiento Actual*, 16(7), 123-145
- Rodríguez, L. (2017). El desarrollo de las ONGs de México y su coincidencia con los objetivos para el desarrollo sostenible de Naciones Unidas. *Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa*, 91, 59-84
- Vergara, C. y Ortiz, D. (2016). Desarrollo sostenible: enfoques desde las ciencias sociales. *Apuntes del CENES*, 35(62), 15-52